**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики

от «\_\_» *\_\_\_\_\_\_\_\_\_*2015г., №\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ 580100 «ЭКОНОМИКА»**

**Академическая степень: магистр**

**Бишкек 2015 год**

Настоящий стандарт по направлению 580100 Экономика разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области экономики при базовом вузе - Кыргызском экономическом университете им. М. Рыскулбекова.

Председатель УМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Асизбаев Р.Э.

***1. Общие положения***

*1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального* образования по *направлению 580100 Экономика высшего профессионального образования разработаны Учебно-методическим объединением по образованию в области экономики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.*

*Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров, независимо от их организационно-правовых форм.*

*1.2.* ***Термины, определения, обозначения, сокращения.***

*В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:*

*-****основная образовательная программа*** *- совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;*

*-****направление подготовки*** *- совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;*

*-****профиль*** *- направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;*

*-****цикл дисциплин*** *- часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;*

*-****модуль*** *- часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;*

*-****компетенция*** *- динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;*

*-****бакалавр*** *- академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;*

*-****магистр*** *- академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;*

*-****кредит (зачетная единица)****- условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;*

*-****результаты обучения*** *- компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.*

*1.3. В настоящих Временных государственных требованиях используются следующие сокращения:*

ГОС— Государственный образовательный стандарт*;*

*ВПО - высшее профессиональное образование;*

*ООП - основная образовательная программа;*

*УМО - учебно-методические объединения;*

*ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;*

*ОК - общенаучные компетенции;*

*ИК - инструментальные компетенции;*

*ПК - профессиональные компетенции;*

*СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.*

***2. Область применения***

*2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляют собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки магистров 580100 Экономика, и являются основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.*

*2.2. Основными пользователями настоящих ГОС ВПО по направлению 580100 Экономика являются:*

*- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;*

*- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;*

*- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;*

*- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;*

*- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;*

*- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.*

*2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.*

*2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "магистр", - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.*

*2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО.*

***3. Общая характеристика направления подготовки***

*3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки 580100 Экономика реализуются следующие:*

*- ООП ВПО по подготовке бакалавров;*

*- ООП ВПО по подготовке магистров.*

*Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".*

*Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".*

*3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 580100 Экономика на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", - не менее 2 лет.*

*Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.*

*Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.*

*Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.*

*3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 зачетных единиц (кредитов) и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", составляет не менее 120 зачетных единиц.*

*Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (кредитам).*

*Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).*

*Одна зачетная единица (кредит) эквивалентна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).*

*Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не более 45 зачетных единиц.*

*3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 580100 Экономика в области обучения и воспитания личности.*

*3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 580100 Экономика является: подготовка в области основ углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.*

*3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 580100 Экономика является развитие у магистрантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.*

*3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.*

*Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 Экономика включает:*

*Экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;*

*Академические и ведомственные научно-исследовательские организации;*

*Органы государственной и местной власти;*

*Учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования;*

*3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 Экономика являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно- исследовательские процессы.*

*3.7. Магистр по направлению подготовки 580100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:*

*научно-исследовательская;*

*проектно-экономическая;*

*аналитическая;*

*организационно-управленческая;*

*педагогическая;*

*Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.*

*3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей)(\*).*

*Задачи профессиональной деятельности магистра 580100 Экономика*

*научно-исследовательская:*

*разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;*

*разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;*

*подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;*

*сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;*

*организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;*

*разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;*

*проектно-экономическая:*

*подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;*

*подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;*

*подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;*

*составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;*

*составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;*

*разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;*

*аналитическая:*

*разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;*

*поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;*

*проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;*

*анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;*

*прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;*

*организационно-управленческая;*

*организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;*

*организация стратегического развития и функционирования предприятий, и их отдельных подразделений;*

*руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти;*

*педагогическая;*

*преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;*

*разработка учебно-методических материалов;*

***4. Общие требования к условиям реализации ООП***

*Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.*

*4.1.1. Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующих ВГТ по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.*

*Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:*

*- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;*

*- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;*

*- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;*

*- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;*

*- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;*

*- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;*

*- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.*

*4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.*

*Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.*

*4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.*

*Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.*

*4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.*

*4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.*

*4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.*

*4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.*

*4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.*

*4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).*

*4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.*

*4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.*

*4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов(1,5 зачетной единицы (кредита)) часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.*

*Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ВГТ с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.*

*4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.*

*4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.*

*4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск).*

***5. Требования к ООП подготовки магистров***

*5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.*

*Выпускник по направлению подготовки 580100 Экономика с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящих ВГТ ООП ВПО, должен обладать следующими компетенциями:*

