**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРYY ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

 Билим беруу жана илим

министрлигинин буйругу менен

бекитилсин

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015ж.

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРYYНYН**

**МАМЛЕКЕТТИК БИЛИМ БЕРYY СТАНДАРТЫ**

**БАГЫТЫ: 580500 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»**

 **АКАДЕМИЯЛЫК ДАРАЖАСЫ: БАКАЛАВР**

**БИШКЕК-2015 Ж.**

**1. Жалпы жоболор**

1.1. Жогорку кесиптик билим берүүнүн **580500 «Бизнес-информатика»** багыты боюнча Мамлекеттик билим берүү стандарты “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамга жана билим берүү чөйрөсүндөгү Кыргыз Республикасынын башка ченемдик укуктук актыларына ылайык Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан иштелип чыкты жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтү аныктаган тартипте бекитилди.

Бул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу бакалаврларды даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларды ишке ашыруучу бардык ЖОЖдор үчүн уюштуруучулук-укуктук формаларына карабастан милдеттүү болуп эсептелет.

1.2. Жогорку кесиптик билим берүүнүн ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасы жогорку кесиптик билим берүү жаатында белгиленген тартипте кабыл алган эл аралык документтерге ылайык терминдер жана аныктамалар пайдаланылат.

 - **негизги билим берүү программасы** - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламентөөчъ окуу-усулдук документтердин жыйындысы;

 - **даярдоонун багыты** - ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу даярдоонун жалпылыгы негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

 - **профили** - негизги билим берүү программасынын конкреттүү бир түргө багытталышы жана кесиптик иш объекти;

 **- дисциплиналардын цикли** - окутуунун, тарбиялоонун белгиленген максаттарына жана натыйжаларына карата белгилүү бир логикалык жыйынтыкка ээ болгон билим берүү программасынын бир бөлүгү же окуу дисциплиналарынын жыйындысы;

 - **модуль** - окутуунун, тарбиялоонун белгиленген максаттарына жана натыйжаларына карата белгилүү бир логикалык жыйынтыкка ээ болгон окуу дисциплинасынын бөлүгү;

 - **компетенттүүлүк** - тийиштүү тармакта кесиптик иш жүргүзүү үчүн зарыл жекече сапаттардын, билимдердин, билгичтиктердин жана көндүмдөрдүн кыймылдуу комбинациясы;

 - **бакалавр** - академиялык даража, ал 4 жылдан кем эмес окуу мөөнөтү менен билим берүүнүн тийиштүү негизги билим берүү программаларын ийгиликтүү өздөштүргөн адамдарга аттестациянын натыйжалары боюнча ыйгарылат жана ага ээ болгондорго белгилүү бир кесиптик иш жүргүзүүгө же тийиштүү багыт боюнча "магистр" академиялык даражасын алуу үчүн окуусун улантуу укугуна ээ;

 - **магистр** - академиялык даража, ал тийиштүү багыт боюнча бакалавр академиялык даражасына ээ болгон жана эки жылдан кем эмес ченемдик окуу мөөнөтүндө жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын ийгиликтүү өздөштүргөн адамдарга аттестациянын натыйжалары боюнча ыйгарылат жана ага ээ болгондорго белгилүү бир кесиптик иш жүргүзүүгө же аспирантурада окуусун улантууга укук берет;

 - **кредит (зачеттук бирдик)**- негизги кесиптик билим берүү программасынын сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;

 - **окутуунун натыйжалары** - негизги билим берүү программасы модулу боюнча окуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар.

 1.3. Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөндөгү кыскартулар колдонулат:

 МББС - Мамлекеттик билим берүү стандарты;

 ЖКББ - жогорку кесиптик билим берүү;

 НББП - негизги билим берүү программасы;

 ОУБ - окуу-усулдук бирикме;

 НББП ДЦ - негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын цикли;

 ЖИК - жалпы илимий компетенциялар;

 ИК - инструменталдык компетенциялар;

 КК - кесиптик компетенциялар;

 СИЖМК - социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар.

 МТехн- маалымат технологиясы

 МТ- маалымат тутуму

 МКТ-маалымат компьютердик технологиясы

**2. Колдонуу тармагы**

2.1. Жогорку кесиптик билим берүүнүн ушул Мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары - ЖКББ МББС) бакалаврларды даярдоо **580500 “ Бизнес-Информатика”** багыты боюнча негизги билим берүү программаларын ишке ашыруудагы милдеттүү нормалардын, эрежелердин жана талаптардын жыйындысы жана уюштуруучулук-усулдук документтерди иштеп чыгуу, лицензиясы же Кыргыз Республикасынын аймагында мамлекеттик аккредитациясы (аттестациясы) бар, бардык жогорку кесиптик билим берүүчү билим берүмекемелеринин (мындан ары - ЖОЖдор), уюштуруучулук-укуктук формаларына карабастан жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатын баалоо учун негиз болуп эсептелет.

2.2. Ушул ЖКББ МББСын 580500 - «Бизнес-Информатика» багыты боюнча негизги пайдалануучулар төмөнкүлөр болуп саналат:

 - ЖОЖдордун администрациясы жана илимий-педагогикалык курамы (профессордук-окутуучулук курам, илимий кызматкерлер), өздөрүнүн ЖОЖдорундагы ошол багыт жана даярдоонун деңгээли боюнча илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн жетишкендиктерин эсепке алып, негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу ишке киргизүү жана жащылоо үчүн жооптуу адамдар;

 - ЖОЖдун даярдоонун ошол багытындагы негизги билим берүү программасын өздөштүрүү боюнча өзүнүн окуу ишин натыйжалуу ишке ашыруу үчүн жооптуу студенттер;

 - тийиштүү кесиптик иш чөйрөсүндөгү адистердин жана иш берүүчүлөрдүүн бирикмелери;

 - Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү аткаруу бийлигинин борбордук мамлекеттик органынын тапшыруусу боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу-усулдук бирикмелер жана кеңештер;

 - жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылуучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдары;

 - аткаруу бийлигинин жогорку кесиптик билим берүү системасында мыйзамдардын сакталышына контролду камсыз кылуучу, жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө аттестацияны, аккредитацияны жана сапатка контролду жүзөгө ашыруучу ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдары.

 2.3. Абитуриенттердин даярдыгынын деңгээлине талаптар.

