

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызский государственный юридический университет (КГЮА)

IT-Академия

ОТЧЕТ
о самооценке

Специальность подготовки:	100203 – Информационная безопасность автоматизированных систем
Профиль:	-
Квалификация:	Техник по защите информации
Форма обучения:	очная
Предыдущая аккредитация:	-
Результат предшествующей аккредитации:	-
Нормативный период обучения, трудоемкость (в кредитах):	1 год 10 месяцев, 120 кр
Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности:	Лицензия МОиН КР LS190001847, от 29.04.2019 г.
Контактные данные:	г.Бишкек, пр.Чуй, 180-а. сайт: www.ksla.kg e-mail: int.dep.ksal@mail.ru тел: 0-312-39-15-51
Контактное лицо:	Дононбаева А.А., e-mail: dononbaeva.anna@gmail.com , тел: 0-312-39-18-87, 0-555-96-52-05

Бишкек 2021

Содержание

В.	Информация об образовательной организации и образовательной программе	4
	Учредители и руководство образовательной организации.	4
	Миссия образовательной организации.	5
	Стратегические цели образовательной организации.	5
	Организационная структура.	5
	История образовательной программы (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов.	7
	Связи с производством, каким образом оказывается содействие трудоустройству, количество трудоустроенных выпускников.	8
	Информационная система, используемые образовательные технологии в учебном процессе	9
	Информационно-библиотечное обеспечение образовательного и научно-исследовательского процесса обучающихся и профессорско-преподавательского состава.	10
	Данные по организации международного сотрудничества в рамках подготовки по аккредитуемой образовательной программе.	12
	Контингент студентов	12
	Количественно-качественный состав ППС.	12
С.	Информация о проведении самооценки (состав рабочей группы, период проведения самооценки)	13
Д.	Результаты самооценки (Анализ выполнения Аккредитационных Стандартов):	14
	Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества	14
	Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ	25
	Аккредитационный Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка	31
	Аккредитационный Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.	38
	Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав	45
	Аккредитационный Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов	53
Аккредитационный Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности	62	
Е.	Итоги самооценки	67
Ф.	Перечень приложений	

Список сокращений

АБИС - Автоматизированная информационно-библиотечная система
АУП - Административно управленческий персонал
Отдел БУиФК - Отдел бухгалтерского учета и финансового контроля
ВПО - Высшее профессиональное образование
ГОС ВПО - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГОС СПО - Государственный образовательный стандарт среднего профессионального
ИПЦ – Инновационно-правовой центр
ИС - Информационная система
КГЮА - Кыргызский государственный юридический университет
ЛЦР - Лаборатория цифровых решений
МРТО - Модульно-рейтинговая технология обучения
НИР - Научно - исследовательская работа
ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа
ОСОП - Отдел сопровождения образовательного процесса
ПМК - Предметно-методическая комиссия
ППС - Профессорско-преподавательский состав
СМК - Система менеджмента качества
СПО - Среднее профессиональное образование
СРС - Самостоятельная работа студента
УМК - Учебно-методический комплекс
УМС - Учебно-методический совет
ЭУК - Электронный учебный курс

В. Информация об образовательной организации.

Кыргызский государственный юридический университет (КГЮА) является государственным образовательным учреждением высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики. Функции учредителя отнесены к компетенции Правительства и Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Указом Президента Кыргызской Республики «О создании Кыргызской государственной юридической академии» от 12 августа 2003 года № 264 <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/4027?cl=ru-ru> образована Кыргызская государственная юридическая академия на базе Института переподготовки и повышения квалификации кадров Кыргызского национального университета имени Ж.Баласагына и Центра повышения квалификации прокурорско-следственных работников Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики в целях повышения качества образования и совершенствования обучения в области юриспруденции путем концентрации научного потенциала республики, а также создания единого учебно-методического центра по разработке базовых образовательных документов. Согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики №367 от 23.07.2019 г. Кыргызская государственная юридическая академия была переименована в Кыргызский государственный юридический университет (КГЮА) <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/14604?cl=ru-ru>.

Учредители и руководство образовательной организации.

Учредителем КГЮА является Правительство Кыргызской Республики.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, и Уставом КГЮА <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/14605> на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Основные вопросы деятельности Кыргызского государственного юридического университета рассматриваются Ученым советом КГЮА, воплощающим принцип корпоративности. Порядок формирования Ученого совета КГЮА определяется «Положением об Ученом совете КГЮА» <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf>.

Ректор КГЮА – д.ю.н., профессор Рысмендеев Бактыбек Дженишбекович, тел.: 0 312 39 15 51, 0 312 39 18 81, e-mail: b.rysmendeev@ksla.kg.

Проректор по учебной работе – д.ю.н., и.о. профессора Дмитриенко Ирина Анатольевна, тел.: 0 312 39 18 63, e-mail: i.dmitrienko@ksla.kg.

Проректор по финансово-экономической деятельности – к.ю.н., и.о. доцента Айтахунов Бакытбек Курманбекович, тел.: 0 312 39 22 68, e-mail: b.aitahunov@ksla.kg.

Проректор по административной работе – к.ю.н., доцент Абдыбеков Азисбек Анарбекович, тел.: 0 312 39 21 09, e-mail: a.abdybekov@ksla.kg.

Проректор по государственному языку и внеучебной работе – д.ю.н., доцент Исмаилбеков Мускай Секенович, тел.: 0 312 39 19 02, e-mail: m.ismailbekov@ksla.kg.

Проректор по информационным технологиям и международному сотрудничеству - Кожокматова Жылдыз Сатындыевна - тел.: +996 550 58 42 44, e-mail: j.kojokmatova@ksla.kg

В 2013 году был создан Попечительский совет КГЮА, в который, согласно Положению о Попечительском совете

(<https://www.ksla.kg/ru/o-kgiua/administratsiia/popechitelskii-sovet/>) вошли ведущие специалисты в области юриспруденции, видные общественные деятели Кыргызской Республики, представители работодателей КГЮА.

Миссия образовательной организации.

Свою миссию КГЮА видит в укреплении позиции университета как ведущего, социально ориентированного вуза в области образования и развитие его как центра фундаментальных научных и экспертно-аналитических исследований в области права.

Стратегические цели образовательной организации.

Цели и задачи, стоящие перед университетом, определены Стратегией развития КГЮА на 2017-2025 гг. https://do-portal.ksla.kg/?page_id=171, утвержденной на заседании Ученого совета КГЮА в 2017 году, а также Программой Цифрового развития Кыргызского государственного юридического университета “Цифровой университет 2020 - 2023 гг.” https://do-portal.ksla.kg/?page_id=7574, утвержденной на заседании Ученого совета КГЮА в 2021 году.

Целью стратегического развития КГЮА является вхождение университета в число 10 ведущих вузов Кыргызской Республики по качеству своих компетенций и разработок и осуществляющего значительный практический вклад в экспертно-аналитические исследования в области права Кыргызской Республики, формирование на базе университета передового экспертно-консультативного, аналитического центра в области права.

Цель IT-Академии: сформировать систему предпрофессиональной, профессиональной и постпрофессиональной подготовки кадров в области информационных технологий;

Организационная структура.

Кыргызский государственный юридический университет является единым учебно-научным комплексом, в состав которого входят: 7 институтов, IT-Академия, Юридический колледж, 1 факультет, Профессиональный лицей №99, 18 кафедр, 2 центра, 8 отделов, учебно-инновационный криминалистический комплекс им. Г.Гросса, спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин».

Учебные подразделения КГЮА:

- Институт правосудия и прокуратуры;
- Институт бизнес-права;
- Институт адвокатуры и юстиции;
- Институт международного права и международных отношений;
- Следственно-криминалистический институт;
- Институт экономики и управления;
- Иссык-Кульский юридический институт;
- IT-Академия;
- Юридический колледж (г. Бишкек);
- Факультет заочного и дистанционного обучения;
- Профессиональный лицей №99.

Кафедры:

- Кафедра Административного, финансового и информационного права;
- Кафедра Гражданского и семейного права;
- Кафедра Гражданского процесса и нотариата;
- Кафедра Земельного, аграрного и экологического права;
- Кафедра Информационных технологий и естественнонаучных дисциплин;
- Кафедре Конституционного и муниципального права;
- Кафедра Криминалистики и судебных экспертиз;
- Кафедра Физической культуры и спорта;
- Кафедра Языков и межкультурных коммуникаций;
- Кафедра Международного права и мировой политики;
- Кафедра Предпринимательского и трудового права;
- Кафедра Теории и истории государства и права;
- Кафедра Уголовного права;
- Кафедра Уголовно-исполнительного права и Криминологии;
- Кафедра Уголовного процесса и прокурорского надзора;
- Кафедра Философии и социально-гуманитарных наук;
- Кафедра Экономики, управления и таможенного дела;
- Центр государственного языка.

Центры:

- Инновационно-правовой центр «Мастерская права»;
- Центр карьеры.

Отделы:

- Отдел аспирантуры, докторантуры и организации научной деятельности;
- Отдел сопровождения образовательного процесса;
- Отдел цифрового развития;
- Общий отдел;
- Отдел кадров;
- Отдел по внеучебной работе;
- Отдел бухгалтерского учета и финансового контроля;
- Отдел организации общего функционирования

Также в КГЮА созданы учебно-инновационные комплексы:

Лаборатория цифровых решений.

Она была образована в 2021 г., основной целью деятельности которой является внедрение и продвижение новых цифровых решений, а также осуществление проектной деятельности, обеспечение ее результативности, инициирование инновационных, правовых, обучающих, и иных мероприятий в различных сферах жизнедеятельности общества, повышение потенциала студентов-волонтеров.

Учебно-инновационный криминалистический комплекс им. Г.Гросса.

Он был основан в 2010 году, целью функционирования криминалистического комплекса является создание условий для проведения практических и лабораторных занятий в сфере юриспруденции и судебной экспертизы.

Имеется своя база отдыха - **Спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин»**. Он расположен на побережье озера Иссык-куль в селе Чок-Тал (226 км. от г. Бишкек). СОЛ Дельфин имеет территорию с собственной парковой зоной, дорожками для прогулок и зонами отдыха <https://www.ksla.kg/ru/o-kgiua/sol-delfin/>

История образовательной программы, данные по общему количеству выпущенных специалистов.

IT-Академия Кыргызского государственного юридического университета создана распоряжением Правительства Кыргызской Республики № 560-р от 12 декабря 2017 года <https://drive.google.com/file/d/11GOQafaqLMJ5vXL7PE27xejpWI3LFzzK/view?usp=sharing> в качестве структурного подразделения КГЮА с целью создания наиболее благоприятных условий в интеграции обучения с производством для подготовки выпускников к профессиональной работе в сфере информационных технологий.

IT-Академия имеет лицензии https://do-portal.ksla.kg/?page_id=7574 и осуществляет обучение, по программам высшего профессионального образования (бакалавриат) в области информационных технологий по направлениям:

- Информационные системы и технологии (в правовой сфере);
- Интернет технологии и управление;
- Прикладная информатика (в правовой сфере);
- Информационная безопасность (в правовой сфере);

Также готовит специалистов по программам среднего профессионального образования:

- Прикладная информатика (в юриспруденции);
- Информационная безопасность автоматизированных систем.

Сегодня в IT-Академии по специальности 100203 - Информационная безопасность автоматизированных систем обучается 202 студента, свою главную задачу преподаватели видят в подготовке высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики.

Первый выпуск студентов по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» будет в 2020-2021 учебном году. По завершению учебы выпускники IT-Академии получают диплом государственного образца с присвоением квалификации техник по защите информации и смогут работать в качестве техника по защите информации на должностях, не предусматривающих наличия обязательного высшего технического образования, в различных организациях, предприятиях независимо от их организационно-правовых форм. Выпускники, желающие получить высшее профессиональное образование по ускоренной программе, могут продолжить обучение со 2 курса по направлениям высшего профессионального обучения IT-Академии КГЮА.

Директор IT-Академии: Урусова Индира Руслановна.

Заместитель директора: Боталиева Каныкей Мирбековна.

Заместитель директора: Арстанбаев Нурсултан Кадыралиевич.

Связи с производством, каким образом оказывается содействие трудоустройству, количество трудоустроенных выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших критериев оценки эффективности деятельности университета на рынке образовательных услуг. В качестве ключевого и связывающего звена между вузом и рынком труда (работодателями) является

<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf>

Основная деятельность Центра карьеры:

- содействие студентам и выпускникам в трудоустройстве;
- организация прохождения практики студентов по профилю подготовки;
- формирование сети партнеров по организации трудоустройства студентов и выпускников;
- организация и проведение карьерных мероприятий;
- консультации студентов и выпускников по вопросу трудоустройства.

По специальности подготовки 100203 - Информационная безопасность автоматизированных систем определены предприятия и организации - базы практики, с рядом которых заключены договоры

<https://drive.google.com/drive/folders/1-CkUCBWx0rvTLXuOleaGfPDXmVFCok6a?usp=sharing>

Студенты, начиная со 2-3 курсов, приобретают производственный опыт и прикладные знания.

IT-Академии КГЮА для содействия трудоустройству студентов и выпускников регулярно информирует их об имеющихся вакансиях и стажировках путем:

- рассылки whats-app сообщений;
- проведения бесед со студентами и выпускниками;
- организации встреч с работодателями

https://www.instagram.com/p/CMi_aHYnng5/?utm_source=ig_web_copy_link;

- проведения прямых эфиров на странице IT-Академии в инстаграм;
- проведения онлайн конференций с ведущими местными и зарубежными IT-специалистами;
- проведения гостевых лекций и мастер классов с ведущими IT-специалистами КР;

https://www.instagram.com/p/CMVKAzenPU7/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CL9SA90nlnV/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/tv/CLMirx4JKFM/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/tv/CLHG6JPJUy/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CK5643XHhnR/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/tv/CJ8FBvjpV1e/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/tv/CIscC2zp2Eb/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CIajieHHIb_/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CIYZybmnpGp/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/tv/CHZoUYsHPmb/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/tv/CHzpar8HJO8/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/tv/CBU9c-fFpek/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CGXPbXPlcZH/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B7bNzvAAAd1v/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B6fmCepgXA1/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/B5kffzag3D1/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/BwoxYS0AIYz/?utm_source=ig_web_copy_link

Первый выпуск студентов по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» будет в 2020-2021 учебном году, но на сегодняшний день студенты прошли стажировку/практику в следующих организация и компаниях:

Дата прохождения стажировки/практики	Место прохождения стажировки/практики	Количество студентов, прошедших стажировку/практику
08.06.2020 г. – 27.06.2020 г.	ОсОО «AVN»	24
16.11.2021 г. – 16.12.2021 г.	БишкекГлавАрхитектура	1
24.02.2021 г. – 24.03.2021 г.	ГП «КыргызКомур» при государственном комитете промышленности, энергетики и недропользования КР	1

Информационная система, используемые образовательные технологии в учебном процессе.