*а) универсальными:*

*- общенаучными (ОК):*

*Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний(ОК-1).*

*Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).*

*Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).*

*Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать приклад­ные или исследовательские проекты (ОК-4).*

*Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере(ОК-5).*

*Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).*

*- инструментальными (ИК):*

*Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1).*

*Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2).*

*Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3).*

*Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4).*

*Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-5).*

*Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-6).*

*- социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

*Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1).*

*Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2).*

*Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (СЛК-3).*

*Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером (СЛК-4).*

*Способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами (СЛК-5).*

*б) профессиональными (ПК):*

*научно-исследовательская;*

*Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).*

*Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).*

*Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).*

*Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;*

*Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;*

*Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).*

*проектно-экономическая;*

*Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).*

*Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).*

*Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).*

*аналитическая;*

*Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).*

*Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).*

*Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).*

*организационно-управленческая;*

*Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).*

*Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).*

*Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений;*

*педагогическая;*

*преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;*

*разработка учебно-методических материалов;*

*разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).*

*5.2 Требования к структуре ООП подготовки магистров.*

*ООП подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):*

*М.1 - общенаучный цикл;*

*М.2 - профессиональный цикл;*

*М.3 - практики и исследовательская (производственно-технологическая) работа;*

*М.4 - итоговая государственная аттестация.*

*Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.*

***Таблица - Структура ООП ВПО подготовки магистров***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Код***  ***ЦД***  ***ОПП*** | ***Учебные циклы, разделы и проектируемые***  ***результаты их освоения*** | ***Трудоемкость***  ***зачетные единицы (\*)*** | ***Перечень дисциплин для разработки примерных программ,***  ***а так же учебников и учебных пособий*** | ***Коды***  ***формируе-мых***  ***компетенций*** |
| ***М.1*** | ***Общенаучный цикл*** | ***20-30*** |  | *ОК1-6,*  *ПК1-14* |
|  | ***Базовая часть*** | ***10-15*** |  |  |
| *М.1.1.* | *Общенаучный цикл*  ***Базовая часть:***  *В результате изучения базовой части цикла обучающийся* ***должен знать:***  *закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;*  *основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;*  *методологию и методы, используемые в педагогической психологии;*  *основные отечественные и зарубежные психолого-педагогические подходы к проблемам обучения, воспитания, развития;*  ***уметь:***  *применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро-и макроуровне;*  *применять знания, к анализу типовых психолого-педагогических ситуаций и взаимодействий;*  ***владеть:***  *методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей;*  *навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;* |  | *Микроэкономика*  *(продвинутый уровень)* |  |
| *М.1.2.* |  | *Макроэкономика (продвинутый уровень)* |  |
| *М.1.3.* |  | *Эконометрика (продвинутый уровень)* |  |
| *М.1.4.* |  | *Педагогика и психология в высшей школе* |  |
| *М.1.В.* | ***Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)*** | *12* |  | *ОК-1-4*  *ПК-5-12* |
| *М.2.* | ***Профессиональный цикл*** | *40-50* |  | *ОК1-6,*  *ПК1-14* |
|  | ***Базовая часть*** | *15-20* |  |  |
| *М.2.1.* | *Профессиональный цикл*  ***Базовая часть:***  *В результате изучения базовой части цикла обучающийся* ***должен знать:***  *перспективные направления научных исследований и важнейшие практические проблемы;*  *методы оценки эффективности проектов;*  *основные социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов на разных уровнях экономики;*  *критерии социально-экономической эффективности;*  *различия между учебными планами, программами и методическим обеспечением различных экономических дисциплин;*  ***Уметь:***  *выявлять перспективные направления исследований;*  *обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования;*  *готовить задания и проектные решения с учетом фактора неопределенности;*  *применять экономические показатели для прогнозирования деятельности субъектов экономики на различных уровнях;*  *разрабатывать варианты управленческих решений;*  *разрабатывать методическое обеспечение экономических дисциплин перспективных направлений научного исследования;*  ***Владеть:***  *методами анализа полученных результатов;*  *методами систематизации информации по теме исследования;*  *владеть методами реализации разработанных проектов;*  *методами прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом;*  *методами разработки управленческих решений;*  *методикой составления рабочих учебных программ, методических указаний, используемых для преподавания в высших учебных заведениях;* |  | *Экономика инноваций* |  |
| *М.2.2.* |  | *История и методология экономической науки* |
| *М.2.3.* |  | *Профессиональный иностранный язык* |
| *М.2.4.* |  | *Управление проектами* |
| *М.2.5.* |  | *Информационные системы в экономической науке* |
| *М.2.6.* |  | *Современные проблемы экономики* |
| *М.2.В.* | ***Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)*** | *20-30* |  |  |
| *М.3.* | ***Практика, научно-исследовательская работа*** | *40* |  | *ОК1-3*  *СЛК1-3*  *ПК1-14* |
| *М.4.* | ***Итоговая государственная аттестация*** | *20* |  | *ОК-2-3*  *ОК-5-6*  *ПК-1-10* |
|  | *Всего* | *120* |  |  |