 2.3.1. "Бакалавр" академиялык даражасын алуу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли - жалпы орто билим же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билим.

 2.3.2. Абитуриенттин жалпы орто билими же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

**3. Даярдоонун багыттарынын жалпы мүнөздөмөсү**

3.1. Кыргыз Республикасында **580500-«Бизнес-Информатика**» даярдоо багыты боюнча төмөнкүлор ишке ашырылат:

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнө "бакалавр" академиялык даражасын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

3.2. Күндүзүгү окуу формасындагы жалпы орто же кесиптик орто билим базасында 580500-«Бизнес-Информатика» бакалаврларды даярдоодо ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөт 4 жылдан кем эмести түзөт.

 Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча бакалаврларды даярдоодо ЖКББ НББПны өздөштүрүнүн, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалышкан жана дистанттык билим берүү технологиялары пайдаланылган учурдагы мөөнөттөр ЖОЖ тарабынан күндүзгү окуу формасындагы өздөштүрүнүн белгиленген ченемдик мөөнөтүнө салыштырмалуу бир жылга узартылат. Бакалаврларды жана магистрлерди даярдоодогу ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрүн Кыргыз Республикасынын өкмөт белгилейт.

3.3. Бакалаврларды даярдоодогу ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу 240тан кем эмес кредиттерге (зачеттук бирдикке) барабар.

 Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББПнын эмгек

сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредиттерге (зачеттук бирдикке) барабар.

 Бир кредит (зачеттук бирдик) студенттин окуу ишинин 30 саатына барабар (анын ичинде анын аудиториялык, өз алдынча иштери жана аттестациянын бардык түрлөрү).

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча негизги билим берүү программасынын, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалышкан жана дистанттык билим берүү технологиялары пайдаланылган учурдагы эмгек сыйымдуулугу окуу жылы үчүн 48 кредиттерден (зачеттук бирдиктен) кем эмести түзөт.

 3.4. ЖКББ НББПнын инсанды окутуу жана тарбиялоо жаатындагы даярдоонун 580500 «Бизнес-Информатика» багыттары боюнча максаттары.

 3.4.1. ЖКББ НББПнын окутуу жаатындагы **580500 –“Бизнес-информатика”** даярдоонун багыты боюнча максаты болуп томондогулор эсептелинет: гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимий билимдердин негиздери жаатында даярдоо, бүтүрүүчүгө тандап алган иш чөйрөсүндө ийгиликтүү иштөөгө мүмкүндүк берүүчү жогорку кесиптик жактан адистешкен (бакалаврдын деңгээлинде), тереңдетилген кесиптик (магистр деңгээлинде), атайын кесиптик (адистин деңгээлинде) билим алуу, анын социалдык мобилдүүлгүнө жана эмгек рыногундагы туруктуулугуна өбөлгө түзүүчү универсалдуу жана предметтик-адистешкен компетенцияларга ээ болуу.

3.4.2. **580500 - «Бизнес-информатика»** багытындагы даярдоодо жеке адамды тарбиялоо студенттин жеке, коомдук сапатын калыптандырууда ЖББП ОТБПнын максаты: максатка умтулуу; эмгекти сүйүү; уюштуруучулук; коммуникативдүүлүк; толеранттуулук; жоопкерчилик; жарандык (граждандык); жалпы маданиятты өнүктүрүү жана башкалар.

3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердик чөйрөсү.

**580500- «Бизнес-информатика»** багытындагы даярдоонун бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсү төмөндөгүлөрдү камтыйт:

- ишкананын архитектурасын долбоорлоо;

- ишкананы башкарууда МТ жана МКТнын стратегиялык өнүгүшүн пландаштыруу;

- ишкананы башкаруу үчүн чечим кабыл алуу процесстерин аналитикалык колдоо.

3.6. Даярдоо багытындагы бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердигинин объектиси болуп төмөндөгүлөр эсептелет:

- ишкананын архитектурасы;

- электрондук ишканалар жана алардын компоненттерин түзүү жана өнүктүрүү усулдары жана куралдары;

- МТ жана Мкт менен бизнести башкаруу;

- МТ жана МКТнын жашоо циклин башкаруунун методдору жана куралдары;

- Мкт чөйрөсүндөгү инновация жана инновациялык процесстер.

3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердиктеринин түрлөрү:

- аналитикалык;

- уюштуруу - башкаруучулук;

- долбоорлук;

- илимий - изилдөөчүлүк;

- консалтингдүү;

- инновациялык – ишкердик.

3.8. Бакалаврдын кесиптик ишмердигинин маселелери:

***аналитикалык:***

- ишкананын архитектурасынын талдоосу;

- МТнын экономикасын башакаруунун жана МКТлар рыногун изилдоо жана талдоо;

- бизнести башкаруу үчүн МТ жана МКТны колдонуу менен талдоо жана баалоо;

- экономикада, башкарууда жана МКТда инновацияларды талдоо;

***уюштуруу - башкаруучулук:***

- ишканаларынын инфраструктурасын ишмердүүлүк жана МТ менен изилдөө;

- МТ менен МКТны жеткирүү же ээ болуу, иштеп чыгууга документтерди оформить этүү; келишимдерди даярдоо;

- МТехн – ишкананын инфраструктурасынын жашоо циклин башкарууда жана ишкананын ишмердүүлүгүн регламентин иштеп чыгуу;

- ишкананын маалымат ресурстарынын контенти жанан МТехн-сервистери аркылуу башкаруу;

- МТехн-ишкананын инфраструктурасынын жашоо циклин башкарууда милдетти чечүү процессиндеги заказчик /аткаруучу адистеринин өз ара иш аракеттери;

- кичи долбоорлук - жайылтуу топторунун ишин уюштуруу жана пландаштыруу;

- тармактык эмес компаниялардын электрондук бизнестин бөлүкчөлөрүн жана электрондук ишкананы башкаруу;

***долбоорлук:***

- ишканасынын инфраструктурасынын МТларын жана бизнес процесстерди өркүндөтүү долбоорлорун иштеп чыгуу;

- -ишканасынын инфраструктурасынын МТларынын жана бизнес процесстердин стратегияларын жана максаттарын регламенттештируу жана оркундотуу иштерин аткарууда долбоорлук документтерди иштеп чыгуу;

- ишкананын инфраструктурасынын МТларын жана бизнес-процесстердин максаттарын жана стратегиясын онуктуруу жана регламенттештируу;

***консалтингдүү:***

 - бизнести башкарууда МТ жана МКТны рационалдуу тандоо;

- ишкананын инфраструктурасы менен маалымат технологиясын уштурууну башкаруу;

- МТ жана МКТны жайылтуу жана эксплуатациялоо процессинде пайдалануучуга консультация берүү жана аны окутуу;

***инновация - ишкерлик:***

- МКТ чөйрөсүндөгү инновациялардын негизинде жаңы бизнести түзүү үчүн бизнес пландарды иштеп чыгуу;

- МКТ чөйрөсүндөгү инновациялардын негизинде жаңы бизнести түзүү.

