**Приложение 2**

**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

#### УТВЕРЖДАЮ

**Ректор КГЮА, профессор**

**Б. ДЖ. Рысмендеев**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.**

**Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

По направлению подготовки

530500 Юриспруденция,

квалификация (академическая степень) «магистр»

основной образовательной программы КГЮА

Бишкек 2018

1. **Общие положения**

Матрица компетенций является составной частью основной образовательной программы (ООП) направления подготовки 530500 Юриспруденция, в части развития личностных качеств, умений, навыков профессиональной деятельности в соответствии с ГОС ВПО, а также с учетом требований, предъявляемых к качеству человеческого капитала на современном рынке труда.

Матрица **соответствия компетенций учебным дисциплинам** – документ в виде таблицы, содержащий принципиальный набор компетенций, их уровней. Матрица – универсальный критерий для измерения качества подготовки выпускника вуза, понятный как с внешней, так и с внутренней по отношению к КГЮА позиции. Выполняет связующую функцию по отношению к а) образовательной программе и работодателям, б) образовательной программе и существующему содержанию учебного плана. Основанием для формирования матрицы компетенций является ГОС, ООП по направлению подготовки и рабочий учебный план.

2.**Цель создания**матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица компетенций разрабатывается  **КГЮА**

- для создания механизма качественной и «количественной» оценки профессиональной пригодности выпускника к практической деятельности.

- в целях определения состава дисциплин вариативной части любого блока (М.2.2.)

- в целях определения, какая дисциплина формирует какие компетенции,

3. **Функции** матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрицасоответствия компетенций учебным дисциплинам - называет компетенции, на формирование которых направлена деятельность ООП КГЮА.

В соответствии с матрицей имеется возможность выстроить дисциплины в учебном плане последовательно, и таким образом обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможность индивидуальных образовательных программ (за счет дисциплин по выбору и дисциплин специализации профиля подготовки).

4. **Порядок разработки**  матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам

**Работодатель** как потребитель продукта образовательной программы, заинтересованный в качестве подготовки своих потенциальных работников, выражает свое отношение к списку компетенций, формулирует субъективную оценку с точки зрения: а) понятности формулировки; б) собственных кадровых потребностей; высказывает предложения по изменению, добавлению, исключению существующих формулировок.

**Академия** обсуждает экспертные суждения круга основных работодателей и вносит соответствующие изменения в МК; использует МК для выявления единиц существующего учебного плана, способствующих формированию у выпускников обозначенных компетенций. Заключение об их применимости делается на основе внутренних экспертных суждений с позиции основной образовательной программы.

**Кафедры** при формировании«Матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам» по каждой дисциплине определяют состав компетенций (от 2 до 5); компонентный состав в целом по дисциплине: что должен знать, уметь и чем владеть магистрант после изучения дисциплины; указываются технологии формирования знаний, умений и навыков.

Компетенции формируются у магистрантов в процессе освоения дисциплин всех циклов и разделов учебного плана, включая практики и итоговую государственную аттестацию.

В матрицу по горизонтали вносятся все дисциплины учебного плана специальности (направления) по циклам ГОС. Дисциплины обозначаются цифрой, соответствующей ее месту в учебном плане. По вертикали указываются компетенции, закрепленные ГОС за циклами, разделами. При необходимости кафедрой вводятся дополнительные компетенции в связи с требования работодателя. Далее преподаватели закрепляют за каждой дисциплиной до 7 компетенций, которые необходимо сформировать в процессе изучения конкретной дисциплины. В матрице на пересечении дисциплины и компетенции проставляется знак плюс (+). Эти компетенции должны быть указаны в рабочей программе и формироваться при ее освоении на всех учебных занятиях.

5. **Этапы заполнения матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Заполнение матрицы осуществляется в три этапа:

1. Кафедра, реализующая конкретную дисциплину, определяет, какие компетенции формируются у обучающихся в процессе ее изучения, и против соответствующей графы/граф компетенций ставит знак «+». При этом отмеченные компетенции должны точно соответствовать компетенциям, указанным в рабочей программе по дисциплине в разделе Требования к результатам освоения дисциплины.

Список компетенций по дисциплине может быть расширен реализующей ее кафедрой, в целях конкретизации специфики профессиональной деятельности обучающихся по данному профилю.

Информация по дисциплинам и компетенциям предоставляется на выпускающую кафедру каждой кафедрой, реализующей конкретную дисциплину соответствующего цикла в виде части матрицы за подписью заведующего кафедрой. Кафедра, реализующая дисциплину, несет ответственность за формирование указанной/указанных компетенций у обучающихся по профилю.