Университет добился полной автоматизации учебного процесса и электронного управления. В вузе функционирует автоматизированная система управления учебным процессом AVN https://do-portal.ksla.kg/?page_id=7578 - современный программный продукт для комплексной автоматизации образовательного учреждения, позволяющий автоматизировать процессы, связанные с управлением деятельностью средне-профессиональных и высших учебных заведений:

- В ней функционирует 38 программ, которые можно условно разбить на четыре основные группы: «Управление финансами», «Управление персоналом», «Автоматизация документооборота» и «Управление учебным процессом», в которых заложены все основные обязанности пользователей ИС AVN.
- Обеспечивает автоматизацию организации учебного процесса, отдела кадров студентов, отдела кадров сотрудников, деканата, кафедры, бухгалтерии. Позволяет осуществлять поиск личных карточек сотрудников, учебных карточек студентов, протоколов об оплате за обучение.
- Обеспечивает автоматизацию расчет распределения учебной нагрузки, составления семестровых учебных планов, расписания учебных занятий, оптимизирует работу по регистрации абитуриентов.
- Позволяет проводить экзамены в форме компьютерного тестирования; организовывать срез знаний студентов; организовывать анкетирование студентов и преподавателей.
- Повышает скорость реализации отчетов для получения разных аналитических и статистических данных в режиме реального времени.
- Архивирует резервные данные.
- Работает как по локальной сети университета, так и через глобальную сеть Интернет.
- Обеспечивает работу Образовательного портала.

Университет один из первых в Кыргызстане создал необходимые условия для организации обучения по дистанционным технологиям. Так, действуют: «Образовательный портал» <http://do-portal.ksla.kg/>, обеспечивающий связь между преподавателем и студентом в онлайн и офлайн режимах и загрузку преподавателем учебно-методического комплекса по всем дисциплинам; «Электронная библиотека», обеспечивающая доступ студенту к необходимому учебно-методическому комплексу. Данная система обеспечивает возможность дистанционного контроля знаний студентов.

В настоящее время ведется работа по внедрению MS Teams для организации и проведения онлайн обучения, параллельно ведется запись обучающих видеокурсов, на данный момент записаны видео по следующим темам <https://drive.google.com/drive/folders/19BNkcDDcyz8O804Z4OKjK-jFygnY8Zor?usp=sharing>:

- Знакомство с MS Teams;
- Ознакомление с чатом;
- Обработка и отправка сообщений в MS Teams;
- Совершение звонка, изменение фона;
- Демонстрация экрана и запись.

Информационно-библиотечное и научно-исследовательского и профессорско-преподавательского состава обеспечение процесса образовательного обучающихся

Важнейшей составной частью информационного обеспечения КГЮА является научная библиотека, которая осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного, научного процессов, а также распространения знаний духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека отвечает требованиям Министерства образования и науки КР на предмет хронологической глубины и обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, охватывающим дополнительную литературу и перечень периодических изданий, соответствующих образовательным стандартам подготовки специалистов.

Научная библиотека КГЮА создает электронную библиотеку на основе имеющихся ресурсов. Электронный каталог активно пополняется полнотекстовыми версиями имеющейся в библиотеке, а также отсканированной литературой. При отборе изданий библиотека руководствуется задачей обеспечения сохранности наиболее ценных, а также улучшения книгообеспеченности студентов. Поэтому на оцифровку поступают издания, пользующиеся повышенным спросом и имеющиеся в ограниченном количестве, либо та часть фонда, которая нуждается в особой сохранности. Доступ к уже имеющимся полнотекстовым версиям учебников, справочных и учебных пособий возможен из любого компьютерного класса, расположенного в университете.

Традиционный фонд библиотеки включает в свой состав следующие издания: учебные, научные, кодексы, словари, справочники, иностранные, а также периодические, рекомендованные кафедрами для обеспечения учебного процесса.

Фонд научной библиотеки составляет 39911 экземпляров книг,

- учебники – 26542;
- из них юридические – 15305;
- учебники для школ – 7026;
- научная – 11278;
- художественная – 2091;
- на кыргызском языке – 4817;
- на русском языке – 33071;
- на иностранном языке – 2023;
- электронные документы (CD-ROM) – 1550 экз.
- образовательный портал КГЮА – 1970 наименований книг.

Ежегодно оформляется подписка на более 56 наименований газет и журналов, на сумму 152991 сом 79 тыйын. Подписка на периодические издания осуществляется с учетом отраслевых изданий по профилю образовательных программ, составленных кафедрами университета. Периодические издания выдаются в читальном зале периодики. Ежегодно увеличивается сумма, выделяемая на периодическую печать, это в основном связано с ростом цен на издания и почтовые услуги.

С 2009 г. библиотека внедряет в работу современные информационные технологии, на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы "ИРБИС-64". Автоматизированная информационно-библиотечная система (АБИС) «ИРБИС» – система комплексной автоматизации библиотечных процессов, построенная по модульному принципу. «ИРБИС» представляет собой типовое интегрированное решение для автоматизации основных библиотечных процессов и предназначен для использования в библиотеках любого типа и профиля. АБИС «ИРБИС» покрывает довольно широкий спектр библиотечных технологических процессов: комплектование, подписка; каталогизация; регистрация читателей, книговыдача; справочно-информационное обслуживание; систематизация и классификация; полнотекстовые базы данных; корпоративное взаимодействие; имидж-каталог как средство ускоренной ретроконверсии; веб-шлюз (в т. ч. с возможностью заказа литературы онлайн).

Научная библиотека КГЮА создала собственную базу в ИРБИСе – «База данных книг КГЮА», «БД авторефератов и диссертаций», «БД CD дисков», «БД периодики».

На сегодняшний день электронный каталог книг – 67289 записей, электронный каталог авторефератов и диссертаций – 1950, электронный каталог периодики – 1939 и CD дисков – 1082 экземпляр.

Электронные ресурсы библиотеки:

- ИПС «Токтом» (нормативные акты КР, СНГ и зарубежных стран)
- Программа «Электронный юридический словарь»
- Электронный каталог <http://kyrlibnet.kg>
- Открытые архивы на сайте КИРЛИБНЕТ <http://arch.kyrlibnet.kg>
- Открытые архивы на сайте ВАК КР <http://vak.kg/#/journal>
- Книжные памятники Кыргызстана, <http://rarebooks.net.kg>
- Новая литература Кыргызстана <http://literatura.kg>
- Открытая библиотека <http://lib.kg/>
- Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

Научная библиотека КГЮА так же индексирует различного рода публикации: статьи, учебные и учебно-методические пособия, сборники, монографии и т.д. по международному стандарту УДК.

Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 297 кв.м. К услугам пользователей библиотеки предоставлены обеспеченные информационно-поисковой системой каталогов и картотек (традиционный в карточном виде и электронный каталог ИРБИС, онлайн-каталог «Kyrlibnet»): 1 - абонемент. 4 читальных зала (2 в главном корпусе на 98 посадочных мест. Один в учебном корпусе с. Кок-жар (36 мест). Техническое обеспечение библиотеки включает: компьютер - 59, принтер – 2, сканер – 1, проектор – 2, экран – 2.

Данные по организации международного сотрудничества в рамках подготовки по аккредитуемой образовательной программе.

КГЮА осуществляет работу в области международного сотрудничества в сфере образования и науки со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Основными формами международного сотрудничества КГЮА на сегодняшний момент являются взаимодействие, установление и поддержание прямых связей с зарубежными образовательными учреждениями, научными и международными организациями по совершенствованию системы высшего образования в условиях глобальных социально-культурных и экономических перемен в мире, проведение совместных научных исследований, международных конференций и семинаров, участие в совместных проектах, международных образовательных и научных программах, усиление академической мобильности студентов и преподавателей за рубеж и обучение в институте иностранных учащихся как ближнего, так и дальнего зарубежья.

КГЮА поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами. Количество договоров, меморандумов и соглашений с вузами, представителями зарубежных стран и другими организациями за 2017-2021 гг. составляет порядка 28 (<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B0-%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5.docx>).

С этого учебного года КГЮА и Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева введена совместная образовательная программа магистров (разработан, согласован и подписан согласованный рабочий учебный план) по направлению Юриспруденция профиль: Международное право, европейское право.

Для студентов и ППС КГЮА в целях содействия академической мобильности, формирования языковых компетенций, в КГЮА организованы языковые курсы на бесплатной основе, для некоторых образовательных программ изучение языка введено в рабочие учебные планы как факультатив: английский, китайский, арабский, французский языки.

Контингент студентов

На настоящий момент контингент студентов **ИТ-Академии**, обучающихся по специальности 100203 - «Информационная безопасность автоматизированных систем» составляет **202 студента**, в том числе: 1 курс – **123**, 2 курс – **54**, 3 курс – **25**.

Количественно-качественный состав ППС

Образовательный процесс по реализации ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также практической деятельностью по специальности.

Количество преподавателей, обеспечивающих программу среднего профессионального образования по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» – 45, из них штатных – 24 и совместители - 21, из которых 1 доктор наук, 2 кандидата наук, 16 старших преподавателей, 26 преподавателей <https://drive.google.com/file/d/1jHYqmOO40JjEvPPtci-JE8Yk8BYc0v0D/view?usp=sharing>.

Информация о проведении самооценки (состав рабочей группы, период проведения самооценки).

В соответствии с приказом ректора КГЮА №40 «о/д» от 06 ноября 2020г. проведена самооценка образовательных программ в срок 01.10.2020 г. по 28.02.2021 г.

Состав комиссии по самооценке и подготовке к прохождению аккредитации

1. Дмитриенко И.А. – проректор по учебной работе – председатель комиссии;
2. Айтахунов Б.К. – проректор по финансово-экономической деятельности – заместитель председателя комиссии;

Члены комиссии:

3. Исмаилбеков М.С. – проректор по государственному языку и внеучебной работе;
4. Абдыбеков А.А. – проректор по административной работе;
5. Кожокматова Ж.С. – проректор по информационным технологиям и международному сотрудничеству;
6. Мамутова А.Т. – заведующий отделом бухгалтерского учета и финансового контроля, главный бухгалтер;
7. Ибраев А.А. – заведующий сектором по работе с персоналом;
8. Осмонова И.А. – заведующий сектором по работе со студентами;
9. Дононбаева А.А. – заведующий отделом сопровождения образовательного процесса;
10. Таалайбекова Э.Т. – заведующий отделом цифрового развития;
11. Гривцов Н.О. – директор центра карьеры;
12. Бардыбаева Н.К. – заведующий отделом по внеучебной работе;
13. Сулайман кызы Р. – главный библиограф;
14. Расулова М.М. – заведующий центром государственного языка;
15. Урусова И.Р. – директор IT-академии;
16. Боталиева К.М. - заместитель директора IT-академии;
17. Турусбеков С.С. – директор юридического колледжа;
18. Омурова Ж.Н. - заведующий кафедрой экономики, управления и таможенного дела;
19. Дуйшеналиева А.М. - заместитель директора юридического колледжа по учебной работе;
20. Сейтеева М.Д. – и.о. заведующий кафедрой информационных технологий и естественно-научных дисциплин
21. Арзыматов Б.К. - заведующий отделом организации общего функционирования.

D. Анализ выполнения Аккредитационных стандартов

Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

1.1. Образовательная организация имеет документированную миссию, видение, политику и стратегию Образовательной организации в области качества. Видение содержит чёткий сценарий на будущее, оценку места и роли Образовательной организации в обществе.

КГЮА имеет утвержденную Ученым советом и опубликованную политику обеспечения качества образования <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.doc>, включающая в себя миссию, стратегический и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества, отражающую институциональное видение и стратегию и, таким образом, связанную со стратегическим менеджментом образовательной организации. Внутренние ответственные лица и службы разрабатывают и внедряют эту политику с помощью документированной системы менеджмента качества образования с привлечением всех заинтересованных сторон посредством соответствующих структур и процессов.

Политика в области качества сформирована в соответствии с требованиями Закона КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216>, Европейским стандартом и директивами по внутренней гарантии качества в вузах (ENQA), Уставом КГЮА <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/14605>, Стратегией развития КГЮА на 2017-2025 гг. https://do-portal.ksla.kg/?page_id=171, программой Цифрового развития Кыргызского государственного юридического университета «Цифровой университет 2020 - 2023 гг.» и направлена на реализацию миссии университета. Главная цель Политики в области качества КГЮА направлена на обеспечение качества образования с учетом потребностей работодателя.

Миссия КГЮА – укрепление позиции университета как ведущего, социально ориентированного вуза в области образования и развитие его как центра фундаментальных научных и экспертно-аналитических исследований в области права. <https://www.ksla.kg/ru/o-kgiua/akademii/missiia-i-strategiia/>

Видение университета. КГЮА стремится быть: активным участником политического, социально–экономического и культурного развития Кыргызской Республики; открытым для установления партнерских отношений с сообществами в образовательных, научных проектах; центром создания и передачи своих знаний, умений, ресурсов и ценностей; научным сообществом, развивающим динамичную научную среду, сообществом вовлеченных студентов и сотрудников, разделяющих ответственность за выполнение миссии академии и получающих признание за свой вклад в его развитие.

Целью стратегического развития КГЮА является вхождение университета в число 10 ведущих вузов Кыргызской Республики по качеству своих компетенций и разработок и осуществляющего значительный практический вклад в экспертно-аналитические

исследования в области права Кыргызской Республики, формирование на базе университета передового экспертно-консультативного, аналитического центра в области права.
<https://www.ksla.kg/ru/o-kgiua/akademii/missiia-i-strategiia/>

Исходя из основных целей формируются, основные стратегические направления развития образовательных программ:

- создание комплекса дисциплин, обеспечивающих единство национальной стратегии развития и стратегии развития вуза, формирующих компетенции специалиста высокого уровня;
- обеспечение высокого качества образования и научных исследований, соответствующих уровню международных стандартов;
- подготовка конкурентоспособных специалистов;
- подготовка специалистов, востребованных на рынке труда.

В соответствии с миссией образовательной организации в образовательных программах сформулированы цели и задачи каждой образовательной программы, разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса.

IT-Академия является учебным структурным подразделением КГЮА.