**4. ЖББПны ишке ашыруу шарттарына жалпы талаптар**

ЖББПны ишке ашыруудагы ЖОЖдун укуктарына жана милдеттерине жалпы талаптар.

4.1.1. ЖОЖ даярдоо багытында өз алдынча ЖББПсын иштеп чыгат. ЖББП даярдоо багытынын талаптарына ылайык Кыргыз Республикасынын мамлекеттик негизинде иштелип чыгат. ЖОЖ жыл сайын ЖББПны илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиянын коомдук чөйрөлөрүн эске алуу менен ЖОЖдогу билим берүүнүн сапатын камсыздоо жабдуу боюнча сунуштарды, рекомендацияларды колдонуунун негизинде жаңыртып турат. Ал төмөнкүлөрдү ичине камтыйт:

- бүтүрүүчүлөрдүн даярдыктарынын сапатын камсыздоо боюнча стратегияларды иштеп чыгуу;

- мониторинг, билим берүү программаларын мезгил – мезгили менен рецензиялоо;

- так, макулдашылган критерийлердин негизинде бүтүрүүчүлөрдүн компетенциясын студенттердин жөндөмүн жана билим деңгээлин объективдүү баалоо жана процедурасын иштеп чыгуу;

- окутуучулар курамынын компетенттүүлүгүн жана сапатын камсыздоо;

-ишке ашырылган билим берүү программаларын, аларды колдонуунун натыйжалуулугун текшерүү, анын ичинде студенттерди суроо аркылуу, жеткиликтүү ресурстар менен жабдуу;

- өз ишмердигин баалоо үчүн макулдашылган критерийлер менен өзүнө – өзү изилдөө жүргүзүү жана башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу;

- өзүнүн ишмердиги, планы, инновациялардын жыйынтыгы жөнүндө коомго маалымат берүү.

4.1.2. Бүтүрүүчүлөрдү жана студенттерди даярдоонун сапатын баалоо кезектеги, аралык жана жыйынтык аттестацияны камтыйт. Студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн жеке жетишкендиктерине ылайык, этаптык жана акыркы талаптарга ылайык ЖББПда баалоо каражат базалары түзүлөт. Ал өз ичине билим, жөндөм жана ээ болгон компетенциялардын деңгээлин баалоого мүмкүн болгон типтүү тапшырмаларды, текшерүү иштерди, тесттерди ж.б.ларды камтыйт.

Баалоо каражаттарынын базасы ЖОЖ тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет. бүтүрүүчү квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмуно жана структурасына болгон талап ЖОЖ тарабынан бүтүрүүчүлөрдүн жалпы мамлекеттик аттестациясы боюнча жобону эске алуу менен аныкталат.

4.1.3. ЖББПны иштеп чыгууда бүтүрүүчүлөрдүн социалдык жеке компетенцияларын калыптандырууда ЖОЖдун мүмкүнчүлүгү аныкталат. (Мисалы: социалдык өз ара иш – аракеттеринин компетенциясы, өзүн – өзү уюштуруу жана башкаруу, системалык ишкердүүлүк мүнөзүндө). ЖОЖдун социо-маданий чөйрөсүн түзүүгө, инсанды ар тараптан өнүктүрүүчү шарттарды түзүп берүүгө милдеттүү.

ЖОЖ окуу процессиндеги социалдык тарбия компоненттинин өнүгүшүн жөнгө салууга милдеттүү: студенттин өзүн – өзү башкаруусунун өнүгүшүнө, студенттин коомдук уюмдардын ишине катышына, спорттук жана чыгармачыл клубга, студенттик илимий коомдо болуусуна.

4.1.4. ЖОЖдун ЖББПсы студенттин тандоосу боюнча ар бир сабактардын циклынын үчтөн бир вариативдик бөлүгүнөн кем эмес көлөмдөгү дисциплинаны камтууга тийиш. Студенттин тандоосу боюнча сабактын түзүлуш тартибин ЖОЖдун окумуштуулар кеңеши белгилейт.

4.1.5. ЖОЖ өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышу үчүн студентке реалдуу мумкүнчүлүк түзүп бериши керек.

4.1.6. ЖОЖ студенттерин ЖББПны түзүүдө алардын укуктары жана милдеттери менен таанышууга тийиш, студенттер тандап алган сабактар алар үчүн милдеттүү жана алардын саат көлөмү окуу планда көрсөтүлгөндөн аз болбош керек экендиги түшүндүрүлөт.

4.2. ЖББПны ишке ашырууда студенттин укуктарына жана милдеттерине жалпы талаптар.

4.2.1. Студенттер ЖББПда каралган окуу сааттарынын көлөмүнө ылайык өзү окугусу келген конкреттүү каалаган сабакты тандап алууга укуктуу.

4.2.2.Өзүнүн жеке индивидуалдык билим берүү траекториясын түзүүдө ЖОЖдон тандалып алынган сабак боюнча жана анын келечектеги кесиптик даярдыгына таасир этуучу консультация алууга укуктуу.

4.2.3. ЖББПны өздөштүрүүдө анын ичинде СИЖМКнын өнүгүшүндө жыйынтыктарга жетүү үчүн студент өзүн – өзү башкарууну коомдук уюмдардын ишинин, дене тарбия жана чыгармачыл клубдардын, илимий студенттик коомдун өнүгүшүнө катышуусу зарыл.

4.2.4. ЖОЖдун ЖББПсында каралган бардык тапшырмаларды белгилүү мөөнөттө аткарууга милдеттүү.

4.3. Студенттин бир жумага бөлүнгөн окуу сааты максималдык көлөмү 45 саат, анын ичинде студенттин аудиториялык жана өз алдынча окуу процессии камтылган.