2. Выпускающая кафедра заполняет матрицу полностью, используя поступившую от реализующих дисциплины кафедр информации, и проверяя соответствие указанных компетенций требованиям ГОС (дисциплины циклов в совокупности должны сформировать у обучающихся весь приведенный в стандарте перечень компетенций).

3. Выпускающая кафедра предоставляет в сектор мониторинга и контроля качества образования заполненную матрицу за подписью заведующего кафедрой на бумажном и электронном носителях.

**6. Методы и технологии формирования компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Лекции:**  проблемная лекция  лекция-визуализация лекция вдвоем  лекция с заранее запланированными ошибками  лекция – пресс-конференция  лекция-беседа, лекция-дискуссия  лекция с разбором конкретной ситуации  лекция-консультация  слайды  презентации |
| **Неигровые имитационные методы:**  кейс-стади  ситуационные задачи  тренинг  занятия с применением затрудняющих условий  методы группового решения творческих задач  практикумы: социокультурные, произ­водственные  метод проектов.: индивидуальные и групповые проекты, монопредметные и межпредметные; краткосрочные (мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследова­тельские, творческие и практико-ориентированные проекты; виртуальные сетевые проекты.  подготовка и защита выпу­скных работ |
| **Игровые имитационные методы:**  *мозговой штурм деловые игры: имитационные, операционные, ролевые*  *проектирование*  «Дебаты» |
| **Комбинированные методы**  технология «Критическое мышление» психологические и социально-психологические |
| **Технологии формирования опыта профессиональной деятельности**  практика по специальности, стажировка, заграничная стажировка |
| **Технологии формирования научно-исследовательской деятельности магистрантов**  научный семинар НИР магистрантов  авторская мастерская  исследовательская лаборатория магистрантов  научные стажировки студентов магистрантов  научно-исследовательская практика  научные публикации |
| **Интерактивные методы** |
| методы, используемые для предоставления информации магистрантам: «Ажурная пила», «Каждый учит каждого», «Инсерт»;  методы, используемые для получения информации от магистрантов: «Мозговой штурм», «Открытые и закрытые вопросы», «Работа в малых группах»;  методы, используемые для актуализации (обозначения) проблем: «Ролевая игра», «Разбор казуса», «Моделирование ситуации», «Аквариум»;  методы, позволяющие узнать мнение магистрантов по рассматриваемой проблеме: «Шкала мнений», «Займи позицию», «Открытые и закрытые вопросы»;  методы, используемые для столкновения интересов при обсуждении проблем: «Общая дискуссия», «Управляемая дискуссия», «Дебаты»;  методы, используемые для разрешения конфликтов: «Триада», «Медиация», «Имитация судебного процесса»;  методы, используемые для принятия оптимального решения: «Дерево решений», «Работа в малых группах», «Ранжирование». |
| **Самостоятельная работа студентов** |
| **Виды заданий для самостоятельной работы**  **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.; |
| **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.; |
| **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио- и видеотехники и др. |
| **Уровни заданий для СРС**  **Репродуктивный уровень:** воспроизводящие, тренировочные работы, задания на упорядочение и систематизацию изучаемых сведений, составление плана, проверочные работы.  **Реконструктивный уровень:** рефераты, доклады по изучаемым вопросам, презентации.  **Творческий уровень:** эссе, сочинения, научные доклады |
| **Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы** магистранта являются:  - уровень освоения магистрантом учебного материала;  - умение магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач;  - сформированность общеучебных умений;  - обоснованность и четкость изложения ответа;  - оформление материала в соответствии с требованиями. |
| **Научно-исследовательская работа** |
| **Отчет НИРС формирует** следующие компетенции:  способность анализировать современное состояние науки и техники;  способность самостоятельно ставить научные и ис­следовательские задачи и определять пути их реше­ния;  способность составлять и корректировать план науч­но-исследовательских работ;  способность применять научно-обоснованные методы планирования и проведения эксперимента;  способность анализировать полученные результаты теоретических или экспериментальных исследований;  способность самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований. |
| **Публичная защита выполненной работы формирует следующие компетенции:**  способность к публичной коммуникации; навыки ве­дения дискуссии на профессиональные темы; владе­ние профессиональной терминологией;  способность представлять и защищать результаты са­мостоятельно выполненных научно-исследовательских работ;  способность создавать содержательные презентации. |
| **Итоговая государственная аттестация формирует:**  *универсальные компетенции –* способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые зна­ния естественных наук, математики, информатики, гуманитарных наук, основ философии, социологии, психологии, экономики и права; способность приобретать новые знания, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном языке; способность создавать базы данных и использовать ресур­сы Интернет; способность к саморазвитию и самосовершенство­ванию; способность и готовность работать самостоятельно и в коллективе, критически переосмыслять социальный опыт;  *общепрофессиональные компетенции –* владение профессио­нальной и общенаучной терминологией; оригинальность или но­визна полученных результатов, ясность, четкость, последова­тельность и обоснованность изложения, способность пользовать­ся современными методами обработки, анализа и синтеза инфор­мации; способность пользоваться нормативными документами; степень полноты обзора совокупности знаний по поставленному вопросу (использование отечественной и зарубежной научной литературы); корректность формулирования ответа; степень ком­плексности ответа (применение знаний математических и естест­веннонаучных, социально-экономических, общепрофессиональ­ных и специальных дисциплин); использование современных ин­формационных технологий и ресурсов (применение современных пакетов компьютерных программ, использование Интернети т.д.); умение грамотно представить выполненную работу с ис­пользованием современных текстовых редакторов (качество ил­люстраций; оформление рисунков и таблиц, использование ре­дактора формул), объем и качество выполнения графического материала. |
| **Научно-учебные отчеты по практикам** могут контролироваться следующие компетенции:  способность работать самостоятельно и в составе команды;  готовность к сотрудничеству, толерантность;  способность организовать работу исполнителей;  способность к принятию управленческих решений;  способность к профессиональной и социальной адаптации;  способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;  владение навыками здорового образа жизни и физической культурой. |

