

Ответы на часто задаваемые вопросы

Что такое дистанционное обучение?

Дистанционное обучение представляет собой образовательный процесс с использованием компьютера, что позволяет объединить обучающихся в виртуальные группы, несмотря на место их проживания.

Такая форма обучения рассчитана на выпускников средних школ, на специалистов, которые хотят продолжить свое обучение.

Все виды учебной деятельности дистанционной формы обучения в академии осуществляются посредством:

- педагогического общения преподавателя со студентом в аудитории или с использованием электронных средств связи (контактные часы);
- самостоятельной работы студента с учебными материалами, кейс-пакетами, электронными версиями учебников, учебных пособий.

Количество аудиторных часов лекционных и практических занятий по каждой дисциплине указывается в рабочем учебном плане дистанционного обучения.

Что такое кейс-пакет?

При зачислении в дистанционную группу вы получаете кейс-пакет с учебно-методическими материалами, который записывается на электронные носители (флеш-карты).

«Кейс-пакет» включает в себя:

- ✚ график учебного процесса, семестровый учебный план, контактные данные преподавателей, расписание консультаций преподавателей – *в печатном виде*,
- ✚ На флеш-дисках также размещены учебно-методические материалы по каждой дисциплине:
 - Учебно-методический комплекс
 - Аннотация рабочей программы дисциплины.
 - Лекции по дисциплине.
 - Контрольные задания для самостоятельной работы и методические указания к ним.
 - Тесты.
 - Задания для модульного контроля.
 - Вопросы и задания для зачетов и экзаменов.

-Критерии оценки (политика курса).

-Учебники и учебные пособия.

Эти учебно-методические материалы будут доступны и через **Образовательный портал КГЮА.**

Как проходит обучение по дистанционной форме?

Все виды учебной деятельности дистанционной формы обучения в академии осуществляются посредством:

- педагогического общения преподавателя со студентом в аудитории или с использованием электронных средств связи (контактные часы);

- самостоятельной работы студента с учебными материалами, кейс-пакетами, электронными версиями учебников, учебных пособий.

Количество аудиторных часов лекционных и практических занятий по каждой дисциплине указывается в рабочей программе и аннотации рабочей программы дисциплины.

Учебный процесс со студентами дистанционной формы обучения основывается на чередовании контактных часов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студентов.

В течение семестра в соответствии с расписанием студенты посещают аудиторные занятия 1 раз в неделю (до 6 часов), по субботам. Для студентов, поступивших на базе среднего образования посещение занятий является обязательным.

К контактным часам относятся и часы общения с преподавателем-консультантом с помощью различных средств телекоммуникаций - скайп, электронная почта, Образовательный портал.

В содержание самостоятельной работы студентов входят:

- самостоятельная работа с учебно-методическими материалами и электронными учебными курсами, которые предоставляются на электронных носителях, а также к которым предоставляется сетевой доступ через Образовательный портал;
- подготовка к сдаче модулей;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- курсовые проекты;
- формирование банка вопросов преподавателю и пересылка их по электронной почте в академию.

Для выполнения самостоятельной работы в течение семестра студенты могут посещать посещают компьютерный класс ДО (кабинет 116), или выполнять самостоятельную работу вне академии с помощью полученных учебных материалов.

По окончании изучения каждого из разделов учебных материалов дисциплины, рассчитанного на одну неделю, студент должен самостоятельно выполнять письменные контрольные задания по самостоятельной работе и отправлять преподавателю для проверки. После выполнения практических, лабораторных работ, самоконтроля студенты допускаются к сдаче текущего модульного контроля в соответствии с графиком учебного процесса.

Используется ли при дистанционном обучении модульно-рейтинговая технология?

При обучении на дистанционной форме используется модульно-рейтинговая технология.

Это значит, что у студентов в течение семестра будет 3 вида контроля.