Күндүзгү бөлүмдө окуган студеттердин аудиториялык сабагынын көлөмүн окутуудагы тарбия берүү процессинин деңгээлин эске алып түзүлгөн МББС аныктайт жана ар бир окуу сабакты окуу үчүн бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 50%ын тегерегинде болушу керек.

4.4.Кечки окуу формасында аудиториялык сабактардын көлөмү 16 сааттан кем эмес болушу керек.

4.5.Сырттан окуу бөлүмүндө окуган студент окутуучу менен жылына 160 сааттан кем эмес көлөмдө окууга мүмкүнчүлүк түзүлөт.

4.6.Окуу жылында каникул мезгилинин жалпы көлөмү 7-10 жума болушу керек. Анын ичинде кышында эки жумадан кем эмес каникул.

**5. Бакалаврды даярдоодо ЖББПга болгон талап**

 5.1.Бакалаврды даярдоодо МББСны өздөштүрүүнүн жыйынтыгына болгон талаптар.

Азыркы МББС ЖКББнын 3.4 жана 3.8 пунктунда корсөтүлгөндөй кесиптик ишмердүүлүктүн милдетине жана НББПнын максатына ылайык **580500-«Бизнес-информатика»** багыты боюнча «бакалавр» академиялык даражаны алуучу **б**үтүрүүчүсү кийинки компетенцияларга ээ болуусу зарыл:

**- а) универсалдык:**

**жалпы илимий (ЖИК):**

- курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдердин системалар бүтүмдүгүнө ээ, жашоо, маданият баалуулуктарына багытталууга жөндөмдүү (ЖИК-1)

- професcионалдык тапшырмаларды чечүүдө математикалык (табыгый)/ гуманитардык/ экономикалык илимдердин базалык жоболорун колдонууга жөндөмдүү (ЖИК-2)

- заманбап билим берүү жана маалымат технологияларын колдонуу менен бирге, өз алдынча жогорку деңгээлде жаңы билимдерди өздөштүрүүгө жөндөмдүү (ЖИК-3)

- көнүмүш жана иннавациалык идеяларды түшүнүүгө жана колдонууга жөндөмдүү, аларды жайылтуунун жолдорун табуу, жана изилдөөчүлүк ишмердүүлүктүн базалык ыкмаларын колдонуп, долбоорлордун үстүндө иштеген иштерге катышуу (ЖИК-4)

- профессионалдык чөйрөдө, техникада жана технологияда, илимде жаңы кубулуштардын социалдык-экономикалык жана маданий жыйынтыктарын баалоого жана анализдөөгө жөндөмдүү (ЖИК-5)

- өзүнүн ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктарын өз алдынча жогорку деңгээлде баалоого, өз эмгегин илимий негизде баалоого жөндөмдүү (ЖИК-6);

- оозеки сүлөшүүн деңгээлине чет тилде сүйлөшү алат (ЖИК - 7);

- персоналды жана элди авария, катастрофа, табигый кырсыктардын натыйжасынан сактап калуунун негизги меттоддорун билет (ЖИК-8);

- ар түүрдүү булактан алынган маалымат менен иштей алат (ЖИК -9):

-жаңы көңүгүү жана компетенцияларды кабыл алууга жана өздөштүрүүгө уюштурчулук мамиле кыла алат (ЖИК -10)

- ден-соолукту чыңдоого жана дене тарбияны жакшыртуу методдорун өз алдынча тура пайдалана алат, кесиптик ишмердүүлүк жана социалдык жактан камсыз болу үчүн жогорку деңгээлине физикалык даярдыкка жетүүгө даяр (ЖИК-11);

**инструменталдык (ИК):**-

- маалыматты түшүнүү, кортундулоо жана анализдөөгө, максатты жолго коюуга жана аны ишке ашыруунун жолдорун тандоого жөндөмдүү (ИК-1);

- мамлекеттик жана официалдуу тилдерде өзүнүн сүйлөгөн сөзүн ооз эки жана жазуу жузүндө логикалык жактан туура, аргументтүү түзүүгө жөндөмдүү (ИК-2);

- социалдык маектешүү деңгээлинде чет тилдердин бирин билүү (ИК-3);

- ишмердик мамилени: эл алдында чыгып сүйлөөнү, сүйлөшүүлөрдү, жыйналыштарды, электрондук коммуникацияларды ишке ашырууга жөндөмдүү (ИК-4);

- маалыматтарды кабыл алуунун, сактоонун, жана кайрадан иштеп чыгуунун негизги ыкмаларын, жолдорун жана каражаттарын, маалыматты башкаруу каражаты катары, глобалдуу компьютердик түйүндөрдө жана нормативдик маалыматтык системаларда колдоно билет (ИК-5);

- уюмдашкан чечимдерди иштеп чыгууга жөндөмдүү (ИК-6).

**- Социалдык инсандык жана жалпы маданий (СЖМ)**

- Коомдогу кабыл алынган моралдык жана укуктук нормалардын негизинде, социалдык өз ара аракеттенишүүгө жөндөмдүү, адамдарга сый мамиле көргөзөт, бөтөн маданиятка толеранттуу болуу, өнөктөштүк мамилелерди колдоого даяр болуу (СЖМ-1);

- Өзүнүн артыкчылыктарын жана кемчиликтерин критикалуу сындоо менен артыкчылыктарды өркүндөтүүчү жана кемчиликтерди жоюучу каражаттарды тандайт жана жолдорун белгилей алат (СЖМ-2);

- Жарандык демократиялуу коомдук баалуулуктардын негизинде пикирлешүүгө даяр жана жөндөмдүү, ошондой эле жигердүү жарандык позицияны ээлөөгө да жөндөмдүү (СЖМ-3);

- Ресурстарды рационалдуу пайдаланууга, жаратылышты коргоого жана дени сак жашоо образы үчүн алган керектүү билимин колдонууга жөндөмдүү, коллективде, алардын ичинде сабактар аралык долбоорлордо иштөөгө жөндөмдүү (СЖМ-4);

 - ал коом, коллектив, өнөктөштөр менен өз ара аракетте жоопкерчиликтүү жана багыттуу алдына коюлган тапшырманы чечүүгө даяр (СИЖМ -3);