*(\*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 зачетных единиц.*

*2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП M.1, М.2 и М.3 должна составлять не менее 40% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.*

*(\*\*) Наименование ЦД М.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.*

*(\*\*\*) Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза, в том числе и по дисциплинам, которые входят в перечень приемных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным специальностям.*

*5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров.*

*5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.*

*Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 70% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.*

*Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.*

*Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 6 студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).*

*5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.*

*Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.*

*Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.*

*Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).*

*Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 8 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов.*

*5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.*

*Вуз, реализующий ООП подготовки магистра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистров.*

*Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью и обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации; помещения для самостоятельной работы студентов, обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации, оборудованием для подключения к локальным и глобальным учебным информационным сетям, методическими материалами для самостоятельной подготовки студентов. Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебное заведение должно иметь учебную библиотеку с читальным залом.*

*При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.*

*5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников. (Устанавливаются формы проверки результатов обучения (профессиональный экзамен, квалификационная работа и т.д.) и требования к ним).*

*5.3.4.1. Требования к текущей и промежуточной аттестации*

*Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:*

*- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;*

*- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;*

*- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;*

*- обеспечении компетентности преподавательского состава;*

*- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;*

*- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.*

*Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.*

*Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.*

*Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ГОС ВПО по данному направлению Экономика, соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.*

*Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.*

*Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.*

*5.3.4.2. Требования к итоговой государственной аттестации выпускников*

*Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки КР, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры. Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической). Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.*

*Государственный экзамен по направлению подготовки Экономика может вводиться по решению Ученого совета вуза. Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно с учетом рекомендаций соответствующих учебно- методических объединений вузов. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Вузом может быть предоставлено право сдачи выпускником государственного аттестационного экзамена как вступительного экзамена в аспирантуру.*

***Составители:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Токсобаева Бактыгуль Асановна* | *Доктор экономических наук, профессор,* *Заслуженный работник образования Кыргызской Республики, директор Института непрерывного открытого образования КЭУ им.М.Рыскулбекова* |
|  | *Чолбаева Сагын Джумабековна* | *Кандидат экономических наук, профессор, зав.кафедрой «Финансы и кредит» КЭУ им.М.Рыскулбекова* |
|  | *Ногойбаева Эльвира Кубанычбековна* | *Кандидат экономических наук, доцент, зав.кафедрой «Бухгалтерского учета, анализа и аудита», КЭУ М.Рыскулбекова* |
|  | *Артыкбаева Гульмира Шайкыдиновна* | *Кандидат экономических наук, доцент, кафедры «Экономической теории и мировой экономики», КЭУ М.Рыскулбекова* |
|  | *Макембаева Рита Бектуровна* | *Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Денежное обращение и банковское дело»* |
|  | *Жапаров Турдубек Турдалиевич* | *Кандидат экономических наук, профессор, Института Экономики и финансов, КНУ им.Ж.Баласагына* |
|  | *Кадыралиев Сыргак Капарович* | *Кандидат физико-математических наук, доцент, кафедры «Математика, экономика, финансы», АУЦА* |
|  | *Алимбаева Шахадат Бакировна* | *Кандидат экономических наук, профессор, кафедры «Бухгалтерского учета и аудита» , КНУ им.Ж.Баласагына* |
|  | *Савин Виктор Евгеньевич* | *Доктор экономических наук, профессор, декан факультета экономики и финансов, БГУ К.Карасаева* |
|  | *Омуралиева Дамира Кемеловна* | *Доктор экономических наук, профессор, ректор НГУ им.С.Нааматова* |
|  | *Токторов Кубанычбек Кыдырмаматович* | *Кандидат экономических наук, доцент, зав. центра производственной практики, ОшГУ* |
|  | *Карыбаева Чолпон Сакешовна* | *Кандидат экономических наук, доцент, зав.кафедрой «Финансы и налогообложения», ИГУ им.К.Тыныстанова* |
|  | *Харун Доган* | *И.о.,доцента,доктор, Кыргызско-Турецкий университет «Манас»* |
|  | *Кожошев Арзыбек Орозбекович* | *Кандидат экономических наук, заместитель министра, Министерство финансов Кыргызской Республики* |
|  | *Карымшаков Камалбек* | *PhD доктор, Кыргызско-Турецкий университет «Манас»* |
|  | *Нарынбаев Турдубек Касымович* | *Кандидат экономических наук, профессор, декан факультета Экономики и Менеджмента, КГУСТА* |
|  | *Леднева Нина Евгеньевна* | *Генеральный директор «Кыргызаудит»* |