**7. Методы оценки результатов обучения**

|  |
| --- |
| **Текущий контроль знаний**  устный опрос (групповой или индивидуальный);  проверку выполнения письменных домашних заданий;  проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;  проведение контрольных работ;  тестирование (письменное или компьютерное);  проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);  контроль самостоятельной работы магистрантов (в пись­менной или устной форме). |
| **Модульный контроль:**  устный опрос;  письменные работы;  контроль с помощью технических средств и информа­ционных систем. |
|  |
| **Итоговый контроль:** зачет и экзамен |
| **К формам контроля** относятся:  – собеседование;  – коллоквиум;  – тест;  – контрольная работа;  – зачет;  – экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государст­венный экзамен);  – лабораторная, расчетно-графическая и т.п. работа\*;  – эссе и иные творческие работы\*;  – реферат  – отчет (по практикам, научно-исследовательской работе магистрантов и т.п.)\*;  – магистерская диссертация |
| ***Формы устного контроля.***  ***Устный опрос***как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций задействован при применении сле­дующих форм контроля: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине или модулю (УО-4).  ***Собеседование*** *–* специальная беседа преподавателя с магистрантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчи­танная на выяснение объема знаний магистранта по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.  ***Коллоквиум***может служить формой не только проверки, но и повышения знаний магистрантов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, раз­делы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.  ***Зачет и* *экзамен*** *представляют* собой формы промежуточной аттестации магистранта, определяемые учебным планом подготовки по направлению ВПО. |
| ***Формы письменного контроля.***  тесты ,  контрольные работы,  эссе, рефераты,  научно-учебные отчеты по практикам,  отчеты по научно-исследовательской работе магистрантов (НИРМ) . |
| **Классификация тестов**  **1.по уровню контроля**  вступительные,  текущие,  тематические,  тесты промежуточной и итоговой аттестации;  **2.по содержанию**  гомогенные (основанные на содержании одной дисци­плины),  гетерогенные (основанные на содержании нескольких дисциплин), в свою очередь подразделяющиеся на полидисциплинарные тесты (набор гомогенных тестов по отдельным дисци­плинам) и междисциплинарные тесты (каждое задание такого теста включает элементы содержания нескольких дисциплин);  **3.по методологии интерпретации результатов:**  нормативно ориентированные (позволяют сравнивать учебные достижения отдельных испытуемых друг с другом),  критериально ориентированные (позволяют измерить уровень индивидуальных учебных достижений относительно полного объема знаний, навыков и умений, которые должны быть усвоены обучаемыми по конкретной дисциплине);  **4.по форме предъявления**  бланковые,  компьютерные ординарные  компьютерные адаптивные. |