 - өзүн –өзү өңүктүрүү, өзүнүн квалификациясынын өркүндөтүүгө даяр (СИЖМ-6);

 - өзүнүн артык жана кемчиликтерин сын көз менен баалайт жана кемчиликтерин жоюп, артыкчылыктарын өркүндөтүү үчүн каражаттарды жана жолду тандай алат (СИЖМ -7);

 - кол алдындагы жана жамаат менен иш алып барууда маданияттулукту, толерантуулукту, жарандыкты көрсөтө алат (СИЖМ-8);

***б) профессионалдык/кесиптик (КК):***

***аналитикалык ишмердүүлүк:***

* ишкананын архитектурасын талдай алат (КК-1);
* МТ менен МКТнын рыногун талдап жана изилдей алат (КК-2);
* бизнести башкаруу үчүн МТ жана МКТнын рационалдык чечимдерин тандай алат (КК-3).
* МКТ, башкаруу жана экономикада инновацияга талдоо жүргүзөт (КК-4);

***уюштуруу – башкаруучулук ишмердүүлүк:***

* интернет ресурстарын жана ишкананын контентин башкаруу, маалыматтык сервисти түзүү жана колдонуу процесстерин башкаруу (КК-5);
* ишкананын ишмердүүлүгүнүн регламентин иштеп чыгуу, заманбап стандарт жана ыкмаларды колдонуу (КК-6);
* кичи долбоорлук – жайылтуу топторун башкарууну уюштуруу (КК-7);
* ондуруштук персоналдарды жана калкты боло турган жаратылыштын ар кандай терс стихиялык корунушторунон, катастрофалардан негизги ыкмалар менен коргой алат (КК-8);

***долбоорлук ишмердүүлүк:***

* МТехн – ишкана инфраструктурасын жана бизнес процесстерди регламентациялоо жана жакшыртуу боюнча долбоорлордун техника – экономикалык негиздерин аткаруу (КК-9);
* интернет-ресурстарын жана ишкананын МТехн – сервисин жана контентин иштеп чыгуу (КК-10);
* маалымат алуу жана иштеп чыгуу учун телекоммуникацияларды колдонууга жондомдуу (КК-11);

***консалтингдүү ишмердүүлүк:***

* ишкана инфраструктурасынын МТсын жана бизнес процесстерди онуктурууго жондомдуу (КК-12);
* электрондук ишканаларды жана алардын компоненттерин түзүүго жана өнүктүрүүго жондомдуу (КК-13);

***инновациялык – ишкердик ишмердүүлүк:***

* МКТ рыноктогу максаттуу сегменттерди сүрөттөйт (КК-14);
* МКТ чөйрөсүндө инновациялардын негизинде жаңы бизнести түзүү үчүн бизнес пландарды иштеп чыгуу (КК-15);

5.2. Бакалаврларды даярдоодо НББПнын структурасына карата талаптар.

Бакалаврларды даярдоо НББП кийинки окуу циклдерин изилдөөнү карайт (таблица):

**Б.1** - гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл;

**Б.2** – математикалык жана табигый илимий цикл;

**Б.3** – кесиптик цикл бөлүмдөр;

**Б.4** – дене тарбия;

**Б.5** – практикалык жана илимий изилдөөчүлүк жумуш;

**Б.6** – жыйынтык мамлекеттик аттестация.

Диспиплинанын ар бир цикли базалык (милдеттүү) бөлүк жана вариативдик (профилдүү) бөлүккө ээ, ал ЖОЖ тарабынан бекитилген. Вариативдик бөлүк студентке базалык сабактарды мазмуну менен айырмаланган жөндөм, жасай билүү жана билимди тереңдетүүгө жана кеңейтүүгө мүмкүнчүлүк түзөт. Андан ары студентке алынган профилге ылайык «магистр» деген академиялык даражаны алуу үчүн ЖКББнын кийинки деңгээлинде окуусун улантууга мүмкүнчүлүк берилет, ийгиликтүү кесиптик ишмердүүлүк үчүн тереңдетилген билим жана жөндөмдүүлүк ала алат. Вариативдик бөлүк эки бөлүктөн турат: ЖОЖдук компонент жана студенттердин тандоосу боюнча сабакта

 **Таблица - Бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББПнын түзүмү**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| НББП ДЦнынкоду | Окуу циклдери жана аларды өздоштүрүүнүн долбоорлогон натыйжалары | Эмгексыйымдуулугу(кредиттер) | Yлгүлүүпрограммаларды,окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу үчүн дисциплиналардын тизмеси | Түзүлүү үчүнкомпетердин (коддору) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б.1 | **Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл** | **30-40** |  |  |
|  | **Базалык бөлүк**  | 24-30 |  |  |
|  | Циклдин базалык бөлүгүн үйрөнүүнүн жыйынтыгында студент билүүгө тийиш;**Билүүсү керек;*** негизги тарыхый окуяларды, Кыргызстандын тарыхый инсандарынын ролу, тарых илиминин булактары жөнүндө кабардар болуу жана аны менен иштей билүү; маданият жана каада-салттардын тарыхы жана анын дүйнөлүк маданиятта жана цивилизацияда ээлеген орду.
* Философиялык негизги концепсиянын мазмунун, анын өзгөчөлүгү, маданиятта, илимий жана ааламдын диний сүрөттөрүндөгү мааниси, багыты жана адам баласынын жашоо маңызы; философия илиминин пайда болушу жана өрчүшү, таанып билүү теориясынын тарыхый маселелери, адамзат цивилизациясынын нравалык жана ааламдашуу жөнүндөгү илимий көз караштардын усулу жана принциптери.
* Лексикалык бирдиктердин жана сөз жасоо моделинин негизги сөз айкаштарынын модели; максатка жараша ар кандай деңгээлдеги тил каражаттарына мүнөздүү материалдарды аң сезимдүү тандап алууга жетиштүү.