Целью IT-Академии является создание наиболее благоприятных условий в интеграции обучения с производством для подготовки выпускников к профессиональной работе в государственных органах, органах местного самоуправления, в частных компаниях, а также продолжения обучения в институтах КГЮА.

Целью основной профессиональной образовательной программы IT-Академии КГЮА по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» является формирование компетенций для подготовки специалистов в сфере информационных технологий.

1.2. Политика и стратегия реализуются по всем направлениям деятельности и регулярно анализируются и корректируются с учетом сегодняшних и будущих потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон, включая общество в целом. Попечительский совет Образовательной организации вовлечен в процесс, отвечающий за образовательную политику и гарантию качества.

Политика КГЮА в области качества осуществляется через систему менеджмента качества, основанную на процессном подходе, как системы установления, обеспечения, улучшения и поддержания уровня качества образования в соответствии с требованиями государства, общества и рынка.

Деятельность системы оценки качества образования университета осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, локальными актами КГЮА и представляет комплексную систему по измерению, анализу и улучшению системы менеджмента качества.

Система менеджмента качества образования КГЮА основывается на Стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG), разработанных Европейской ассоциацией гарантии качества образования (ENQA). Стандарты ENQA - это европейские стандарты к внутренним (вузовским) системам и внешним системам гарантии качества.

Стандарты для обеспечения качества состоят из внутреннего и внешнего обеспечения

качества. Модель системы гарантии качества образования в университете строится на первой части стандартов ENQA— внутреннее обеспечение качества.

К ней относятся стандарты и рекомендации внутренней оценки качества высших учебных заведений: политика в области обеспечения качества; разработка и утверждение программ; студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка; прием студентов, успеваемость, признание и сертификация; преподавательский состав; учебные ресурсы и система поддержки студентов; управление информацией; информирование общественности; постоянный мониторинг и периодическая оценка программ, периодическое внешнее обеспечение качества.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются: структурные подразделения университета; процессы университета; основные образовательные программы высшего образования; индивидуальные достижения обучающихся.

Для реализации системы оценки качества образования составлена карта процессов университета, установлена их последовательность и взаимодействие. Механизмы реализации процессов, в том числе управление образовательной деятельностью описаны в нормативных документах КГЮА:

- Программа стратегического развития КГЮА 2017-2025
https://do-portal.ksla.kg/?page_id=171
- Стратегия развития IT-Академии
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-IT-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B8-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf>
- Положение о системе качества в КГЮА
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.docx>
- Модель системы гарантии качества образования в КГЮА
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B-%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%902020.docx>
- Положение об основной образовательной программе по направлению/специальности подготовки КГЮА
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.docx>

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин в КГЮА
https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Metodicheskie_rekomendacii_razrabotke_UMK.pdf
- Положение об организации учебного процесса в КГЮА
https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie_ob_organizacii_uchebnogo_p_rocessa-KGYUA.pdf
- Положение об организации учебного процесса в КГЮА с использованием модульно-рейтинговой технологии обучения
https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie-modul_no-reytingovoy_tehnologii.pdf
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%AF%D0%94%D0%9E%D0%9A-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf>
- Положение о внутривузовской системе текущего/рубежного и итогового/промежуточного контроля качества обучения студентов
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B8-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf>
- Положение об итоговой государственной аттестации студентов КГЮА
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%BE%D0%B1-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf>
- Положение о учебно-ознакомительной и производственной практике студентов КГЮА
https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie_o_praktikah.pdf
- Положение о научно-исследовательской работе студентов в КГЮА
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%C2%AB%D0%9E-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81>

<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Modeli-kreditnyh-system.pdf>

- Регламент обучения студентов КГЮА по системе перевода и накопления кредитов
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Modeli-kreditnyh-system.pdf>
- Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической, научно-исследовательской работ профессорско-преподавательского состава КГЮА
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B-%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82-%D0%9F%D0%9F%D0%A1-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90-2020-21.docx>

В целях дальнейшего совершенствования системы менеджмента качества КГЮА продолжается разработка комплекта документов по СМК.

Одной из важнейших задач деятельности университета является анализ удовлетворенности основных потребителей образовательных услуг. К этим потребителям относятся студенты и их родители, работодатели – основные потребители выпускников, заинтересованные в качестве образовательной услуги.

В 2020 г. в ИТ-Академии сформирован родительский комитет, состоящий из инициативной группы родителей-волонтеров, основной задачей которого является защита прав учащихся, а также укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, местными органами управления и учащимися. Деятельность родительского комитета осуществляется согласно положению о родительском комитете <https://drive.google.com/file/d/1xIyiADtKCM2L4rl7s7ME0U6lbKZFDzk1/view?usp=sharing> и плану работы родительского комитета <https://drive.google.com/file/d/1PuHCnpsZpD3U1E89C1hA4zCTPzopcdHz/view?usp=sharing>. С составом родительского комитета на 2020-2021 учебный год можно ознакомиться по ссылке <https://docs.google.com/document/d/1xCarn2hw5KMRU04SS948E-Q26poTZVEDK-6ilu7vx54/edit?usp=sharing>.

Также регулярно проводятся родительские собрания, где обсуждаются вопросы качества преподавания дисциплин https://drive.google.com/drive/folders/1j_8GNdCsmKCROGasofThk1Ruzhubbg1Y?usp=sharing. Помимо этого создано 14 ватсап групп с родителями студентов 1 курса.

Для системного взаимодействия с предприятиями и организациями проводятся встречи с их руководителями, а также разрабатывается пакет документов, обеспечивающий обратную связь с предприятиями и возможность предоставления отзывов о студентах от предприятий-потребителей кадров https://www.instagram.com/tv/CLwk3wmnLGz/?utm_source=ig_web_copy_link

В университете ведется активная работа по отслеживанию трудоустройства выпускников. Центр карьеры КГЮА ведет базу данных о выпускниках, следит за их карьерным ростом, организует и проводит встречи студентов с представителями

организаций, курирует Ассоциацию выпускников КГЮА, осуществляет опрос представителей и руководителей организаций на предмет удовлетворенности выпускниками и необходимости внесения изменений в образовательные программы университета.

Деятельность Попечительского совета университета, в состав которого входят ведущие специалисты в области юриспруденции, видные общественные деятели Кыргызской Республики, представители работодателей КГЮА включает обсуждение вопросов эффективности образовательной программы по направлению.

В начале учебного года в IT-Академии утверждается план работы IT-Академии. <https://drive.google.com/drive/folders/1ypSv9sv0AlCHErBj9Yd7I3XpDkmbQjBj?usp=sharing>, который обсуждается на заседании Ученого совета и утверждается руководством КГЮА. Это позволяет эффективно управлять подразделением как единым целым и добиваться улучшения качества образования на всех уровнях подготовки кадров. В течение и в конце учебного года проводится ежегодный мониторинг планов и деятельности IT-Академии.

1.3. Стратегический план развития Образовательной организации спроецирован на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы Образовательной организации. Постоянно контролируется степень достижения целей, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Основные ориентиры развития направлений подготовки вуза определены в Стратегии развития КГЮА на 2017-2025 гг. https://do-portal.ksla.kg/?page_id=171, а также в программе цифрового развития «Цифровой университет 2020-2023» https://do-portal.ksla.kg/?page_id=7574

Для разработки стратегических документов коллектив проводит оценку уникальности вуза в удовлетворение потребностей заинтересованных лиц и рыночной ниши, а также перспективный анализ развития рынка образовательных услуг.

Для обеспечения реализации развития образовательной программы разработан комплексный план работы IT-Академии. На этом уровне важным принципом разработки и утверждения планов является их четкое соответствие стратегическим приоритетам развития вуза. Кроме того, на этом этапе планирования к определению задач по развитию образовательных программ привлекаются преподаватели КГЮА, студенты и работодатели. Степень достижения стратегической цели постоянно контролируется, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия. ППС КГЮА на заседаниях кафедр и ПМК сдают отчеты о выполнении индивидуальных планов, составленных и утвержденных в начале учебного года. Анализируют результаты их выполнения и вносят соответствующие коррективы.

Таким образом, обеспечивается механизм стратегического планирования развития образовательных программ.

В КГЮА эффективно функционируют Ученый совет и Учебно-методический совет.

Приложение: Положение об Ученом совете <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf> и учебно-методическом совете КГЮА (<https://www.ksla.kg/ru/o-kgiua/administratsiia/uchebno-metodicheskii-sovet/>)

Ученый совет осуществляет взаимодействие со структурными подразделениями, управляет организацией образовательного процесса, содержанием образования, повышением качества реализации основной образовательной программы.

Учебно-методический совет КГЮА вырабатывает основные направления методической работы, способствует внедрению перспективных направлений научно-методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня подготовки специалистов.

1.4. Назначены лица или подразделения, ответственные за обеспечение качества образования.

Для организации и внедрения системы менеджмента качества образования и разработки нормативно-правовой документации в университете создана комиссия по качеству, также функции мониторинга качества образовательного процесса, в целом организация работы по реализации основных положений политики качества в университете, разработке и документированию системы качества образовательной деятельности закреплены за отделом сопровождения образовательного процесса КГЮА <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0.pdf>

Политика в области обеспечения качества ведется по следующим направлениям: - «Мониторинг и контроль качества образовательного процесса»; - «Научная организация образовательного процесса»; - «Современные технологии и методики вузовского обучения»; - «Техническое обеспечение образовательного процесса».

В области учебно-методического обеспечения на постоянной основе проводится работа предметно-методических комиссий по созданию учебно-методических материалов в электронной версии. В частности, на кафедрах и ПМК формируется база данных дисциплин, электронных учебников и пособий учебного плана по направлению/специальности.

В университете действуют экспертные комиссии по разработке комплектов тестов, а также графики проведения мониторинга. В базе данных «Тест» обеспечен доступ студентов к нормативной документации по мониторингу знаний и модульно-рейтинговой технологии обучения.

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение обучающихся к управлению КГЮА - Студенческий Совет уполномоченный по правам студентов <https://ksla.kg/ru/studentam/studencheskii-sovet> В процедуре обеспечения гарантии качества образования активно участвуют студенты.

Руководство ИТ-Академии учитывает мнение Студенческого Совета https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE3OTA2MTQyNDAzNjY1OTg0?igshid=t6096qsZ7v9i&story_media_id=2504508775862236118_8002497688 по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы ИТ-Академии.

Привлечение студентов к активному участию во всех видах деятельности и процессах ИТ-Академии позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования ИТ-Академии, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в социологических исследованиях (мониторинге) с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов образовательным

процессом. Студентам предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания по совершенствованию образовательного процесса. Итоги опроса тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях IT-Академии и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

С анкетами студентов “Преподаватель глазами студентов” можно ознакомиться по ссылкам

- 2020-2021 учебный год

<https://docs.google.com/forms/d/1lC6WWDLVinPGr35XwnsiHQkcVwrtDife0YswJbHUytQ/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/forms/d/1Yc9l3ckERXW-11g22lGlx93eiCIiFtpZzeQlzVCN5zA/edit?usp=sharing>

https://docs.google.com/forms/d/1CJ7ZIHsXTjtO2yrghDhRBZMutHK_oFq3ukWEeBJbA9U/edit?usp=sharing

- 2018-2019 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1ghTERgPnGs6d5IEPnYqs89rIZZN9yfpPs?usp=sharing>

Результаты опросника студентов за 2020-21 учебный год об удовлетворенности обучением <https://forms.office.com/r/5z4i0qFG7X> и по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии

https://docs.google.com/forms/d/1b-jDCzesYQjb_QPiY9vm33GNh4effowXzbxF2cOASr4/edit?usp=sharing

1.5. В Образовательной организации существует достаточно развитая система информирования персонала, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии. Она включает все традиционные методы, а также периодическую публикацию и рассылку документов, отражающих политику и стратегию по подразделениям, студенческим группам и т.д.

Основным элементом информирования общественности является официальный сайт университета - <https://ksla.kg> Веб-сайт посещает достаточное количество пользователей, что говорит об эффективности ресурса. На сайте опубликована информация об образовательных программах, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставленных студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Информирование общественности проходит на традиционных ежегодных днях открытых дверей образовательной организации

https://www.instagram.com/p/CLeZjgVnpVS/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/B9leTmmlCoj/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CMPx_F4HFO2/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/Bv_2HvHAMYK/?utm_source=ig_web_copy_link, встречах с

выпускниками. Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа.

В университете функционирует Центр карьеры <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf>, который предоставляет информацию выпускникам о

потенциальных местах работы, проводит мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда.

Университет активно взаимодействует с профессиональными ассоциациями, данное взаимодействие позволяет оперативно решать вопросы, связанные с информированием профессиональной общественности.

IT-Академии активно ведет страницы в социальных сетях, в частности большое внимание уделяется инстаграм страничке @itacademy.ksla.kg, где размещаются новости о происходящих мероприятиях, достижениях студентов, подводятся итоги стажировок и регулярно проводятся прямые эфиры с экспертами в области IT <https://www.instagram.com/tv/CLMirx4JKFM/?igshid=1vyjlsht7o2dc>

Создан телеграм - канал IT-Академии @itksla и имеется ТикТок аккаунт @itacademyksla.

КГЮА периодически проводит дни открытых дверей, распространяет буклеты с информацией о колледже среди школьников и населения. В этом году день открытых дверей был проведен 26 февраля 2021 г. в онлайн режиме на платформе ZOOM https://www.instagram.com/p/CMPx_F4HFO2/?utm_source=ig_web_copy_link. По окончании мероприятия абитуриентам были направлены текстовые и видео материалы о КГЮА и порядке поступления <https://drive.google.com/drive/folders/1sHzfX2HqOCuD6PpvhP9N6UQ4qUq2A5?usp=sharing>. С планом проведения подобных мероприятий можно ознакомиться в утвержденной ректором КГЮА дорожной карте https://drive.google.com/file/d/1tznEhVx6GQ5jjC4mBrLB7mxd_VDkSYRJ/view?usp=sharing.

Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Разработана и опубликована политика гарантии качества, отражающая связь между всеми направлениями деятельности университета.
- Стратегия, цели, политика и планы университета доводятся до персонала через политику в области качества, планы структурных подразделений и индивидуальные планы преподавателей. Все заинтересованные стороны принимают участие во внедрении политики гарантии качества.
- Наличие и функционирование системы менеджмента качества университета, позволяющей обеспечивать прозрачность процессов планирования и отчетности;
- Система менеджмента качества основана на процессном подходе, как система установления, обеспечения, улучшения и поддержания уровня качества образования в соответствии с требованиями государства, общества и рынка.
- Доступность информации по всем направлениям деятельности университета для заинтересованных сторон; формирование полной базы нормативной документации и ее доступность ППС и обучающимся.
- Участие ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза.
- Высокая посещаемость официального сайта университета.