8**. Формирование компетенций по направлению «Юриспруденция» (магистратура)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Все профили (Базовая часть)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование модуля** | **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ИК-1** | **ИК-2** | **ИК-3** | **ИК-4** | **ИК-5** | **ИК-6** | **СЛК-1** | **СЛК-2** | **СЛК-3** | **СЛК-4** | **СЛК-5** | **СЛК-6** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** | **ПК-9** | **ПК-10** | **ПК-11** | **ПК-12** | **ПК-13** | **ПК-14** |
| Философия права | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Методика преподавания юриспруденции в высшей школе |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Методология научных исследований |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История политических и правовых учений | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| Юридическая техника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сравнительное правоведение | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Профили:**

**«Международное право; европейское право»**

**«Административное право, финансовое право, таможенное и налоговое право»**

**«Информационное право и информационная безопасность»**

**«Адвокатура и нотариат»**

**«Предпринимательское право; гражданское право; земельное право»**

**«Уголовный процесс; криминалистика; оперативно-розыскная деятельность»**

**«Уголовное право; криминология; уголовно-исполнительное право»**

**«Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль «Международное право; европейское право»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование модуля** | **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ИК-1** | **ИК-2** | **ИК-3** | **ИК-4** | **ИК-5** | **ИК-6** | **СЛК-1** | **СЛК-2** | **СЛК-3** | **СЛК-4** | **СЛК-5** | **СЛК-6** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** | **ПК-9** | **ПК-10** | **ПК-11** | **ПК-12** | **ПК-13** | **ПК-14** |
| Актуальные проблемы права (Актуальные проблемы теории государства и права; Современные проблемы международного права; Статус беженца в международном праве) | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Международный коммерческий арбитраж | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| Универсальные и региональные механизмы защиты прав человека | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| Европейская система защиты прав человека | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| Право Евразийского союза |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Международное договорное право |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| Международное инвестиционное право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| Международное торговое право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| Мирное разрешение споров в международном праве | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| Коллизионное право | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| Международное уголовное право | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| Международное экологическое право | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль «Административное право, финансовое право, таможенное и налоговое право»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование модуля** | **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ИК-1** | **ИК-2** | **ИК-3** | **ИК-4** | **ИК-5** | **ИК-6** | **СЛК-1** | **СЛК-2** | **СЛК-3** | **СЛК-4** | **СЛК-5** | **СЛК-6** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** | **ПК-9** | **ПК-10** | **ПК-11** | **ПК-12** | **ПК-13** | **ПК-14** |
| Актуальные проблемы права (Актуальные проблемы административного права; Актуальные проблемы финансового права; Актуальные проблемы налогового и таможенного права) |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Таможенное право ЕАЭС |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Анализ регулятивного воздействия в государственном управлении |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| Административная юстиция |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Государственный финансовый контроль |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Административная ответственность |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Административно-правовое регулирование государственно-частного партнерства |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Налоговое право ЕАЭС |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| Налоговая политика на современном этапе, механизм действия |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Теория и современные проблемы бюджетного права |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Юридическая деятельность в государственной и муниципальной службе |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль «Информационное право и информационная безопасность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование модуля** | | | **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **ОК-1** | | **ОК-2** | | **ОК-3** | | **ОК-4** | | **ОК-5** | | **ОК-6** | | **ИК-1** | | **ИК-2** | | **ИК-3** | | **ИК-4** | | **ИК-5** | | **ИК-6** | | **СЛК-1** | | **СЛК-2** | | **СЛК-3** | | **СЛК-4** | | **СЛК-5** | | **СЛК-6** | | | **ПК-1** | | **ПК-2** | | **ПК-3** | | **ПК-4** | | **ПК-5** | | **ПК-6** | | **ПК-7** | | **ПК-8** | | **ПК-9** | | **ПК-10** | | **ПК-11** | | **ПК-12** | | **ПК-13** | | **ПК-14** |
| Актуальные проблемы права ( Актуальные проблемы информационного права; Актуальные проблемы информационной безопасности; Актуальные проблемы информационного права зарубежных стран) | | | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Международное информационное право | | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Юридическая ответственность в информационной сфере | | | **+** | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  |
| Правовое обеспечение информационных технологий и сетей | | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Защита информации в государственном и муниципальном управлении | | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | | **+** | | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  |