 **Үйрөнүүсү керек;** * тарыхый илимдин негизинде маданият жетишкендиктерин баалай билүү, алардын уюштуруу жолдорун түшүнүү жана баалай билүү, тарыхый окуялардан сабак алуу жана жыйынтык чыгаруу, тарыхый жана маданий баалулуктарга урмат менен мамиле жасоо.
* Социалдык саясий жана тарыхий адабияттарды талдай билүү, ошондой эле өлкөдөгү, чет өлкөдөгү коомдук өнүгүүнүн учурдагы көйгөйлүү маселелерин өз алдынча баалай билүү.
* Философтордун жана бул маселеге өзгөчө көңүл бурган адамдардын дүйнө таанымына тийиштүү болгон принципиалдык суроолорунун үстүндө ой жүгүртүү жана аларды өз алдынча талдоо
* өз оюн туура, аргументтүү түшүндүрүү (оозеки жана жазуу түрүндө) (анын ичинде чет тилинде да).
* «Манас» үчилтигиндеги образдардын системалуулугун, сюжеттик түзүлүшүн, эпостогу баатырдык жана патриоттук мотивдерин анализдеп баалоо. Кыргыздардын жана Кыргызстандагы башка эпостордун жашоосундагы үчилтиктин ордун жана ролун түшүнүү, эпостун идеялык-эстетикалык мазмуну.

**Колдоно билуусу керек;*** тарыхый талдоонун жана изилдөөнүн ыкмаларын колдонуу.
* Коомдогу көйгөйлүү маселелерди кароодо философиялык ой жүгүртүүнүн ыкмаларын колдоно билүү.
* өз көз карашынды кат түрүндө аргументтүү билдирүү.
* Публикалык речтин көндүмү менен, аргументация, талдоолорду жүргүзүүнү, полемика түзүүнү, логикалык ой жүгүртүүнү колдоно билүү.
* Ар кайсы түрдөгү негизги кесиптик ишмердүүлүккө тийиштүү болгон кесиптик-ориентациялык тексттерди которуу, чет тилдердин биринде сүйлөй билүү
* «Манас» эпосу жөнүндө толук маалымат жана аны оозеки түрдө жеткирүүнү колдоно билүү.

 - «Манас» эпосунун жаралыш мезгили жана өнүгүү тарыхын, эпостун варианттарын жана феноменалдуулугун билүү. Манас таануу сабагынын илим катары өнүгүшү.  - эпостун сюжеттик негизин жана «Манас» үчилтигиндеги баатырдык жана мекенчилдик мотивдерин баалоо жана анализ жүргүзүү. Эпостун кыргыздардын турмушунда ордун жана идеялык-эстетикалык маанисин түшүнө билүү. «Манас» эпосу боюнча толук маалыматта болуу жана эпосту оозеки түрдө жеткирүү- «Манас» үч илтигинин сюжети менен толук таанышып чыгуу |  | Кыргыз тилиОрус тилиЧет тилиАта мекендин тарыхыФилософияМанас таануу | ИК-2,4ИК-2,4ЖИК-6ИК-3,4,ЖИК-2,5ИК-1СИЖМК-1,3,5ЖИК-1,5ИК-1СИЖМК-1,3,5ЖИК-2ИК-2,4СИЖМК-1,3,5 |
|  |  |  |  |
|  | **Вариативдик бөлүк**  | **6-10** |  |  |
|  | **ЖОЖдук компонент** |  |  |  |
|  | **Студенттердин тандоосу боюнча курс** |  |  |  |
| **Б.2** | **Математикалык жана табигый илимий цикл** | 28-40 |  |  |
|  | **Базалык бөлүк** | 18-28 |  |  |
|  | Циклдин базалык бөлүгүн үйрөнүүнүн жыйынтыгында студент билүүгө тийиш;**Билүүсү керек:*** математикалык статистиканы, теорияны, дифференциалдык теңдемени, дискреттик математиканы, математикалык анализди, аналитикалык геометрияны, сызыктуу алгебраны кошуп, жогорку математиканын фундаменталдык негизин.
* Программа түзүү технологиясын жана алгоритмдик тилдин негизин, маалыматтык процесстерди ишке ашыруунун техникалык жана программалык каражаттарын, информатиканын негизги түшүнүгүн.
* Классикалык жана заманбап физиканын закондорун жана теорияларын, фундаменталдык түшүнүктү, негизги физикалык жаратууларды.
* Химиялык элементтердин касиеттерин жана алардын бирикмелерин, заманбап технологиялык өндүрүүнүн химиялык процесстерин жана химиянын негизин.
* Чөйрөнү курчоочулардын түзүлүшү; гидросфера, атмосфера, кыртыш жана топурак, экосистемада жандуу жана жансыздардын өз ара таасир этүү закону, гидро-атмо-лито жана техноферлер арасындагы өз ара таасир этүү закону.
* Заманбап табийгый илимдердин концепсилык негизи тууралуу, табийгый илимдерди өндүрүүнүн негизги этаптарын, табийгый илимдердин өзгөчөлүктөрүн (КСЕ) .

**Үйрөнүүсү керек:** * математикалык усулдарды жана моделдерди прфессионалдык деңгээлде кабыл алуу, өзүнүн математикалык билимин кеңейтүү.
* Персоналдык компьютерде иштөө, операциялык системаны жана офисттик тиркемелердин негизин колдонуу.
* Башка сабактарды үйрөнүүдө физика жана химия боюнча алган билимдерин кабыл алуу, профессионалдык деңгээлдеги колдонмо тапшырмаларда конкретүү физикалык мазмундарды бөлүү.
* Аймакты экологиялык шарттар боюнча райондоштуруу, адамдын чарбалык ишмердигинин тасириндеги чөйрөлөрдүн өзгөрүүсүн баалоо, топопландарда, тармактарда экосистеманын элементтерин аңдоо.