Слабые стороны:

- Усиление работы Комиссии по качеству.
- Необходимо повысить роль Попечительского совета КГЮА в процессе, отвечающем за образовательную политику и гарантию качества.
- Низкая степень участия работодателей в составе коллегиальных органов управления образовательной программой.

Угрозы:

- Нет

Возможности:

- Усилить сотрудничество с другими вузами, СПУЗами, реализующими такую же образовательную программу, и обмен опытом.
- Повышение уровня прозрачности в публикации информации об образовательных программах.
- Расширить зоны информированности потенциальных абитуриентов.

Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ

2.1. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и соответствует миссии Образовательной организации.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ИТ-Академии КГЮА по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» <https://drive.google.com/file/d/100WQh9i6y1-vegrIdAjX1s4jCUardmD3/view?usp=sharing> представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В состав ОПОП по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» включены интегрирующие документы для обеспечения ее достаточной целостности и целенаправленности:

1. Компетентностная модель выпускника
<https://drive.google.com/file/d/1oLYWNkgJH97DaljUXtmCF3vI7anop7zL/view?usp=sharing>

2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0-%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B9-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%BC-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC-IT-2021-%D0%98%D0%91.docx>

3. График учебного процесса
<https://drive.google.com/drive/folders/1obnXNPwekDuV12qwgBrKW3oiWB2xe2Gx?usp=sharing>

4. Рабочий учебный план
<https://drive.google.com/drive/folders/1FXHzLnUPYpsWL6w3MwthVk4cVwLHEDPV?usp=sharing>

5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента;

6. Программы учебно-ознакомительной, производственной практики
<https://drive.google.com/file/d/158IanywP2vcbl8O9B74wBN2B-0zadDUT/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1eermEvA7rPjXfwjsD_twat2qxMfE68IO/view?usp=sharing

7. Программа Государственной аттестации
<https://drive.google.com/file/d/17oOjQHуUyXB1rkjhE-RlnTdM6A7f7zEc/view?usp=sharing>

Цели основной профессиональной образовательной программы сопряжены со стратегической целью развития вуза.

ГОС СПО по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» в настоящее время находится на стадии разработки, ОПОП разработана на основе утвержденного МОН КР учебного плана.

Таблица – Соответствие целей ОПОП ИТ-АКАДЕМИИ КГЮА и миссии КГЮА

Миссия КГЮА	Миссия IT-Академии	Цель ОПОП IT-Академии КГЮА
Укрепление позиции университета как ведущего, социально ориентированного вуза в области образования и развитие его как центра фундаментальных научных и экспертно-аналитических исследований в области права.	Подготовка специалистов нового поколения, а также реализация государственно-частного партнерства в сфере информационно-коммуникационных технологий.	Формирование общих и профессиональных компетенций для подготовки специалистов в сфере информационной безопасности.

Разработанная ОПОП по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» учитывает мнения и предложения всех заинтересованных сторон.

Внутренние стейкхолдеры: преподаватели, студенты программы могут напрямую влиять на анализ и корректировки содержания и целей образовательной программы.

Внешние стейкхолдеры: участвуют в работе круглых столов и различных конференций, а также привлекаются к работе государственной аттестационной комиссии, где они могут выразить свое мнение по усовершенствованию целей и задач программы.

Содержание и цели программы обсуждаются на заседаниях кафедры при этом учитывается мнение студентов путем анализа результатов анонимного анкетирования. Далее одобренная ОПОП передается на рассмотрение УМС КГЮА.

Профессорско-преподавательский состав имеет ясное представление о результатах обучения, которые должны формироваться у студента в учебном процессе. Результаты обучения студентов в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях кафедры и при наличии предложений вносятся изменения в требования к результатам. Например, в начале учебного года преподаватели готовят учебные материалы (УМК, рабочие программы, методические рекомендации) по каждой запланированной дисциплине, которые просматриваются, обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, и в последующем, утверждается заведующим кафедрой и председателем УМС КГЮА. Работа преподавателей программы направлена на формирование компетентностной модели выпускника IT-Академии.

Преподаватели программы имеют базовое образование, являются высококвалифицированными специалистами и имеют представление о профессиональных требованиях к выпускнику программы СПО.

Разработанная в КГЮА ОПОП проходит обязательную внешнюю экспертизу. Участниками внешней экспертизы являются представители государственных органов, министерств, административных ведомств, также юридических лиц с разной организационно-правовой формой, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Приложение: Рецензия ОПОП СПО по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем»

https://drive.google.com/file/d/1T8dfOzIjRx4BOa_kTNY2miYjhwBE8d6/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1g1fDCC3U22w_c7qA_pCVkF3Qq2BgGu3h/view?usp=sharing

2.2. В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка профессионального труда. Цели и результаты обучения ясно сформулированы. Прогнозируются и учитываются изменения в обществе, науке и технологиях. Производится постоянное улучшение.

Преимуществом ОПОП является компетентностно-ориентированная программа, в основе которой лежит модульная технология, основанная на компетенциях

<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie-modul-no-reytingovoy-tehnologii.pdf>. С учетом изменений в законодательстве Кыргызской Республики по необходимости вносятся изменения в учебный план образовательной программы.

В процессе самооценки на основе утвержденного МОН КР учебного плана были разработаны результаты обучения образовательной программы по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» <https://drive.google.com/file/d/1oLYWNkgJH97DaljUXtmCF3vI7anop7zL/view?usp=sharing>.

Результаты обучения сформулированы согласно образовательной программе по данной специальности. В процессе обучения конкретных дисциплин происходит формирование компетенций студентов, их знаний, умений и личных качеств, соответствующих задачам образовательной программы.

2.3. Все учебные планы и программы дисциплин проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

ОПОП по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» разработана в соответствии с утвержденным МОН КР учебным планом. При этом также учтены мнения и предложения всех заинтересованных сторон. Далее ООП рассматривается на заседаниях кафедры КГЮА и утверждается УМС КГЮА.

Протокол № 10 за 2017-18 учебный год
<https://docs.google.com/document/d/1WVKeJNvtYPMgryzoOSqTbbk-19bM3HOU/edit?rtfpof=true>

Протокол № 1 за 2018-19 учебный год

<https://docs.google.com/document/d/19yXAcOv3svzi8Hj7Icx1-iOBzNuczKH/edit>

ОПОП по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» на регулярной основе подвергается корректировке. Это связано с изменениями в законодательстве, методике преподавания, с учетом требований рынка труда. В этом процессе участвуют преподаватели, руководители структурных подразделений, практикующие специалисты в области ИТ и юриспруденции, Учебно-методический совет университета.

Рабочие учебные планы обсуждаются на кафедрах, рассматриваются на предметно-методических, одобряются учебно-методическим советом университета, утверждаются отделом сопровождения образовательного процесса, директорами, проректором по УР и ректором КГЮА <https://drive.google.com/drive/folders/1FXHzLnUPYpsWL6w3MwthVv4cVwLHEDPV?usp=sharing>

Рабочие учебные планы отражают логическую последовательность изучения дисциплин, направленную на формирование требуемых компетенций. Ежегодно могут вноситься изменения в части дисциплин курсов по выбору. Все изменения отражаются в ИС AVN.

Приложение: Рецензия ОПОП СПО по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем»

https://drive.google.com/file/d/1T8dfOzIjbRx4BOa_kTNY2miYjhwBE8d6/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1g1fDCC3U22w_c7qA_pCVkF3Qq2BgGu3h/view?usp=sharing

2.4. Учебная нагрузка, трудоемкость учебной работы соответствуют нормативным документам КР в области образования, и соотносятся с международными единицами измерения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно-методических комиссий и утверждены УМС КГЮА. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

Учебный план по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» состоит из дисциплин базовой и вариативной частей и предусматривает изучение студентами следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

1. Общегуманитарный цикл:
 - базовая часть – 15 кредитов;
 - вариативная часть – 3 кредита
2. Математический и естественнонаучный цикл:
 - базовая часть – 4 кредита;
 - вариативная часть – 2 кредита
3. Профессиональный цикл:
 - базовая часть – 50 кредитов;
 - вариативная часть – 25 кредитов
4. Физическая культура
5. Учебная и производственная практики – 15 кредитов
6. Итоговая государственная аттестация – 6 кредитов.

Предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла.

Содержание вариативной части каждого из вышеуказанных циклов определяются ИТ-Академией КГЮА самостоятельно.

2.5. Программа включает предоставление места для прохождения производственной практики студентов.

В тесной связи с теоретическим обучением находится практическое обучение. Практика является органической частью учебного процесса с целью закрепить и углубить знания, полученные учащимися в процессе обучения, привить необходимые умения и навыки практической деятельности по изучаемым и осваиваемым специальностям, развить способности и пробудить инициативу. Объем, виды и содержание профессионально-практической подготовки студентов зависят от специальности и определяются «Положением об учебно-ознакомительной и производственной практике студентов КГЮА»

https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie_o_praktikah.pdf

Все студенты в обязательном порядке проходят практику. Практика осуществляется по соответствующим программам. Контроль над проведением практики осуществляет директор,

заместитель директора и руководитель практики. Руководителями практик назначаются преподаватели специальных дисциплин.

Каждому студенту выдается направление на прохождение практики и программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики ИТ-Академия уведомляет организации, с которым заключены договоры, о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. С каждой группой, направляемой на практику, проводится инструктаж с детальным обсуждением программы практики.

КГЮА сотрудничает со многими организациями, где студенты могут проходить практику, в частности студенты, обучающиеся по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» могут проходить практику и стажировку в Министерстве образования и науки КР, Государственном комитете информационных технологий и связи КР, компании «Мегалайн» и многих других. С договорами о сотрудничестве можно ознакомиться по [ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1-CkUCBWx0rvTLXuOleaGfPDXmVFCok6a?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1-CkUCBWx0rvTLXuOleaGfPDXmVFCok6a?usp=sharing).

В здании ИТ-Академии располагается офис компании AVN, что является производственной базой для прохождения практики, а также возможных стажировок, прежде всего, студентов ИТ-Академии (не покидая здания Академии студенты проходят практику, стажировку и приобретают практические навыки профессиональной деятельности).

С 2021 года студенты ИТ-Академии по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» могут проходить практику в Лаборатории цифровых решений, созданной в КГЮА для внедрения и продвижения новых цифровых решений, а также осуществления проектной деятельности, обеспечение ее результативности, инициирование инновационных, правовых, обучающих, и иных мероприятий в различных сферах жизнедеятельности общества, повышение потенциала студентов-волонтеров.

2.6. Имеется документированный порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического обеспечения программы. Учитываются интересы всех заинтересованных сторон.

Учебно-методическое обеспечение программы главным образом осуществляется предметно-методическими комиссиями и кафедрами. В рамках ПМК и кафедр по учебным дисциплинам составляются учебно-методические комплексы, рабочие программы, календарно-тематические планы и т.д.

В КГЮА имеется «Положение об учебно-методическом комплексе КГЮА» https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Metodicheskie_rekomendacii_razrabotke_UMK.pdf, в соответствии с которым разрабатываются Учебно-методические комплексы по каждой преподаваемой дисциплине. Положение об УМК регулирует процесс подготовки учебно-методического оснащения дисциплин, как с точки зрения содержания, так и формы, в целях сохранения преемственности в преподавании учебных дисциплин, а также создание условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать самостоятельную работу студентов.

Каждая дисциплина закрепляется за преподавателями в соответствии с распределяемой нагрузкой. Они разрабатывают рабочие программы и учебно-методические комплексы по закрепленным дисциплинам в соответствии с требованиями Положения. Разработанный учебно-методический комплекс рассматривается на заседании кафедр, ПМК и согласовывается с УМС университета и утверждается председателем УМС. УМК ежегодно

пересматриваются и обновляются с учетом изменений в окружающей среде, нормативно–правового регулирования, научно-технического прогресса.

На заседаниях ПМК и кафедр рассматриваются и утверждаются разработанные преподавателями вопросы итогового контроля, тестовые задания для текущего контроля, вопросы на ГАК. Это отражается в протоколах заседаний кафедр и ПМК.

Кроме того, преподавателями кафедр разрабатываются: учебно-методические пособия, учебники, учебно-методические рекомендации, практикумы, в соответствии с установленными требованиями.

Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Наличие систем мониторинга удовлетворенностью обучающихся уровнем образовательных услуг;
- Совершенствование образовательной программы;
- Регулярная проверка уровня соответствия деятельности и содержания образовательных программ основным целям и задачам КГЮА;
- Соответствие образовательной программы ГОС СПО по специальности;
- В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка профессионального труда;
- Возможность дальнейшего продолжения учебы в институтах КГЮА;
- Активная научно-исследовательская работа как ППС, так и студентов.

Слабые стороны:

- Недостаточное количество учебных пособий на кыргызском языке;
- Отсутствие индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- Низкий уровень вовлеченности студентов в процедуры разработки, корректировки образовательной программы.

Угрозы:

- Слабая заинтересованность работодателей в совершенствовании образовательных программ.

Возможности:

- КГЮА имеет возможность усилить интеграцию с другими СПУЗами, работодателями по совершенствованию образовательных программ;
- Отлажена система непрерывного образования, что дает возможность выпускникам колледжа продолжить обучение в институтах КГЮА.

Аккредитационный Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка

3.1. Процесс обучения строится исходя из принципов активизации творческого мышления студентов и состязательности.

Достижение целей образовательной программы предполагает подготовку специалистов, сочетающих в себе высокие профессиональные и личностные качества. Личностное развитие студентов осуществляется в рамках Миссии КГЮА, посредством учебных курсов, воспитательных мероприятий, научных исследований и согласно положению об организации учебного процесса в КГЮА.

Для поддержки студентов в осуществлении образовательных, личностных и карьерных потребностей организованы следующие структурные подразделения и мероприятия: Студенческий Совет, языковые курсы, танцевальные кружки, спортивные команды по олимпийским и национальным видам спорта, молодежные команды, Центр карьеры, Отдел по внеучебной работе, enactus – команды, юридическая и налоговая клиники, Дебатный Клуб, Эко-хайкинг, Форум театр «Прима», книжный клуб «Reader», Movie Club, клуб лёгкой атлетики и скандинавской ходьбы «Step by step», клуб Blossom, клуб АРТ-терапии, Лаборатория цифровых решений <https://fb.watch/4hGToXxnVn/>, <https://fb.watch/4hH1GT3R1B/>.