| Правовые основы предпринимательской деятельности в информационной сфере | | | **+** | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет | | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  |
| Правовое обеспечение информационной безопасности | | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Электронное правительство | | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Правовое регулирование СМИ и Рекламы | | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  |
| Преступление в сфере компьютерной информации | | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Профиль «Адвокатура и нотариат»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование модуля** | **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **ОК-1** | | **ОК-2** | | **ОК-3** | | **ОК-4** | | **ОК-5** | | **ОК-6** | | **ИК-1** | | **ИК-2** | | **ИК-3** | | **ИК-4** | | **ИК-5** | | **ИК-6** | | **СЛК-1** | | **СЛК-2** | | **СЛК-3** | | **СЛК-4** | | **СЛК-5** | | **СЛК-6** | | | **ПК-1** | | **ПК-2** | | **ПК-3** | | **ПК-4** | | **ПК-5** | | **ПК-6** | | **ПК-7** | | **ПК-8** | | **ПК-9** | | **ПК-10** | | **ПК-11** | | **ПК-12** | | **ПК-13** | | **ПК-14** | |
| Актуальные проблемы права (Актуальные проблемы института судебной власти; Актуальные проблемы прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности; Актуальные проблемы адвокатуры и нотариата) | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Особенности гражданского судопроизводства по экономическим делам | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Судебная практика по гражданским делам | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Актуальные вопросы исполнительного производства | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Внесудебное и досудебное разрешение гражданских споров | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Нотариат: теория и практика деятельности | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Участие адвоката в гражданском судопроизводстве | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Авторское право и смежные права | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Актуальные проблемы цивилистики | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |
| Градостроительное право | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль «Предпринимательское право; гражданское право; земельное право»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование модуля** | **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ИК-1** | **ИК-2** | **ИК-3** | **ИК-4** | **ИК-5** | **ИК-6** | **СЛК-1** | **СЛК-2** | **СЛК-3** | **СЛК-4** | **СЛК-5** | **СЛК-6** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** | **ПК-9** | **ПК-10** | **ПК-11** | **ПК-12** | **ПК-13** | **ПК-14** |
| Актуальные проблемы права (Актуальные проблемы цивилистики; Актуальные проблемы предпринимательского права; Актуальные проблемы земельного права) | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |
| Правовое регулирование банковской деятельности |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| Проблемы наследственного права |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| Обязательственное право: проблемы теории и практики |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| Актуальные проблемы семейного права |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| Правовое регулирование социального обеспечения |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| Авторское и патентное право: теория и практика |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| Корпоративное право |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| Проблемы валютного законодательства |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| Правовые проблемы государственного управления в сфере природопользования и охраны | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |
| Градостроительное право | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| Правовое регулирование оборота земельных участков | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| Актуальные проблемы недропользования | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профиль «Уголовный процесс; криминалистика; оперативно-розыскная деятельность»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование модуля** | | | | | **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **ОК-1** | | **ОК-2** | | **ОК-3** | | **ОК-4** | | **ОК-5** | | **ОК-6** | | **ИК-1** | | **ИК-2** | | **ИК-3** | | **ИК-4** | | **ИК-5** | | **ИК-6** | | **СЛК-1** | | **СЛК-2** | | **СЛК-3** | | **СЛК-4** | | **СЛК-5** | | **СЛК-6** | | | | **ПК-1** | | **ПК-2** | | **ПК-3** | | **ПК-4** | | **ПК-5** | | **ПК-6** | | **ПК-7** | | **ПК-8** | | **ПК-9** | | **ПК-10** | | **ПК-11** | | **ПК-12** | | **ПК-13** | | **ПК-14** |
| Актуальные проблемы права (Актуальные проблемы криминалистики; Актуальные проблемы уголовного процесса; Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности) | | | | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** |
| Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений против личности | | | | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  |
| Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования дорожно-транспортных преступлений | | | | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** |
| Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования организованной преступной деятельности | | | | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** |
| Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики | | | | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  |
| Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности | | | | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | | **+** |
| Психологические особенности расследования преступлений | | | | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  |
| Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе | | | | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  |
