

Оценка качества лекции

(Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. ред. М. В. Буланова-Топоркова)

При посещении и обсуждении лекции преподавателя коллегами возникает необходимость оценить ее качество.

Критерии оценки качества лекции:

- содержание,
- методика,
- руководство работой студентов,
- лекторские данные,
- результативность лекции.

Содержание лекции:

Научность.

Соответствие современному уровню развития науки.

Мировоззренческая сторона.

Наличие методических вопросов, правильная их трактовка.

Активизация мышления путем выдвижения проблемных вопросов и разрешения противоречий в ходе лекции.

Освещение истории вопроса, показ различных концепций, связь с практикой.

Лекция и учебник: излагается ли материал, которого нет в учебнике, пересказывается ли учебник, разъясняются ли особо трудные вопросы, даются ли задания проработать ту или иную часть материала самостоятельно по учебнику.

Связь с предыдущим и последующим материалом, внутрипредметные, межпредметные связи.

Методика чтения лекций:

Четкая структура лекции и логика изложения.

Наличие-отсутствие плана, следование ему.

Сообщение литературы к лекции (когда, градация литературы).

Доступность и разъяснение новых терминов и понятий.

Доказательность и аргументированность.

Выделение главных мыслей и выводов.

Использование приемов закрепления: повторение, вопросы на проверку внимания, усвоения; подведение итогов в конце вопроса, всей лекции.

Использование наглядных пособий, ТСО. Применение лектором опорных материалов: текст, конспект, отдельные записи, чтение без опорных материалов.

Руководство работой студентов:

Требование конспектировать и контроль за выполнением.

Обучение студентов методике записи и помощь в этом: темп, медленный темп, повтор, паузы, вычерчивание графиков.

Просмотр конспектов: по ходу лекции, после или на семинарских и практических занятиях.

Использование приемов поддержания внимания - риторические вопросы, шутки, ораторские приемы.

Разрешение задавать вопросы (когда и в какой форме).

Лекторские данные:

- знание предмета,
- эмоциональность,
- голос,
- дикция,
- ораторское мастерство,
- культура речи,
- внешний вид,

умение установить контакт.

Результативность лекции:

- информационная ценность,
- воспитательный аспект,
- достижение дидактических целей.