ППС кафедр университета при преподавании своих дисциплин используют технические средства обучения, а также различные интерактивные методы и средства обучения, в частности такие как: работа в малых группах, мозговой штурм, карусель, метод зигзага, кейс-методы, ролевые игры, решение ситуационных задач. Использование интерактивных методов в процессе обучения позволяет активизировать весь учебный процесс и побудить студентов к участию в нем. Студенты формируют творческое мышление, которое способствует их вовлечению в решение проблем, приближенных к профессиональным, а также расширяют и углубляют профессиональные знания и развивают практические навыки и умения.

Для улучшения навыков по использованию интерактивных методов и их применения на практике ППС кафедр регулярно повышает свою квалификацию. В рамках университета осуществляется работа по повышению квалификации через инновационно-правовой центр «Мастерская права». Преподаватели проходят обучение педагогическому мастерству, развивают ИТ-компетенции и получают сертификаты (<https://www.ksla.kg/ru/proektnaia-rabota/masterskaia-prava/>, <https://www.facebook.com/masterskayaprava/>).

С целью анализа эффективности использования тех или иных методов мониторинга знаний студентов, оценки качества преподавания, для наличия обратной связи в целом обеспечения внутренних стандартов качества применяются такие инструменты как анкетирование студентов, срез знаний, модульно-рейтинговая технология обучения <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie-modul-no-reytingovoy-tehnologii.pdf>, текущее тестирование и итоговый контроль знаний, СРС, индивидуальное проведение занятий.

Одним из средств выявления эффективности использования тех или иных педагогических методов в университете является анкетирование студентов. В результате анализа анкет выявляется уровень профессиональной подготовки преподавателя и качества его преподавания соответствующей дисциплины, а также применение интерактивных методов и средств обучения. Вследствие, чего, определяется недостатки и достижения в преподавании отдельных дисциплин. К выявленным недостаткам разрабатываются

соответствующие рекомендации по их устранению, а достижения, как положительный опыт применяются в учебном процессе. В целом, анкетирование позволяет совершенствовать учебный процесс и повышать качество подготовки студентов.

С анкетами студентов “Преподаватель глазами студентов” можно ознакомиться по ссылкам

- 2020-2021 учебный год

<https://docs.google.com/forms/d/1Yc9l3ckERXW-11g22lGlx93eiCIiFtpZzeQlzVCN5zA/edit?usp=sharing>

https://docs.google.com/forms/d/1CJ7ZIHsXTjtO2yrghDhRBZMutHK_oFq3ukWEeBJbA9U/edit?usp=sharing

- 2018-2019 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1ghTERgPnGs6d5IEPnYqs89rIZZN9yfPs?usp=sharing>

Результаты опросника студентов за 2020-21 учебный год об удовлетворенности обучением <https://forms.office.com/r/5z4i0qFG7X> и по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии

https://docs.google.com/forms/d/1b-jDCzesYQjb_QPiY9vm33GNh4effowXzbxF2cOASr4/edit?usp=sharing

3.2. Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно внедряются различные технологии обучения и контроля. Внедрена интегрированная информационная система сопровождения образовательного процесса.

Образовательный портал КГЮА -<http://do-portal.ksla.kg/>, дает возможность коренного изменения учебного процесса в сторону личностно-ориентированного обучения.

Портал обеспечивает 24 часа в сутки возможность удаленного интерактивного доступа в авторизованном режиме ко всем информационным образовательным ресурсам (учебная, методическая, справочная, нормативная, организационная и другая информация), необходимая для эффективности организации самостоятельной работы студентов.

Организация работы портала создает новые дидактические возможности для организации самостоятельной работы студентов: расширяются пространственные и временные границы для коммуникации и обмена информацией, обеспечивается активное взаимодействие студентов и преподавателей.

Применение компьютерных технологий позволяет оптимизировать самостоятельную работу за счет полноты представления на портале учебно-методических и справочных материалов по дисциплинам ОПОП, а также большего количества информационных ресурсов для самостоятельного поиска дополнительных знаний.

На портале представлены учебно-методические материалы, составляющие электронный учебный комплекс, методически полностью обеспечивающий учебный процесс ОПОП.

Использование информационных и компьютерных технологий дает возможность более мобильно вести учебную работу, улучшает взаимодействие между студентами и преподавателями, обеспечивает прозрачность и доступность информации, облегчает контроль за посещаемостью студентов. К ним относятся образовательный портал КГЮА www.do-portal.ksla.kg и информационная система AVN https://do-portal.ksla.kg/?page_id=7578

Помимо образовательного портала для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов также активно ведется работа в предметных ватсап группах, применяются сервисы google, MS Teams, ZOOM.

3.3. Определена периодичность проведения контроля и оценки. На основе мнений и рекомендаций заинтересованных сторон процедура проведения оценки анализируется и непрерывно улучшается. Имеются наглядные свидетельства того, что качество процедуры оценки и ее результатов непрерывно улучшается в течение нескольких лет.

В целях создания условий для реализации новых инновационных подходов по улучшению качества, доступности и эффективности образования, в организацию учебного процесса IT-Академии внедряется модульно-рейтинговая технология обучения (МРТО). При МРТО систематизация процесса изучения дисциплины и ее представление для освоения и определения уровня форсированности знаний, умений, навыков и компетенций студентов (обоснованные критерии оценки деятельности студентов, «открытый» контроль и ранжирование) способствуют достижению поставленной цели.

МРТО для студентов обеспечивает постоянную самодиагностику и стимулирование качественной и ритмичной работы.

МРТО для преподавателя – непрерывные контрольные мероприятия для диагностики текущего состояния успеваемости на разных этапах изучения дисциплины с использованием рейтинговой шкалы оценок.

На основе Положения об организации учебного процесса в КГЮА с использованием модульно-рейтинговой технологии обучения (МРТО) <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie-modul-no-reytingovoy-tehnologii-obucheniya.pdf> согласованы критерии, правила и требования оценки учебной деятельности студентов с процессами преподавания и обучения.

Учебный процесс организуется в форме последовательного продвижения по модулям в рамках одного учебного года на основе графика учебного процесса, который утверждается проректором по учебной работе КГЮА <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0.pdf>.

Учебный год состоит из 36 недель, который делится на 2 семестра: зимний и летний. Каждый семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Объем учебных дисциплин и форма отчетности, определяются учебным планом <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.rar>.

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется постоянно на всех видах учебных занятий. Формы и методы контроля текущей успеваемости определяются кафедрами по дисциплинам.

Рубежный контроль успеваемости студентов осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения модулей, т. е. во время проведения модуля. Во время рубежного контроля подводятся итоги текущего контроля, и проводится рубежный контроль из оставшихся 15 баллов в виде устного опроса, тестирования по темам учебной дисциплины первого модуля.

Итоговый контроль проводится преподавателями и ассистентами.

Результаты рейтинговой оценки знаний студентов (сумма баллов текущего/рубежного и итогового контроля) и академическая отметка проставляются в экзаменационную ведомость, которая сдается в деканат преподавателем в день проведения рубежного и итогового контроля.)

Используемые методы оценивания позволяют достигать запланированные результаты обучения и качество процедуры оценки и ее результаты непрерывно улучшаются.

Анализ академических показателей студентов обсуждается на заседаниях кафедр КГЮА.

Освоение ОПОП по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» в IT-Академии КГЮА завершается итоговой государственной аттестацией выпускников.

В КГЮА итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организацией среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года №470 <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96148> и в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации студентов КГЮА <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%BE%D0%B1-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf>

Повышение качества учебных достижений и качества педагогического контроля обусловлено эффективностью внедрения в учебно-воспитательный процесс технологий развивающего обучения, технологий дифференциации и индивидуализации обучения, основанных на сочетании возможностей новых методов контроля и оценки результатов обучения.

3.4. Функционирует система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок.

Контроль знаний студентов по программе «Информационная безопасность автоматизированных систем» осуществляется с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов и фонда контрольных заданий по соответствующим дисциплинам.

Особое внимание в университете уделяется созданию внутривузовской системе текущего и промежуточного контроля качества знаний студентов и мониторинга за его состоянием.

Качество подготовки студентов, выпускников университета оценивается по результатам текущей, промежуточной итоговой успеваемости и уровня остаточных знаний (срез знаний) по дисциплинам учебного плана.

В целях создания условий для реализации новых инновационных подходов по улучшению качества, доступности и эффективности технического образования, в учебном процессе IT-Академии КГЮА действует модульно-рейтинговая технология обучения (МРТО) https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie_modul_no-reytingovoy_tehnolog_ii.pdf Характерными чертами МРТО является точное и объективное оценивание знаний студентов, регулярно присутствующих на занятиях и активно участвующих в учебном

процессе. В баллах оценивается не только знания обучаемых, но и навыки и личностные качества, активность, неординарность решений поставленных проблем и т.д. Модульно-рейтинговая технология обучения является накопительной, что означает нарастающий учет ранее набранных баллов.

Имеются процедуры своевременного реагирования на жалобы обучающихся, например, ящик доверия в ИТ-Академии КГЮА, доступ на официальный сайт, а также, официальная процедура апелляции на результат оценивания на Итоговой государственной аттестации.

Студенты, полностью выполнившие требования рабочего учебного плана данного курса и сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс.

С 2020 – 2021 учебного года тесты стали использоваться для итогового контроля по дисциплинам, т.к. данный вид контроля позволял обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в условиях пандемии. В предыдущие года итоговый контроль проходил в устной форме в присутствии ведущего лектора и ассистента. С 2012 года компьютерное тестирование используется для проведения итоговой государственной аттестации студентов по предмету «История Кыргызстана».

Тестовые задания составляются преподавателями ПМК и кафедр в соответствии с инструкцией по составлению комплекта тестовых заданий по учебной дисциплине, и проходят экспертизу в предметно-методических комиссиях и на кафедрах. Ежегодно банк данных тестовых заданий обновляется.(размещены в закрытой части портала, использованы программы AVN 37 - AVN -38 Тест, База данных).

3.5. Информация о системе контроля и оценки учебных достижений студентов, результатах обучения заранее публикуется.

В КГЮА системе контроля знаний и умений студентов уделяется особое внимание.

Контроль учебных достижений студентов - проверка образовательных достижений студентов по конкретной дисциплине на основе контрольных заданий различного вида (письменных работ, тестов, практических работ и заданий, устных опросов, курсовых, контрольных работ, практикумов и др.); он подразделяется на текущий контроль, рубежный контроль и итоговый контроль.

Критерии оценки знаний студентов академии определяются нормативными документами: «Положением об организации учебного процесса в КГЮА» https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie_ob_organizacii_uchebnogo_proce_ssa-KGYUA.pdf, «Положением об организации учебного процесса в КГЮА с использованием модульно-рейтинговой технологии обучения» https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie-_modul_no-reytingovoy_tehnolog_ii.pdf и «Регламентом обучения студентов КГЮА по системе перевода и накопления кредитов».

Вид, форма проведения и количество этапов текущего и итогового контроля знаний студентов фиксируется в Учебно-методическом комплексе по дисциплине в разделе «Критерии оценки – политика курса» и доводится до сведения студентов до начала и по ходу занятий по данной дисциплине.

При разработке контрольных мероприятий и методов их оценки учитываются особенности дисциплины и учебно-педагогические принципы ее преподавания.

В начале семестра преподаватель в обязательном порядке знакомит студентов с видами и объемом учебной работы по дисциплине, сроками и формами проведения контрольных мероприятий, критериями оценки знаний студентов и т.д.

Преподаватель, ведущий занятия, постоянно информирует студентов о результатах текущей успеваемости. Учет текущей успеваемости ведется преподавателем в журнале занятий преподавателя.

На **Образовательном портале** КГЮА в разделе «Нормативная база организации учебного процесса КГЮА» https://do-portal.ksla.kg/?page_id=171 студентам предоставляется **открытый доступ** к нормативной документации университета, инструкциям и методическим рекомендациям, через логин и пароль доступ к учебным материалам (УМК, лекциям, СРС, электронным учебным курсам, учебникам и др.).

Студенты заранее могут ознакомиться с информацией о системе контроля и оценки учебных достижений, критериях оценки знаний в Положениях и УМК по дисциплине.

Система оценивания отражается в ИС AVN – можно увидеть рейтинг каждого студента, ряд отчетов о посещаемости студентов по группам, по курсам на определенную дату и по семестрам.

3.6. Эффективно работают специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий, и подразделения, отвечающие за работу с выпускниками и отслеживающие их профессиональную карьеру. Образовательная организация осуществляет консультирование студентов по карьере обучения и трудоустройству на всех этапах, в том числе и после окончания обучения.

Для правильного выбора студентами ИТ-Академии КГЮА образовательных траекторий руководством, преподавателями и кураторами групп проводится соответствующее консультирование.

Для работы со студентами назначаются кураторы групп из числа ППС, которые помогают в решении различных задач по выбранной образовательной траектории, в частности, содействуют адаптации студентов у ОПОП, реагируют на жалобы и принимают участие в решении возникающих в ходе обучения проблем.

В целях отслеживания и содействия трудоустройству выпускников в КГЮА работает Центр карьеры КГЮА. Центр карьеры ведет свою работу на основании положения «О Центре карьеры КГЮА» <https://drive.google.com/file/d/1Z6Y35XfLhM9oBGTtmznMEJFcxko5KSTl/view?usp=sharing>.

Центр создан с целью оказания помощи в планировании и развития карьеры обучающихся студентов КГЮА, позволяющей обеспечить адаптацию к состоянию рынка труда и решить проблемы занятости молодежи.

Кроме того ИЦП «Мастерская права» проводятся различные тренинги, workshop, встречи и гостевые лекции с работодателями для студентов прежде всего для их успешного трудоустройства после окончания университета. <https://www.ksla.kg/ru/proektnaia-rabota/masterskaia-prava/>, <https://www.facebook.com/masterskayaprava/>.