1. Текущий контроль. Он осуществляется постоянно. А это значит, что студенты должны выполнять контрольные задания по самостоятельной работе после каждой темы по каждой дисциплине и отправлять их еженедельно **преподавателям**. Контактные данные преподавателей по всем дисциплинам размещены на портале и на флеш-картах.

Во время текущего контроля студент может заработать не менее 30 баллов - количество баллов за каждое задание имеется в заданиях.

Только после выполнения контрольных по самостоятельной работе студенты допускаются к сдаче текущего модульного контроля в соответствии с графиком учебного процесса.

2. Модульный контроль (рубежный). Этот вид контроля осуществляется по графику учебного процесса и проходит с использованием электронной почты. Студенты выбирают один из предложенных преподавателем вариантов и отправляют ответы по двум адресам - **преподавателю и куратору по ДО на факультеты**. Результаты первого и второго модуля выставляются в ведомость по шкале из 30 баллов.

При отправлении работ текущего и модульного контроля по электронной почте необходимо в окне «тема» писать название дисциплины и вид контроля. Например уголовное право, тек. контроль, тема 3.

Без оценок за текущий и модульный контроль студент не допускается к сдаче итогового контроля. Если по итогам изучения дисциплины в семестре студент ДО

выполнил все виды работ, то преподаватель дает разрешение студенту на сдачу экзамена.

Как складывается общая оценка по дисциплине?

Студент, набравший на текущем, рубежном контроле по результатам двух модулей:

- менее 30 баллов – получает неудовлетворительную оценку и на итоговый контроль не допускается;
- от 30 баллов и более – обязан проходить итоговый контроль;

Итоговая модульно-рейтинговая оценка по дисциплине выставляется по результатам двух контрольных модулей и итогового контроля знаний:

- *первого модуля*, на который отводится 30-баллов от 100 балльной шкалы оценки знаний студентов;
- *второго модуля*, на который отводится 30 – баллов от 100 балльной шкалы оценки знаний студентов.
- *Итогового контроля знаний*, на который отводится 40-баллов от 100 балльной оценки знаний студентов.

Интегральная оценка.

Текущий / рубежный контроль		Итоговый контроль
30 баллов	30 баллов	40 баллов
Интегральная оценка из 100 баллов		

Как правильно оформить отправляемую работу?

Оформление отправляемой работы должно быть следующим:

- факультет,
- специализация,
- фамилия, имя,
- название дисциплины,
- тема,
- название вопроса,
- развернутый ответ.

Сказывается ли отсутствие студентов на занятиях и общение только через компьютер на качестве образовательного процесса?

Отсутствие прямого общения, конечно же, имеет свои недостатки, но это ни в коей мере не сказывается на качестве обучения.

Самая главная проблема заключается в отсутствии прямого визуального контакта. Но есть другие способы, компенсирующие этот недостаток: это очные занятия в стенах Академии, когда вы можете задать вопросы преподавателю, послушать лекцию.

Обучающие материалы и сама методика преподавания адаптированы к условиям, когда информация воспринимается исключительно визуально, пользуясь преимуществами интерактивных средств.

У всех студентов дистанционных групп есть одинаковые возможности для активного участия в семинарских занятиях.

Дискриминация по расовым или половым признакам полностью исчезает в атмосфере интерактивного общения. В результате мнение каждого студента учитывается и привлекает всеобщее внимание.

Обязательно ли иметь компьютер?

Рекомендуется иметь компьютер дома или на работе . Желателен доступ в Интернет, хотя, в принципе, возможно общение по электронной почте. Но работа в Интернете предоставляет студенту гораздо больше возможностей по поиску дополнительной информации (в инструкциях преподавателей будут приводиться полезные адреса). Вы можете также использовать компьютеры КГЮА: специально для студентов дистанционного обучения оборудован 115 кабинет, читальный зал Научной библиотеки, где имеется доступ по локальной сети к материалам Образовательного портала.