**Колдоно билуусу керек:*** профилдештирүүнүн (тармакташтыруунун) атайын жана жалпы инжнердик дисциплинасынан негизги методдор жана баштапкы машыгуулар менен математикалык тапшырмаларды чыгаруу
* маалыматтарды иштөө үчүн заманбап компьютерди практикалык колдонуу усулдары менен жана саноо усулдарынын негиздери менен профессионалдык деңгээлдеги тапшырмаларды чыгаруу.
* Заманбап илим аппараттарын жана физикалык эксперменттерди жүргүзүүгө машыгуу менен.
* Экологияда, химияда, физикада теориялык жана эксперменттик изилдөө усулдары менен.
 |  | МатематикаИнформатикаЭкологияТабият таануунун заманбап концепциясы | ЖИК-2-3ИК-1ЖИК-3,4ИК-1,4,5ЖИК-1,2СИЖМК-4ЖИК-2ИК-2 |
|  | **Вариативдик бөлүк**  | **10-12** |  |  |
|  | **ЖОЖдук компонент** |  |  |  |
|  | **Студенттердин тандоосу боюнча курс** |  |  |  |
| **Б.3** | **Кесиптик бөлүк** | **130-160** |  |  |
|  | **Базалык жалпы (кесиптик) бөлүк** | 60-85 |  |  |
|  |  **Билүүсү керек:**Бизнес информатик бакалавры билүүгө тийиш: - ишкананын архитектурасынын концептуалдуу негизин;- ишкана архитектурасын сүрөттөөнүн жана иштеп чыгуунун негизги принциптерин жана методикасын;-бизнести башкаруунун МТ жана МКТсын;-Бизнес процессин анализдөө жана моделдештирүү;- негизги программалаштыруу технологиясы;- Корпоративдүү МТ менен МКТны пайдаланууну уюштуруу, жайылтуу, долбоорлоо ыктарын;- эсептөө системаларынын архитектурасы жана түзүлүш принциптерин;- программалык – информациялык тейлөөнүн жана каражаттын рыногун;-инновациялык программалык – информациялык каражаттар менен тейлөөнү алга жылдыруунун жакшы практикаларын;- интернет ресурс жана ишкананын маалыматтык ресурстарынын контент түрлөрү,цифралык контенттин жашоо циклин башкаруу жана процесс, информациялык сервистерди пайдалануу процессии (контент – сервис); - ишкердик ишмердүүлүктү интернетке киргизүүнүн заманбап методдорун, электрондук ишканалардын инфраструктурасынын программалык, аппараттык жана уюштуруучулук өнүгүү тенденциясын, электрондук ишкананын экономикасын жана менеджментин;-кесиптик ишмердүүлүк тармагында коопсуздук негизин;**Yйрөнүүсү керек:**-ишкананын архитектурасын анализдөө жана иштеп чыгуу;- МТ жана МКТны ишке киргизүүнү уюштуруу, долбоорлоо, жайылтуу;- бизнес – процесстерди моделдештирүү, анализдөө жана жакшыртуу;- ИТны пландаштырууну иш жүзүнө ашыруу;-анын жашоо циклинин бардык фазасында долбоорлоо;-инновациялык программалык – информациялык каражат менен тейлөөнүн рыноктогу алга жылуусун уюштуруу;- Бизнести башкаруу үчүн МТ менен МКТны рационалдуу тандоо;-ишкана контенти менен интернет ресурстардын жашоо циклинин процессин башкаруу, маалыматык сервисти пайдалануу жана түзүү процесстерин башкаруу;- глобалдуу рынокто электрондук ишкананы позициялаштыруу; -керектөө аудиториясын түзүү жана керектөөчү менен өз ара мамиле түзө билүү; Интернет чөйрөсүндө сатууну уюштуруу;-Маалыматты жалпылаштыруу жана системалаштыруу, ИКТ, башкаруу жана экономикада изилдөөлөрдү уюштуруу жана өткөрүү, изилдөөөдүн жыйынтыгы боюнча конкреттүү сунуштарды иштеп чыгуу, башкаруу чечимдерди кабыл алуу үчүн аналитикалык сурап билүү материалдарын даярдоо**Колдоно билуусу керек:****-**ишкананын архитектурасын өркүндөтүү жана иштеп чыгуу методикасын;-программаны иштеп чыгуунун инструменталдык каражаттарын жана методдорун;-Бизнести башкаруу үчүн МТ жана МКТ нын рационалдуу тандоо методун;- МТ менен МКТны ишке киргизүү, уюштуруу, жайылтуу, долбоорлоо методун;-Ишкана контенти жана Интернет ресурсунун жашоо циклинин процессин башкаруу методун, маалыматтык сервисти пайдалануу жана пайда болу процесстерин башкаруунун методикасын - Интернет – ресурстун жана ишкана контентомун башкаруу системасы боюнча контент башкаруу системасын долбоорлоо, иштеп чыгуу жана техникалык чечимдерди түзүү меиодун;-Глобалдуу рынокто электрондук ишканаларды позициялаштыруу методун;- Керектөөчү аудиторияны калыптандыруу жана керектөөлөр менен өз ара мамилени жөнгө салу; - Интернет чөйрөсүндө сооданы уюштуруу методун;-Калктын жана өндүрүш персоналдарды катастрофа, кырсык, авариялар алып келе турган жаман натыйжалардан коргонуунун негизги методун;-профессионалдык чөйрөдө иштиктүү коммуникациянын машыгуусун, коллективде иштөөгө; |  | Ишкананын архитектурасыБизнес- процесстерди моделдештирү,Маалымат базасы Микро-макроэкономикаМаалымат рыногу жана сатууну уюштурууМаалымат бизнесинин экономикасыМТнын сервистерин жана контенттерин башкарууПрограмма-лаштыруу тутумдарыМаалымат тутумун долбоорлооМКТ чойросундогу бизнес жана инновацияларЭсептоо тармактары, тутумдары жана телекоммуникацияларЖашоо тиричилик коопсуздугу | КК-1,13КК-9КК-6КК-2КК-2,14ИК-6КК-2,7КК-3,5,8,10КК-11КК-9СИЖМК-2ЖИК-4КК-4,12,15КК-11КК-8 |
|  | **Вариативдик бөлүк**  | **70-75** |  |  |
|  | **ЖОЖдук компонент** |  |  |  |
|  | **Студенттердин тандоосу боюнча курс**  |  |  |  |
|  | **Профиль: Электрондук бизнес** |  |  |  |
|  | **Профиль: Ишкананын архитектурасы**  |  |  |  |
| Б.4 | **Дене тарбия** |  (400 саат) |  | СИЖМК-4 |
| Б.5 | **Практика жана илимий – изилдөөчүлүк иштер** (ЖОЖдун ЖББПсы практикалык жөндөмү жана машыгууларды аныктайт)  | **12-17** |  |  |
| Б.6 | **\*\*Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация** | **10-15** |  |  |
|  | **НББПсынын жалпы эмгеги сыйымдуулугу** | **240** |  |  |

1. НББП ЦДга кирчү айрым дисциплиналардын эмгек сыйымдуулугу 10 кредитке чейинки интервалда берилет.

2. НББПнын ЦДнин Б.1, Б.2 жана Б.3 базалык түзүлүшүнүн суммалык эмгекти талап кылуусу жогоруда көрсөтүлгөн НББПнын ДЦнин 50% кем эмес болуш керек.