Аккредитационный Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Наличие современной материально-технической и информационной базы способствующей качественной реализации образовательной программы;
- Образовательный портал КГЮА дает возможность коренного изменения учебного процесса в сторону лично-ориентированного обучения;
- Качественный состав ППС. Уникальный коллектив сочетающий креативность, готовность большого числа преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований;
- Для улучшения навыков по использованию интерактивных методов и их применения на практике ППС регулярно повышает свою квалификацию;
- В рамках университета осуществляется работа по повышению квалификации через ИПЦ «Мастерская права»;
- Модульно–рейтинговая система обеспечивает лично-ориентированный подход в преподавании ППС;
- Оценивание - единообразное, объективное по отношению ко всем студентам и проводится в соответствии с установленными правилами;
- Использование информационных и компьютерных технологий (Образовательный портал университета, AVN) дает возможность более мобильно вести учебную работу, улучшает взаимодействие между студентами и преподавателями, обеспечивает прозрачность и доступность информации, облегчает контроль за посещаемостью студентов;
- Применение компьютерных технологий позволяет оптимизировать самостоятельную работу за счет полноты представления на портале учебно-методических и справочных материалов по дисциплинам ОПОП;
- Системный подход по интенсификации и активизации самостоятельной работы;

Слабые стороны:

- Слабая готовность к СРС со стороны студентов, незнание общих правил ее организации и планирования, неумение реализовать запланированные действия.
- Для повышения педагогических навыков и профессиональной квалификации ППС кафедр недостаточный уровень организации по обмену опытом и стажировок в зарубежные вузы;
- Составление индивидуальных образовательных программ для студентов, обучающихся по программе СПО, на практике встречается довольно редко;
- Недостаточно развита академическая мобильность студентов;

Угрозы:

- Необходимость финансового обеспечения учебы студентов из малообеспеченных семей вынуждает их работать во внеучебное время, что отрицательно влияет на подготовку к занятиям.

Возможности:

- Совершенствовать индивидуальную траекторию обучения студентов;
- Продолжать работу по созданию общей электронной базы по трудоустройству выпускников.
- Предоставить возможность, при необходимости, гибкий график прохождения всех видов практик (индивидуальный, с совмещением практики с учебой в течении учебного года).
- Активизировать пиар деятельность, направленную на профориентационную работу и содействие трудоустройству выпускников.

Аккредитационный Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

4.1. Образовательная организация использует беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов.

Правила и процедуры приема абитуриентов в КГЮА разрабатываются в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Zakon_Ob_obrazovanii_-2012.pdf и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и ежегодно утверждаются в МОН КР https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2019/10/Normativno_pravovye_akty-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8.pdf.

Прием в ИТ-Академию осуществляется в соответствии с «Правилами приема КГЮА по программам среднего профессионального образования» https://ksla.kg/media/ckeditor-upload/2019/07/02/pravila_priema_ru_9VLIRG3.pdf, «Положением об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004г. №53» <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/55078> и «Порядком приема в студентов в образовательные организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012г. №470 <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96146>, Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 28 марта 2018 года № 160 «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/11724>.

В КГЮА по программам СПО принимаются граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее или среднее общее образование.

КГЮА при осуществлении права записи обеспечивает неукоснительное соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Кыргызской Республики и законодательством Кыргызской Республики. Все записывающиеся пользуются равными правами, независимо от пола, языка, национальности, социального и имущественного положения, политических и религиозных убеждений.

Для организации приема студентов на все формы обучения по договору с оплатой стоимости обучения приказом ректора КГЮА создается приемная комиссия, председателем которой является ректор КГЮА. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием абитуриентов и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, кандидатуры ответственных секретарей приемных комиссий согласуются с МОН КР.

Для эффективности процедур приема абитуриентов, внедрена информационная система AVN с отдельным продуктом - «Абитуриент». На официальном сайте КГЮА в открытом доступе имеется раздел для абитуриентов, содержащий всю необходимую информацию <https://ksla.kg/ru/postupaiushchim/>

Набор студентов на 2020 – 2021 год на базе СПО осуществлялся в режиме онлайн через сайт, разработанный МОН КР <https://www.spuz.edu.gov.kg/>. После обработки отправленных документов на сайте отображалась информация о поступлении.

4.2. Образовательная организация использует прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.

Прием в КГЮА по программам СПО осуществляется на конкурсной основе. Условия конкурса гарантируют соблюдение прав граждан в области образования и обеспечивают зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению профессиональных образовательных программ по специальностям.

Главным критерием для поступления в КГЮА по программам СПО является уровень знаний и способности абитуриента.

Право записи на первый курс предполагает запись абитуриентов на специальности СПО, предоставляет им возможность участвовать в установлении своего рейтинга знаний через бланочное/компьютерное тестирование.

Поступающие в КГЮА по программам СПО имеют право выбора сдачи вступительных испытаний на государственном или официальном языках.

Вступительные испытания проводятся по программам, соответствующим образовательным программам основного общего или среднего общего образования.

Формирование контингента студентов осуществляется в рамках плана приема на первый курс в КГЮА по программам СПО, с учетом предельного контингента, установленного лицензией и квот на учебный год, определенных МОН КР.

IT-Академия КГЮА проводит зачисление абитуриентов по результатам вступительных испытаний по итогам бланочного/компьютерного тестирования. Тестирование проводится по предмету «Математика». Каждому абитуриенту присваивается индивидуальный шифр, в случае бланочного тестирования приемная комиссия проверяет работы абитуриентов, не зная, кому эта работа принадлежит, в случае компьютерного тестирования проверку делает ПК.

4.3. Образовательная организация проводит единую политику по формированию контингента студентов, рекламе и распространению информации, поддерживает связь со школами и предприятиями профессиональной сферы.

По результатам зачисления абитуриентов в студенты на основании приказов, заполняется ЗНК и в информационной системе AVN формируется база данных первого курса и распределение их по группам. Приемная комиссия передает сформированные личные дела в студенческий отдел кадров, где они хранятся до завершения обучения.

Контингент студентов формируется на основании маркетинговой политики, а также при поддержании связей с учебными заведениями и предприятиями профессиональной сферы.

В КГЮА организована планомерная работа по выявлению и привлечению абитуриентов. Достижение данной цели осуществляется в результате планирования и организации профориентационной работы, которая проводится в соответствии с планом профориентационной работы в течение учебного года https://drive.google.com/file/d/1tznEhVx6GQ5jjC4mBrLB7mxd_VDkSYRJ/view?usp=sharing

Учебными структурами проводятся семинары, круглые столы с представителями производства https://www.instagram.com/p/CMi_aHYnng5/?utm_source=ig_web_copy_link, Дни открытых дверей https://www.instagram.com/p/CLeZjgVnpVS/?utm_source=ig_web_copy_link, https://www.instagram.com/p/Bv_2HvHAMYK/?utm_source=ig_web_copy_link, мастер-классы https://www.instagram.com/p/CLd23ueH8fz/?utm_source=ig_web_copy_link. На день открытых

дверей приглашаются представители производства, для более глубокого погружения абитуриентов в производственную среду, демонстрируют видео <https://drive.google.com/drive/folders/1sHzfX2HQkOCuD6PpuvhP9N6UQ4qUq2A5?usp=sharing>, https://www.instagram.com/tv/CLwk3wmnLGz/?utm_source=ig_web_copy_link, <https://fb.watch/4hHbfDL28d/> продукцию отраслей промышленности. В этом году дни открытых дверей проводятся в онлайн режиме. 26 февраля 2021 г. в на платформе ZOOM https://www.instagram.com/p/CMPx_F4HFO2/?utm_source=ig_web_copy_link По окончании мероприятия абитуриентам были направлены текстовые и видео материалы о КГЮА и порядке поступления <https://drive.google.com/drive/folders/1sHzfX2HQkOCuD6PpuvhP9N6UQ4qUq2A5?usp=sharing>

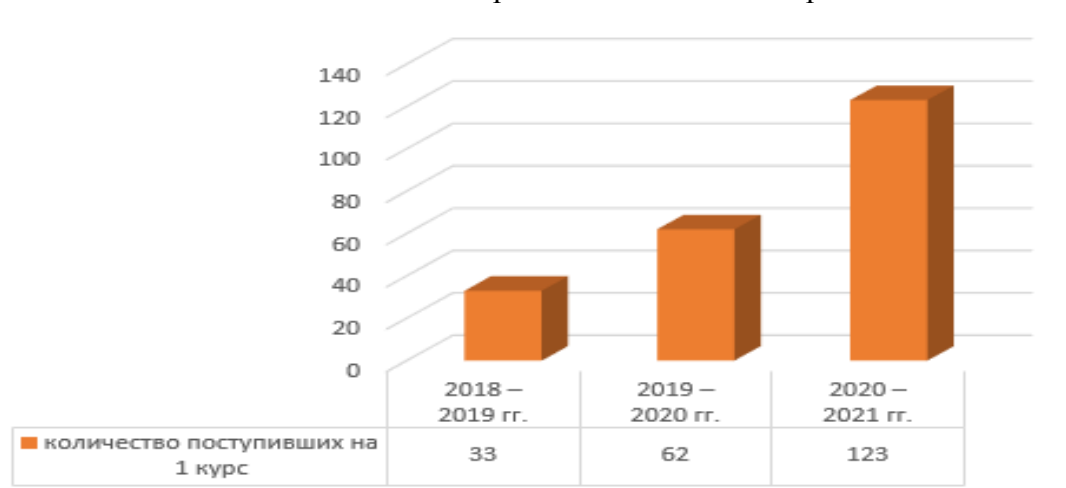
А также 15 марта 2021 г. день открытых дверей в IT-Академии КГЮА был проведен в прямом эфире с официальной страницы IT-Академии в инстаграм https://www.instagram.com/p/CMPx_F4HFO2/?utm_source=ig_web_copy_link

За структурными подразделениями закреплены школы, где преподавателями и студентами-активистами проводится мероприятия по ознакомлению с вузом, программами, возможностями непрерывного обучения, предоставляют видеоролики, рекламную продукцию, приглашают на День открытых дверей https://www.instagram.com/p/BxOIUMsA6yG/?utm_source=ig_web_copy_link.

4.4. Регулярно оценивает результаты приема и свою политику по приему, постоянно совершенствует ее на основе полученных результатов. При совершенствовании своей политики по приему учитывает тенденции и изменения в обществе, а также интересы всех других заинтересованных сторон.

Результаты приема студентов на первый курс докладываются ответственным секретарем приемной комиссии на Ученом совете КГЮА.

Сведения о количестве поступивших на 1 курс студентов на специальность «Информационная безопасность автоматизированных систем» в период с 2018 по 2021 г.



Положительная динамика увеличения контингента IT-Академии показывает, что политика профориентационной работы, направленная на обеспечение планового набора студентов на образовательные программы с учетом востребованности выпускников соответствующих отраслях производства, построена верно.

Политика профориентационной деятельности выстраивается посредством маркетинговых исследований и включает:

- анализ состояния отраслей производства, соответствующих специальности;
- выявление количества предприятий, их потребность в выпускниках;
- составление планов набора с учетом предельного контингента и востребованности на рынке труда;
- применение комплекса профориентационных мероприятий и программ, демонстрирующих преимущества образовательных программ на рынке образовательных услуг, востребованности выпускников.
- информатизацию профориентации, предусматривающая комплексное использование Интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов.

4.5. Действует отлаженная система работы с будущими абитуриентами.

В IT-Академии действует отлаженная система работы с будущими абитуриентами. Ежегодно утверждается план профориентационной работы и разрабатывается дорожная карта по его реализации.

В ходе проведения профориентационной подготовки упор делается на повышение и достижение уровня знаний школьников, достаточного для последующего успешного обучения в IT-Академии КГЮА.

Одной из форм профориентационной работы являются выездные тренинги, проводимые в школах г.Бишкек. В связи с пандемией подобные мероприятия проводятся в режиме онлайн на платформе ZOOM или в прямом эфире инстаграм со страницы IT-Академии [@itacademy.ksla.kg](https://www.instagram.com/itacademy.ksla.kg)

Ежегодно, с целью профориентационной работы в регионы республики направляются преподаватели колледжа, охват аудитории более 5000 человек. Активно ведется профориентационная работа в г. Бишкек, Чуйской, Иссык-Кульской и Нарынской областях, в меньшей степени в других регионах.

С целью оказания помощи в планировании и развития карьеры обучающихся студентов IT-Академии КГЮА, позволяющей обеспечить адаптацию к состоянию рынка труда и решить проблемы занятости молодежи в КГЮА функционирует Центр карьеры <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf>

Профориентационную работу среди школьников IT-Академия осуществляет по следующим направлениям:

- Работа с абитуриентами и их родителями, администрациями школ, учителями, классными руководителями в образовательных учреждениях в подготовительный, рабочий и заключительный периоды – по месту учебы и по месту жительства, в ходе работы приемной комиссии – в период подачи документов и процедуры зачисления.
- Работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальности и вуза в целом;
- Информационное сопровождение приемной комиссии на официальном сайте КГЮА <https://ksla.kg/ru/>, в социальных сетях (Facebook - <https://www.facebook.com/ksla.kg>, Instagram - @ksla.kg).
- Проведение Дня открытых дверей https://www.instagram.com/p/CLeZjgVnpVS/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/Bv_2HvHAMYK/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CMPx_F4HFO2/?utm_source=ig_web_copy_link.

- Использование в профориентационной работе с учащимися наряду с традиционными формами и методами (встречами, беседами и др.) интерактивные и проективные методики, тренинги, профориентационные игры, спортивные соревнования.
- Выезд ППС и активных студентов в регионы Кыргызской Республики для проведения профориентационной работы.

4.6. После приема абитуриенты имеют возможность адаптации к вузу и образовательной программе.

После приема абитуриенты имеют возможность адаптации к вузу и образовательной программе.

Перед началом нового учебного в целях успешной адаптации студентов первого курса, традиционно проводится «Ориентационная неделя». Целью проведения мероприятия является создание социо-культурной среды, способствующей успешной психолого-педагогической адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в вузе (показ презентации об ИТ-Академии КГЮА, знакомство с кураторами, ознакомление со структурой вуза, программой обучения, МРТ, проведение лекции «Введение в специальность», знакомство с правилами поведения в вузе и соц. сетях).

Механизмы адаптации ориентированы на включение первокурсников в разнообразные виды деятельности (в первую очередь учебную), приобретение нового социального опыта общения, взаимодействия, раскрытие и реализация потенциалов студентов, помогающих полноценно включиться в жизнедеятельность вуза. Все проводимые мероприятия по адаптации к вузу абитуриентов отражены в плане работы и отчетах ИТ-Академии <https://drive.google.com/drive/folders/1ypSv9sv0AlCHErBj9Yd7l3XpDkmbOjBj?usp=sharing>, https://drive.google.com/file/d/1syjz3S4Y5tqTdRcG40arA_pN148Hwc4S/view?usp=sharing.

В работе по адаптации студентов ИТ-Академии задействованы все функциональные подразделения университета: администрация ИТ-Академии, кураторы, преподаватели, Студенческий совет и отдел по внеучебной работе КГЮА.