| Проблемы обеспечения защиты участников уголовного процесса | | | | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  |
| Уголовно процессуальные функции | | | | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  |
| Актуальные проблемы производства следственных действий | | | | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  |
| **Профиль «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование модуля** | | | | **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **ОК-1** | | | **ОК-2** | | **ОК-3** | | **ОК-4** | | **ОК-5** | | **ОК-6** | | **ИК-1** | | **ИК-2** | | **ИК-3** | | **ИК-4** | | **ИК-5** | | **ИК-6** | | **СЛК-1** | | **СЛК-2** | | **СЛК-3** | | **СЛК-4** | | **СЛК-5** | | **СЛК-6** | | | | **ПК-1** | | **ПК-2** | | **ПК-3** | | **ПК-4** | | **ПК-5** | | **ПК-6** | | **ПК-7** | | **ПК-8** | | **ПК-9** | | **ПК-10** | | **ПК-11** | | **ПК-12** | | **ПК-13** | | **ПК-14** | |
| Актуальные проблемы права (Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы криминологии; Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права) | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Виктимология | | | **+** | | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |
| Актуальные проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Международное уголовное право | | | **+** | | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |
| Предупреждение женской преступности | | | **+** | | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | | | | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |
| Научные основы теории и практики квалификации преступлений | | | **+** | | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |
| Имущественные преступления | | | **+** | | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |
| Теоретические и правоприменительные проблемы защиты семьи и несовершеннолетних в уголовном праве | | | **+** | | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |
| Международно-правовые основы борьбы с преступностью | | | **+** | | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | |  | | **+** | |  | | | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |
| Исполнение альтернативных видов наказаний | | | **+** | | |  | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | |  | | **+** | |  | | | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |
| Проблемы правового обеспечения безопасности современного общества и вопросы совершенствования | | | **+** | | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |
| **Профиль «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование модуля** | **Универсальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Профессиональные компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **ОК-1** | | | | **ОК-2** | | **ОК-3** | | **ОК-4** | | **ОК-5** | | **ОК-6** | | **ИК-1** | | **ИК-2** | | **ИК-3** | | **ИК-4** | | **ИК-5** | | **ИК-6** | | **СЛК-1** | | **СЛК-2** | | **СЛК-3** | | **СЛК-4** | | **СЛК-5** | | **СЛК-6** | | | | **ПК-1** | | **ПК-2** | | **ПК-3** | | **ПК-4** | | **ПК-5** | | **ПК-6** | | **ПК-7** | | **ПК-8** | | **ПК-9** | | **ПК-10** | | **ПК-11** | | **ПК-12** | | **ПК-13** | | **ПК-14** | |
| Актуальные проблемы права (Актуальные проблемы института судебной власти;  Актуальные проблемы прокурорского надзора;  Актуальные проблемы организации правоохранительной деятельности) | |  | | | |  | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Прокурорский надзор за соблюдением конституционны прав граждан | |  | | | |  | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | |  | | | |  | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Научные основы теории и практики квалификации преступлений | |  | | | | + | | + | | + | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | | + | | + | | + | | + | |  | |  | |  | | | | + | | + | | + | | + | | + | |  | | + | | + | |  | | + | | + | |  | |  | | + | |
| Уголовно-процессуальные функции | |  | | | |  | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов | |  | | | |  | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ювенальная юстиция | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Проблемы обеспечения защиты участников уголовного процесса | |  | | | |  | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов СНГ | |  | | | |  | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | | | | + | | + | | + | |  | | + | |  | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |
| Исторический и зарубежный опыт организации правоохранительной деятельности | |  | | | |  | | + | | + | |  | |  | | + | | + | |  | |  | |  | | + | | + | | + | |  | |  | |  | |  | | | | + | | + | | + | |  | | + | |  | | + | | + | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |
| Практикум по криминалистике | |  | | | | **+** | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | | **+** | |  | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | | | | **+** | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | |  | | **+** | | **+** | |  | | **+** | | **+** | |  | |
| Правовые аспекты противодействия преступлениям коррупционной направленности /  Актуальные проблемы правовой политики КР | | **+** | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **+** | |  | |  | | **+** | | **+** | | **+** | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Разработчики:**

**Дмитриенко И.А**., проректор по учебной работе и инновационному развитию

**Куфлей О.В,** заведующий сектором информационных технологий

**Заведующие кафедрами:**

Гражданского и семейного права Алишева А.Б.

Гражданского процесса и нотариата Джакшылыкова Г.Д.

Информационного права и естественно-

научных дисциплин Камытов К.Т.

Конституционного и муниципального права Муратбекова С.М.

Административного и финансового права Омукеева Н.А.

Предпринимательского и трудового права Самудинов У.М.

Земельного, аграрного и экологического права Мусабаева Н.А.

Теории и истории государства и права и

международного права Казакбаев М.К.

Криминалистики и судебных экспертиз Сопубекова Н.Т.

Уголовного процесса и прокурорского надзора Жумашев А.Б.

Уголовно-исполнительного права и криминологии Кубатбекова А.К.

Уголовного права Эсенбекова А.Т.