3. ЖОЖдун тандаган профилине жараша (ЖОЖдук компоненнтер) сабактарды 2 тиркемеден тандап алат.

(\*) Б.2. ЦДнын аталышы даярдоо багыты кирген билим беру чойронун озгочолугун эске алуу менен аныкталат.

(\*\*) Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация бакалавр бутууруучунун квалификациялык ишин коргоону камтыйт. Мамлекеттик аттестациялык сынак ЖОЖдун тандоосу боюнча киргизилет.

5.3. Бакалаврды даярдоочу НББПны ишке ашыруунун шартына карай талаптар.

5.3.1. Окуу процессин кадрлар менен камсыз кылуу.

Бакалаврды даярдоодо НББПны ишке ашырууга эреже катары окутулуп жаткан сабакка ылайык базалык билими бар педагогикалык кадрлар менен камсыз кылышы керек Алар дайыма илим жана илимий методикалык иштер меен үзгүлтүксүз кыймылда болот.

Кесиптик циклдин окутуучулары эреже катары илимдин кандидаты, доктору даражаларына ээ болуу менен ошол кесиптик чөйрөдө ишмердүүлүк тажрыйбага ээ болуусу керек.

Бул НББПсы камсыз кылчу билим берүү прцессиндеги жалпы окутуучулардын санынын 35 пайызынан көбүрөөгү илимдин кандидаты же доктору даражасына ээ болуусу керек. Он жылдан кем эмес ушул багытта башкаруучулук милдетти аткарган же алып баруучу адис болуп иштеген окумуштуулук даражасы жок окутуучулар окумууштуулук даражасы бар окутуучуларга тенелет.

5.3.2. Окуу процессин окуу – усулдук жана информациялык жактан камсыз кылуу.

 НББПсы бакалаврды даярдоону ишке ашырууда ар бир студентке негизги билим берүү программасында камтылган бардык сабактардын (дисциплина) маалымат базасы китепкана фонду менен таанышууга мүмкүндүк түзүп берет. ЖОЖдун билим берүү программасында практикалык сабак менен лабораториялык практикумдарды да камтышы керек.

Ар бир окуучу негизги билим беруу программасы боюнча билим беруу программасына кирген кесиптик циклдин ар бир сабагы боюнча бир окуу жана окуу усулдук басылып чыккан же электрондук окуу куралы мене камсыз болуусу зарыл (мезгили менен басылып чыгарылып турган электрондук турдогу басылмалар).

Библиотекалык фонд баардык циклдердин базалык болугундогу сабактардын негизги окуу адабияты басылмалык же электрондук туру акыркы он жылдын ичиндеги басылмалары менен камсыз болуусу керек.

Кошумча адабият фонду окуу адабиятынан сырткары 100 окуучуга бир-эки экземплярдан тура келген официалдуу маалымат-библиографиялык жана мезгили менен басылып чыгып турган же алардын электрондук базаларына кирууго мумкунчулук тузу керек.

Ар бир билим алуучуга библиотекалык фонддун мезгили менен басылып чыгуучу басылмаларынын электрондук турун колдонууга мумкунчулук тузулуусу керек.

1. Интеллектуальный журнал Кыргызстана «#ONE MAGAZINE»
2. Научно-методический журнал «Наука, образование, техника»
3. Научно-практический журнал «Наука и технологии»

4. Автоматизация и современные технологии [www.mashin.ru](http://www.mashin.ru/jurnal/razmesh.php?id=2)

5. Интеллектуальные технологии <http://infojournal.ru/>

6. Секреты Web-дизайна

7. Windows для профессионалов

8.Автоматизация процессов управления

9. Вычислительные Технологии

10. Информационные технологии и вычислительные системы [http://www.informika.ru](http://www.informika.ru/text/magaz/it/)

5.3.3. Окуу процессин материалдык – техникалык жабдуу.

Бакалаврды даярдоо үчүн ЖББПны ишке ашыруучу ЖОЖ материалдык – техникалык базага ээ болушу керек. Лабораториялык, диспиплиналык жана дисциплина аралык даярдоолорду өткөрүүнү камсыз кылуу ЖОЖдун окуу планында бекитилген. Студенттердин практикалык, илимий изилдөө иштери, санитардык жана өрткө каршы иштелип чыккан эрежелер, нормаларга ылайык студенттердин илимий изилдөөчүлүк жана практикалык иштерин жүргүзүү.

Бакалаврдык программаны ишке ашыруу үчүн минималдуу эң зарыл материалдык техникалык камсыздоонун тизмеси атайын жабдылган кабинеттерди жана аудиторияларды камтыйт: компьютердик класс, лингафондук кабинеттер, окутуунун мультимедиялык каражаттары менен жабдылган аудиториялар. Электрондук адабияттарды пайдаланууда ар бир студент иштөө убагында окуу программасында көрсөтүлгөн сааттын көлөмүнө жараша компьютердик класста интернетке чыга ала турган жумушчу орунга ээ болот процессинде.

 Студенттерге берилген жумушчу орундар өтө зарыл лицензиялаштырылган программалык камсыздоо комплекти менен жабдылат.

5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо

 Окуп жаткандарга окуу процессинин сапатын, мазмунун, уюштурулушун жана ошондой эле кээ бир окутуучулардын ишин шарттуу түрдө баалоо мүмкүнчүлүгү берилет. Баалоону уюштуруунун тартиби негизги билим берүү программасын ишке ашырууну камсыздаган факультеттин окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилет. Баалоону жүргүзүү үчүн методикалык материалдар шарттуу түрдө иштелип чыгат жана бекитилет.

Жыйынтык мамлекеттик аттестация озуно бакалаврдык квалификациялык бүтүрүү ишин коргоону камтыйт. Мамлекеттик экзамендерди киргизүү зарылчылыгы негизги билим берүүчү программаны иштеп чыгууда аныкталат.

#

**580500 - «Бизнес-информатика»** багыты боюнча азыркы улгуну негизги вуз Н. Исанов атындагы КМКТАУдагы курулуш жана архитектура жаатында билим беруу боюнча Окуу-усулдук бирикмеси иштеп чыккан*.*

**ОУБнун төрагасы**

Н. Исанов атындагы КМКТАУнун

биринчи проректору т.и.к., доцент Саткыналиев Т.Т