4.7. Образовательная организация объективно признает квалификации и периоды обучения предшествующего образования, что является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и способствует развитию мобильности.

В соответствии с Правилами приема в КГЮА на первый курс СПО принимаются лица, имеющие основное общее образование.

В КГЮА признание результатов обучения студента в другом вузе регулируется следующими документами «Инструкцией к Положению о порядке перевода, восстановления, повторного обучения, предоставления академического отпуска, отчисления студентов КГЮА», «Регламентом обучения студентов КГЮА по системе перевода и накопления кредитов» <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Modeli-kreditnyh-system.pdf>, «Положением об организации дополнительного семестра, актами переаттестации дисциплин».

Для студентов возможен перевод из другого учебного заведения с учетом предыдущих академических достижений. Перевод из другого учебного заведения осуществляется на основании заявления о переводе и академической справки.

4.8. Выпускники получают документы об образовании, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень содержание и статус полученного образования, а также свидетельство его успешного завершения.

Завершающим этапом обучения является итоговая государственная аттестация, которая включает комплексный междисциплинарный экзамен по специальности. После издается приказ о завершении обучения, присвоения квалификации и выдачи диплома об образовании государственного образца. В КГЮА выпускникам выдаются документы об образовании в соответствии с «Законом КР об образовании» https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Zakon_Ob_obrazovanii_-2012.pdf, «Положением о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца МОН КР» <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96041>.

Отделом сопровождения образовательного процесса формируется заявка в МОН КР о выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца с присвоением квалификации «техник по защите информации», на основании приказа о завершении обучения. В дипломе указываются сроки обучения, количество кредитов, квалификация, перечень дисциплин с соответствующими оценками.

Аккредитационный Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Ведется активная профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений и их родителями;
- Информационное сопровождение профориентационной деятельности (рекламные акции в СМИ, ролики, буклеты);
- Высокий уровень организации работы по адаптации студентов групп нового набора.
- Увеличение количества абитуриентов.

Слабые стороны:

- Недостаточная профориентационная работа в отдаленных регионах республики;
- Низкий уровень знаний абитуриентов;
- Слабая система академической мобильности;

Угрозы:

- Снижение качества подготовки в школах по некоторым дисциплинам.
- Внешняя миграция населения и набор абитуриентов в зарубежные вузы на льготных условиях.
- Нарастающая конкуренция со стороны СПУЗов, осуществляющих подготовку кадров по идентичным специальностям.

Возможности:

- Использование всевозможных современных инструментов рекламы, маркетинга, информационных технологий в привлечении абитуриентов.

Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

5.1. В Образовательной организации разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития персонала, базирующаяся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества.

Кадровая политика Кыргызского государственного юридического университета заложена в стратегии развития персонала и стратегии КГЮА <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-IT-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B8-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf>

<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2019/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%9A%D1%8B%D1%80%D0%B3%D1%8B%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B8-2017.docx>.

Она определяет основополагающие принципы в области подбора и расстановки административно-управленческого, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, оптимизации кадрового состава, развития кадрового потенциала, оценки качества персонала, мотивации сотрудников, а также правила взаимоотношений и поведения внутри КГЮА. Кадровая политика реализуется в строгом соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики и внутренними локальными нормативными актами. Целью кадровой политики КГЮА является эффективное управление и развитие человеческого ресурса университета, поддержание на оптимальном уровне численного и качественного состава работников, их профессиональное и социальное развитие, а также разумное сочетание процессов обновления и сохранения персонала, способного на высоком профессиональном уровне обеспечить решение стратегических задач, поставленных перед КГЮА.

Кадровая политика реализуется через управление отношениями КГЮА с работниками и развитием персонала, которое сочетает в себе систему внутрикорпоративных отношений и систему взаимодействия с внешними структурами.

Управление отношениями и развитие персонала опирается на административные (приказы, распоряжения, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, регламент, и т.п.) https://do-portal.ksla.kg/?page_id=7578, экономические (материальное стимулирование, материальная помощь, обучение) документы.

Социально-психологические (психологический климат, установление определенных правил поведения, способы нематериальной мотивации, корпоративная культура) методы работы, используя их в сбалансированном комплексе <https://drive.google.com/drive/folders/1CREanizzPmCa9KwXuBsz-V0Ytva3LfUb?usp=sharing>.

КГЮА стремится к установлению с каждым работником постоянных трудовых отношений, основанных на принципах социального партнерства с соблюдением требований трудового законодательства и внутренних актов КГЮА.

Для обеспечения учебного процесса В ИТ-Академию КГЮА привлекаются специалисты-практики, имеющие высокие профессиональные достижения в области ИТ. На сегодняшний день работают генеральный директор и сотрудники ОсОО «АВН», референт отдела «Информационных технологий и коммуникаций» Управления делами президента и Правительства КР, web-разработчик компании Skalfa.

5.2. Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям программ.

В КГЮА утверждены требования к должностям, утвержденными ректором КГЮА <https://drive.google.com/drive/folders/1889rWcU8WoZpig7e9lOzkjanCEy-Aau-?usp=sharing>

Квалификационные требования являются неотъемлемой частью трудового договора (контракта), заключаемого преподавателем и ректором КГЮА, определяя при этом содержание, направленность и особенности деятельности преподавателя, уровень квалификации, соответствующий его должностным обязанностям.

Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует реализации содержания образовательной программы «Информационная безопасность автоматизированных систем» всех соответствующих циклов утвержденного МОН КР учебного плана. Учебный процесс обеспечивает ППС, который имеет профессиональный опыт, опыт педагогической деятельности и соответствующую квалификацию.

Количество преподавателей, обеспечивающих программу среднего профессионального образования по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» – 45, из них штатных – 24 и совместители - 21, из которых 1 доктор наук, 2 кандидата наук, 16 старших преподавателей, 26 преподавателей.

Преподавательский состав соответствует квалифицированным требованиям, обладает потенциалом и знаниями, методикой преподавания, а также имеет зрелую гражданскую позицию, что позволяет эффективно осуществлять учебный процесс в воспитании молодёжи.

Преподаватели следят за новшествами в области науки и педагогики, а также принимают активное участие в семинарах и конференциях, тренингах и вебинарах <https://drive.google.com/drive/folders/1WMcLIYNLMNuDJZxyLyl3zTdMkhatiD7d?usp=sharing>

Активно демонстрируют свое умение при разработке занятий с использованием информационных технологий. Подтверждением уровня компетентности преподавателя оценивается путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, мастер-классов. Для обмена опыта преподаватель использует механизм открытых уроков.

С графиками открытых лекций можно ознакомиться по ссылкам:

2018-2019

<https://docs.google.com/document/d/1nTwEJXTxvOCJ-uLo7FO9M7gQscwwnBvr/edit>

<https://docs.google.com/document/d/1LHYKRofYs97Z1PMPiwz-ZteCLBLC7ZrI/edit>

2019-2020

https://docs.google.com/document/d/1j3baKbS3_ZlbvA1FVAzLefTTn9eEQL2o/edit

2020-2021

<https://docs.google.com/document/d/1hywsOrvfdqyvErBE88TBfCGf30TUNMCh/edit>

https://docs.google.com/document/d/1X8E_53-VFCQMIgk1YlvUyfg1UTqUM7O_/edit

С графиками взаимопосещения можно ознакомиться по ссылкам:
2018-2019 учебный год

<https://docs.google.com/document/d/1a4zROPjW3ukNBue47EBOGtXUBJSSPBkw/edit>

<https://docs.google.com/document/d/1uJvmzwpKsFKZkYwPsmxQd4wU3kJyHlnX/edit?rtpof=true>

2019-2020 учебный год

<https://docs.google.com/document/d/1I-fn2FOwjxX9I9JJERYI3trYpn5raDcW/edit>

2020-2021 учебный год

<https://docs.google.com/document/d/1WESCUt6Z5xZCbK9Bbpr-kiLbX0GDVUYq/edit>

https://docs.google.com/document/d/1-_ZnIfFsxi5q9c20j-CLIUqNvSpF2y1d/edit

5.3. В Образовательной организации действует система повышения квалификации всех групп персонала, которая учитывает, как потребности вуза, так и личные потребности. Проводится политика повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения.

Повышение квалификации ППС является основным условием совершенствования учебного процесса и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста их профессионального мастерства, совершенствования всей учебно-методической работы.

Непрерывное повышение квалификации - прямая служебная обязанность преподавателя и важнейшая задача ВУЗа.

Повышение квалификации без отрыва от работы осуществляется в следующих формах:

- Тренинги и семинары в ИПЦ «Мастерская права»

https://www.instagram.com/p/CJN2tBinccE/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CJDjxGnH5Lz/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CLiHaE1nAnE/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CH65f1nnpwB/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CHzzy0XHFRy/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CHE2GI5niml/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CG2a_wSn5OG/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CGjm40OHkk8/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CGXFbuqns0Y/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CF8yFzBHTda/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CFrtjHiHsQ7/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CFj8m8JnMGw/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CFM31YnHfE4/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CFKHOn1HNvU/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CFJqitHnSph/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/CFHrImQHtFU/?utm_source=ig_web_copy_link,

https://www.instagram.com/p/B5aqx_DHEYT/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://www.ksla.kg/ru/proektnaia-rabota/masterskaia-prava/>,

<https://www.facebook.com/masterskayaprava/> ;

- Изучение и обобщение передовых образовательных технологий, положительного педагогического опыта, эффективных форм и методов преподавания учебных дисциплин

<https://drive.google.com/drive/folders/1TEQ74mZSMSfZYdH3yhbqJ26NWdlOylM9?usp=sharing>

- Выполнение научно-исследовательских работ;
- Подготовка научных докладов, статей и сообщений по вопросам обучения студентов, их обсуждение;

- Участие в научных и методических конференциях, совещаниях, семинарах, тренингах и т.п.

<https://drive.google.com/drive/folders/1WMcLIYNLMNuDJZxyLy13zTdMkhatiD7d?usp=sharing>

Важным моментом повышения квалификации, профессиональной компетентности преподавателей является совершенствование методической работы и активизация самосовершенствования самих педагогов, целенаправленная их работа по самообразованию.

Основными целями повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников являются непрерывное обновление научных знаний, изучение современных технологий научной и учебной работы, включая методы трансфера знаний, изучение современных педагогических технологий, освоение приемов нового вузовского управления, включая новые подходы к обеспечению качества учебного процесса.

5.4. Внедрена система мотивации и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования Образовательной организации.

Система мотивации работников КГЮА, сочетающая в себе материальное и нематериальное стимулирование, направлена на привлечение и удержание квалифицированного персонала, повышение заинтересованности работников в результатах труда. Система оплаты труда, действующая в КГЮА, предусматривает установление должностных окладов, текущее премирование за результаты деятельности работников, доплаты и надбавки в зависимости от условий труда и объема выполняемых работ, единовременное премирование (в том числе поощрение использования инновационных методов преподавания и передовых технологий), а также выплату вознаграждения по итогам работы в соответствии с коллективным договором КГЮА, а также Положением «Об оплате труда и премирования работников КГЮА»

При материальном поощрении учитываются личный вклад работника в общие результаты работы коллектива, его компетентность, профессионализм, инициативность, оперативность, творческий подход к решению задач, а также стремление к совершенствованию своей работы и деятельности КГЮА в целом.

Премированию подлежат как отдельные сотрудники, так и структурные подразделения, и весь коллектив в целом.

Виды премий и показатели премирования

- за своевременное и качественное выполнение установленных заданий, мероприятий и служебных обязанностей;
- за своевременное и качественное исполнение поручений руководства КГЮА;
- за добросовестное выполнение специальных заданий особой важности и сложности;
- за долголетнюю и безупречную трудовую деятельность;

- за общие результаты работы коллектива по итогам за отчетный период;
- за выдающийся вклад в развитие юридической научной деятельности - премия им. Рафика Тургунбекова;
- за лучшие научные достижения в области юридической науки молодыми учеными - премия имени Кубанычбека Нурбекова;
- к профессиональному празднику;
- к праздничным датам;
- к юбилейным датам;
- по состоянию трудовой дисциплины;
- и другим показателям.

Ежегодно проводятся конкурсы на звание «Лучший факультет», «Лучший преподаватель», «Лучшая кафедра», «Лучшая предметно-методическая комиссия, результаты которого подводятся в конце календарного года, победители поощряются дипломами, кубком и денежной премией на торжественном собрании, посвященном празднованию Нового года. В этом году по причине пандемии данные конкурсы проведены не были.

В университете учреждены нижеследующие награды: Почетное звание «Почетный доктор КГЮА»; Почетное звание «Почетный профессор КГЮА»; Медаль «Заслуженный работник КГЮА»; Премии имени Р.Тургунбекова и К. Нурбекова; медаль «Укук»; юбилейная медаль «10 жыл КМЮА»; Серебряный нагрудный знак «КМЮА»; «Почетная грамота КГЮА».

С данными о премировании ППС, реализующих программу «Информационная безопасность автоматизированных систем» можно ознакомиться по ссылке <https://drive.google.com/file/d/1TczvXlAпивGoODHT0Oqa7XfvJrB9dS3Y/view?usp=sharing>

КГЮА может принять решение об оказании материальной помощи. Материальная помощь оказывается в следующих случаях:

- единовременная материальная помощь на лечение в случае тяжелой болезни работника (оперативное вмешательство, продолжительное лечение, инвалидность и т.д.);
- единовременная материальная помощь в случае потери близких родственников (супруга, супруги, отца, матери, детей);
- материальная помощь на зимнюю заготовку.

В целях стимулирования штатных сотрудников КГЮА к написанию и защите докторской и кандидатской диссертаций лицам, защищающим диссертацию на соискание ученой степени, оказывается материальная помощь в размере 100000 сом – для докторской диссертации, 50000 сом – для кандидатской диссертации.

Формы морального стимулирования творческого труда преподавателей и сотрудников: представление в районную государственную администрацию, в МОН КР на присвоение преподавателям почетных званий; грамота и благодарность в приказе Ректора КГЮА.

В университете регулярно организуются культурно-массовые, спортивные соревнования, победители награждаются призами, денежными поощрениями и грамотами <https://ksla.kg/ru/news/turnir-po-biliardu-sredi-professorsko-prepodavatel'skogo-sostava-i-administrativno-upravlencheskogo-personala-kgiua-41735f64-61a0-4338-b2bc-f4ebf7978934/>, <https://ksla.kg/ru/news/na-issyk-kule-proshli-ix-letnie-igry-sredi-pps-i-aup-d5630c01-2f34-445d-b951-540a0a4088d7/>.

