

# Выполнение самостоятельной работы

автор Куфлей О.В.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента**

## **1. Требования к самостоятельной работе государственных образовательных стандартов КР**

Современный этап развития системы высшего профессионального образования в КР связан с переходом на новую образовательную модель подготовки специалистов, основанную на компетенциях, которыми должен обладать выпускник вуза, чтобы успешно вести профессиональную и социальную деятельность в условиях динамичного социально-экономического развития современного общества.

В настоящее время в КР принимаются новые государственные образовательные стандарты 3 поколения высшего профессионального образования на компетентностной основе, которые предусматривают **увеличение объема самостоятельной работы студента**. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в рамках академической дисциплины под руководством преподавателя, как в аудиторное, так и внеаудиторное время. Самостоятельная работа студентов направлена на формирование умений и навыков практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развития познавательных способностей.

Согласно ГОС ВПО, самостоятельная работа подразделяется на два вида – на самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (СРСП) и на самостоятельную работу студента (СРС).

**Объем часов СР не должен быть меньше суммарного объема контактных часов лекций, практических и семинарских занятий, отведенных на каждую дисциплину.**

Материалы СР разрабатываются ведущими специалистами кафедры и включают в себя основные документы, в том числе:

- инструкции, направляющие студента в процессе самостоятельной работы;
- графики СРСП, рассчитанные на весь период изучения дисциплины;
- задания, соответствующие основным разделам типовой и рабочей программ;
- тематику рефератов, докладов и творческих работ;
- тематику курсовых и дипломных работ;
- списки основной и дополнительной литературы;
- виды консультативной помощи;
- виды и формы контроля;
- критерии оценки знаний студента, рекомендуемый объем работы, ориентировочные сроки ее представления и др.

Контроль самостоятельной работы студентов может быть в письменной, устной или иной формах, направленных на достижение конечного результата.

## **2. Цели, функции, виды и формы самостоятельной работы студентов**

Структурно самостоятельную работу студента можно разделить на две части:

- 1) Самостоятельная работа под руководством преподавателя преподавателем (СРСП);

2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению.

Самостоятельная работа студентов проводится *с целью*:

о систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную литературу;

о развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

о формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

о развития исследовательских умений.

**К функциям самостоятельной работы относятся:**

- *Развивающая* (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- *Информационно-обучающая* (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- *Ориентирующая и стимулирующая* (процессу обучения придается профессиональное ускорение);
- *Воспитывающая* (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- *Исследовательская* (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы студентов лежат **принципы**: самостоятельности, развивающего творческой направленности, целевого планирования, личностно-деятельностного подхода.

### Виды самостоятельной работы студентов

Репродуктивная самостоятельная работа	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, магнитофонных записей, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.
Познавательно-поисковая самостоятельная работа	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.
Творческая самостоятельная работа	Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы (проекта). Выполнение специальных заданий и др., участие в студенческой научной конференции.

**Формы самостоятельной работы студентов:**

1. Конспектирование.
  2. Реферирование литературы.
  3. Аннотирование книг, статей.
  4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
  5. Углубленный анализ научно-методической литературы.
6. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.
- Участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.
- Лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.
- Научно-исследовательская работа, выполнение курсовых и квалификационных работ.
- Контрольная работа в письменном виде.
  - Выполнение заданий по сбору материала во время практики.

**3. Основные характеристики содержания деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы.**

	<b>Деятельность преподавателя</b>	<b>Деятельность студентов</b>
Цель выполнения СР	- Объясняет цель и смысл выполнения СР; - дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения; - демонстрирует образец СР	- Понимает и принимает цель СР как лично значимую; - знакомится с требованиями к СР
Мотивация	- Раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР; - мотивирует студента на достижение успеха	- Формирует собственную познавательную потребность в выполнении СР; - формирует установку и принимает решение о выполнении СР

	<b>Деятельность преподавателя</b>	<b>Деятельность студентов</b>
Управление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР;</li> <li>- дает общие ориентиры выполнения СР</li> </ul>	<p>На основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР (проектирует, планирует, рационально распределяет время и т.д.)</p>
Контроль и коррекция выполнения СР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;</li> <li>- осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;</li> <li>- выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;</li> <li>- ведет поиск оптимальных способов выполнения СР;</li> <li>- осуществляет рефлексивное отношение к собственной деятельности;</li> <li>- осуществляет итоговый самоконтроль результата СР</li> </ul>
Оценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР;</li> <li>- выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам</li> </ul>

	<b>Деятельность преподавателя</b>	<b>Деятельность студентов</b>
	- устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности	

#### **4.Алгоритм работы студента по выполнению СРС**

В содержание самостоятельной работы студентов входят:

- самостоятельная работа с учебно-методическими материалами и электронными учебными курсами, к которым предоставляется сетевой доступ через Образовательный портал;
- подготовка к сдаче модулей;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- курсовые проекты;

Предлагаем вам следующий алгоритм действий при выполнении СРС

1.Изучить раздел учебно-методического комплекса. УМК по дисциплине «2.7. Тематика и объем самостоятельной работы студентов», в котором подробно описывается предлагаемое содержание СРС, сроки их выполнения, формы отчетности и способы контроля.

2.Затем изучите раздел учебно-методического комплекса «2.8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов», который содержит конкретные задания по каждой теме.

3.При работе по этим разделами УМК 2.7., 2.8. следует посмотреть рекомендуемую литературу и по «Карте обеспеченности дисциплины» определить, имеется ли предложенная преподавателем литература на Образовательном портале КГЮА, или в библиотеке академии.

4. Изучить имеющуюся в КГЮА литературу в электронном и печатном виде, прочитать материалы лекций и практических и семинарских занятий, которые размещены на портале.

5. Изучить основные понятия, представленные в глоссарии.

6. Ответить на контрольные вопросы, которые есть после каждой лекции.

7.Решить предложенные задачи, кейсы, ситуации.

8. Выполнить задания и предоставить их преподавателю в устном или письменном виде.