Таким образом, в КГЮА стимулируется качественный и творческий труд, разработана и функционирует система социальной защищенности сотрудников и преподавателей. Анализ

названных документов позволяет судить о наличии определенной системы стимулирования творческой работы преподавательского состава.

5.5. Разработана и функционирует система оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнения студентов.

Эффективная и объективная система оценки деятельности преподавателей осуществляется через практику взаимопосещений занятий, плановых и внеплановых посещений ПМК и преподавателей. Отчеты по взаимопосещениям периодически рассматриваются на заседаниях ПМК и кафедр. ОСОП контролирует эту работу.

Все посещенные занятия соответствуют предъявляемым требованиям. Практика посещения занятий и их анализ позволяют повысить методический уровень молодых преподавателей, демонстрируют педагогическое мастерство опытных преподавателей, способствуют внедрению в учебный процесс интерактивных средств обучения. Так по всем читаемым дисциплинам имеются презентации, ППС постоянно проходит тренинги по использованию в учебном процессе мультимедийных средств обучения.

(<https://www.ksla.kg/ru/proektnaia-rabota/masterskaia-prava/>,
<https://www.facebook.com/masterskayaprava/>). Нормативная годовая нагрузка ППС и соотношение между учебной и учебно-методической работой преподавателя соответствуют “Нормам времени”

<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B-%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82-%D0%9F%D0%9F%D0%A1-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90-2020-21.docx>

Основными видами профессиональной деятельности преподавателей является учебная, методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа. Данные виды деятельности детализируются преподавателями при формировании годового индивидуального плана, который утверждается заведующим кафедрой.

Процесс продвижения преподавателей в должности осуществляется конкурсной комиссией университета на основании квалификационных характеристик, профессиональных достижений, исполнительской дисциплины.

Процесс мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС осуществляется через систему отчетности, контроля со стороны ПМК и кафедр, а также по итогам анкетирования студентов “Преподаватель глазами студента”.

С анкетами студентов “Преподаватель глазами студентов” можно ознакомиться по ссылкам

- 2020-2021 учебный год

<https://docs.google.com/forms/d/1Yc9l3ckERXW-11g22lGlx93eiClIFtpZzeQlzVCN5zA/edit?usp=sharing>

https://docs.google.com/forms/d/1CJ7ZIHsXTjtO2yrghDhRBZMutHK_oFq3ukWEeBJbA9U/edit?usp=sharing

- 2018-2019 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1ghTERgPnGs6d5IEPnYqs89rIZZn9yFPs?usp=sharing>

Результаты опросника студентов за 2020-21 учебный год об удовлетворенности обучением <https://forms.office.com/r/5z4i0qFG7X> и по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии https://docs.google.com/forms/d/1b-jDCzesYQjb_QPiY9vm33GNh4cffowXzbxF2cOASr4/edit?usp=sharing

Результаты анкетирования обсуждаются и анализируются на совещаниях с участием проректора по учебной работе, заведующего ОСОП, директора IT-Академии, заведующих ПМК и кафедр, выявляются причины неудовлетворенности студентов (если это имеет место), используются для принятия кадровых решений при прохождении по конкурсу, а также являются основанием для разработки и осуществления мероприятий по повышению квалификации и переподготовке преподавателей.

Результаты анкетирования доводятся до сведения преподавателей, которые должны выработать систему мер по совершенствованию своей педагогической деятельности. Кроме того, данные анкетирования учитываются в общем рейтинге ППС.

5.6. Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи персонала с руководством Образовательной организации.

Удовлетворенность персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы вуза во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством вуза и персоналом. Актуальность исследования «Удовлетворенность ППС работой в вузе» обусловлена потребностями не только руководства вуза, но и самого персонала. Преподаватели вуза получают возможность довести до руководства мнение коллектива об условиях своей работы, психологическом климате в коллективе, доступностью информации и т.д.

Для того чтобы определить степень удовлетворенности преподавателей возможностью повышения квалификации, которую им предоставляет вуз, необходимо выявить их потребность в этом. Анализ анкетирования ППС позволяет выявить те причины, которые вызывают наибольшее количество несоответствий.

Ежегодно выявляется общий уровень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями труда на основе их оценок четырех основных сфер:

- удовлетворенность образовательным процессом;
- удовлетворенность научной деятельностью;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением;
- удовлетворенность социально-бытовыми условиями.

Опрос профессорско-преподавательского состава университета позволяет оценить качество организации учебного процесса. В 2018-2019 учебном году общее количество опрошенных респондентов составило 281 человек, в 2020 – 2021 гг. - 187 человек.

Обработка анкет и формирование отчетов производилась в информационной системе AVN, а в 2020-2021 учебном году – с помощью сервисов google

https://docs.google.com/forms/d/1eAQVeinrNhyTiEJAxJu6u_ert7Xpg2LyGRDS8kF4hSY/edit?usp=sharing

На постоянной основе проводятся встречи преподавателей с ректором университета, предметом встреч являются вопросы качества проведения учебных занятий, научно-исследовательская работа, практическая деятельность, проектная деятельность, практическая деятельность. Встречи оформляются протоколами, в дальнейшем, они используются для анализа деятельности показателей преподавателя в целом.

Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Объективная кадровая политика вуза, обеспечивающая профессиональный рост и развитие ППС;
- Наличие в университете системы стимулирования профессионального и личностного развития ППС;
- IT-Академии КГЮА обладает уникальным коллективом, сочетающим готовность большого числа преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований, высокий профессионализм;
- Корпоративная культура основана на коллективных ценностях, благоприятный морально-психологический климат;
- Соответствие ППС квалификационным требованиям, уровням и специфике аккредитуемой ОПОП;
- Активное привлечение практикующих специалистов в учебный процесс;
- Система повышения квалификации ППС реализуется через курсы, обучающие семинары, тренинги.

Слабые стороны:

- Недостаточная академическая мобильность ППС;
- Низкий уровень владения иностранными языками среди профессорско-преподавательского состава, что не позволяет широко и эффективно осуществлять международное сотрудничество и препятствует разработке образовательных программ, реализуемых на иностранном языке.

Угрозы:

- Недостаточная заинтересованность молодых специалистов к преподавательской и научной деятельности;
- Невысокая заработная плата ППС по специальным дисциплинам, что может привести к нехватке квалифицированных кадров.

Возможности:

- Возможность ППС заниматься проектно-конструкторской или иной экспертно-консультационной деятельностью;
- Участие в образовательных и научных проектах.

Аккредитационный Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов

6.1. Образовательная организация обеспечивает студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, лаборатории, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы КГЮА располагает необходимой материально-технической базой. Обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом составляет 100%.

Для осуществления учебного процесса в г. Бишкек задействовано 4 учебных корпуса, которые находятся в оперативном управлении, общей площадью 24732,50 кв.м.

В КГЮА имеются:

- Актовый зал – 2;
- Спортивный зал - 2;
- Футбольные поля - 2;
- Столовая - 3;
- Медпункт - 2 (в соответствии с договором студенты КГЮА прикреплены к студенческой поликлинике).

За аттестуемый период в КГЮА большое внимание уделялось обновлению учебно-лабораторной базы.

С 18.01.2018 г. для IT-Академии КГЮА переданы учебные корпуса (учебный, административно-хозяйственный, учебно-лабораторный, мастерские) по адресу ул. Горького 18, общей площадью 8898,2 кв.м. с развитой инфраструктурой, которые располагаются на площади в 2,13 га.

Для организации летнего отдыха студентов и ППС КГЮА, оздоровления, проведения летних школ, тренингов и спортивных мероприятий у КГЮА имеется спортивно-оздоровительный лагерь «Дельфин» в селе Чок-Тал на побережье озера Иссык-Куль.

Для занятий по дисциплинам профильной подготовки специалистов имеется учебно-инновационный криминалистический комплекс им. Г.Гросса, оборудованы специальные кабинеты – административного права, уголовного права, уголовно-исполнительного права, материальная база которых используется для практических занятий.

Университет располагает хорошо оснащенной библиотекой. Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 297 кв.м. К услугам пользователей библиотеки предоставлены обеспеченные информационно-поисковой системой каталогов и картотек (традиционный в карточном виде и электронный каталог ИРБИС, онлайн-каталог «Kuglibnet»), 3 читальных зала (2 в главном корпусе на 98 посадочных мест, 1 в учебном корпусе с. Кок-жар (36 мест). Техническое обеспечение библиотеки включает: компьютер - 59, принтер – 2, сканер – 1, проектор – 2, экран – 2.

На начало 2018-2019 учебного года в главном корпусе КГЮА функционировало 7 компьютерных классов. Был открыт класс электронного обучения «e-Learning Центр» (виртуальный методический кабинет) с современным оборудованием: система видеоконференции Policom, интерактивная доска, 8 ноутбуков, проектор, экран.

В 2019-2020 учебном году в связи с оптимизацией часть компьютерных классов была переведена в корпус IT-Академии, где более просторные и комфортные аудитории. На

сегодняшний день в корпусе IT-Академии 6 компьютерных классов, в главном корпусе - 2, в учебном корпусе с. Кок-жар - 1.

В 2020-2021 учебном году приобретено 4 компьютера, 1 принтер и 4 проектора для новых классов. Таким образом, в КГЮА 40 аудиторий оснащены мультимедиа оборудованием, всего в компьютерных классах находится 198 компьютеров, а общее количество персональных компьютеров – 444. В учебном процессе используется 25 ноутбуков. В настоящее время объявлен тендер на приобретение компьютерного оборудования.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база университета соответствует, в основном требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего и высшего профессионального образования и обеспечивает возможности осуществления образовательного процесса.

6.2. Образовательная организация демонстрирует стабильность и достаточность учебных площадей.

КГЮА на правах оперативного управления владеет зданиями:

- Учебный корпус №1, расположенный по адресу г. Бишкек, пр. Чуй 180а (Акт приема-передачи от 29.01.04г. №6, Постановление №84 от 27.01.05г., Государственный акт №0003916);

- Учебный корпус №2, расположенный по адресу Аламудунский р-н, с.Кок-Жар, ул.К.Акмата, 40 (Постановление Правительства КР № 304-р от 11.07.05г., Постановление №3 от 17.01.11г., Постановление № 403 от 29.08.05г., Гос. акт № 0005194);

- Учебный корпус №3, расположенного по адресу г Бишкек, ул. Киевская, 187 (Постановление № 671 от 22.10.03г., Приказ ФУГИ №156-п от 10.06.15г., Акт приема-передачи № 170-п от 15.06.15г., Гос. Акт бессрочного пользования серия Б № 021637 от 17.06.15г.);

- ПЛ №99, г. Бишкек, ул. Горького, 18 (Гос. акт бессрочного пользования серия Б № 031165 от 18.01.18 г., Акт приема-передачи № 635-п от 21.12.17г., Распоряжение Правительства КР от 12 декабря 2017 года №560-р);

Общая площадь помещений в КГЮА – 24732,50 кв.м.

На одного студента приведенного контингента приходится 9,48 кв.м.

Материально-техническое обеспечение с учетом сменности – соответствует нормативным значениям.

6.3. Образовательная организация соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилами требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда.

Определенные работы по соответствию санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, проводятся ежегодно по установленному графику проверяющих организаций.

Здания КГЮА, используемые для проведения образовательного процесса, соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологической службы.

Это подтверждают **заключения** соответствующих органов:

– «Акт санитарно-эпидемиологического обследования» 16.07.2020г. №06-985

– «Акт санитарно-эпидемиологического обследования» 20.07.2020г. №011-250

<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%90%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B8-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90%C2%BB.pdf>

- «Акт санитарно-эпидемиологического обследования» 16.02.2021г.
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%90%D0%BA%D1%82-%D0%B0%D0%BD-%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4-%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9-99-%D0%90%D0%B9%D0%A2%D0%B8-%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F-16.02.21.pdf>

– Разрешений отдела Чрезвычайных ситуаций Ленинского района г.Бишкек от 15.07.2020г., Аламудунского района от 13.07.2020г., Октябрьского района в г.Бишкек от 10.02.2020г. <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/MCHS.jpeg>

Со стороны указанных служб замечания не наблюдаются.

6.4. Образовательная организация обеспечивает условия для учебы, проживания и досуга в общежитии (при наличии).

Пока в КГЮА общежитий нет.

6.5. Образовательная организация обеспечивает необходимые условия для работы в читальных залах и библиотеках. Содержание и объем библиотеки соответствует предлагаемым программам.

Хорошо скомплектованный и стабильно обновляемый фонд – основа деятельности библиотеки КГЮА. Традиционный фонд библиотеки включает в свой состав следующие издания: учебные, научные, кодексы, словари, справочники, иностранные, а также периодические, рекомендованные кафедрами для обеспечения учебного процесса.

- Фонд научной библиотеки составляет **39911** экземпляров книг,
- учебники - 26542
- из них юридические – 15305
- из них по ИТ направлению - ???
- учебники для школ - 7026
- научная - 11278
- художественная -2091
- на кыргызском яз. –4817
- на русском яз. – 33071
- на ин.яз. – 2023
- Электронные документы (CD-ROM) – 1550 экз.
- Образовательный Портал КГЮА – 1970 наименований книг.

Ежегодно оформляется подписка на более **56** наименований газет и журналов, на сумму 152991 сом 79 тыйын. Подписка на периодические издания осуществляется с учетом отраслевых изданий по профилю образовательных программ, составленных кафедрами университета. Периодические издания выдаются в читальном зале периодики. Ежегодно увеличивается сумма, выделяемая на периодическую печать, это в основном связано с ростом цен на издания и почтовые услуги.

В настоящее время особое внимание в библиотеках уделяется электронно-библиотечным системам, создаваемым как самими вузами за счет собственных электронных ресурсов профессорско-преподавательского состава, так и различными книжными издательствами, оцифровывающими бумажные носители информации. Также распространен электронный книгообмен (ЭДД) между вузами одного профиля – происходит так называемое слияние электронных ресурсов в едином информационном пространстве.

Доступ к уже имеющимся полнотекстовым версиям учебников, справочных и учебных пособий возможен из любого компьютерного класса, расположенного на территории университета. Поскольку библиотека подключена в локальную сеть университета и предоставляет доступ к Образовательному portalу КГЮА <http://do-portal.ksla.kg/>, а также иностранным полнотекстовым образовательным и научным базам данных **DOAJ**, **Elgaronline**, **WebofScience (WOS)**.

В 2018 году получили тестовый доступ на: Электронную библиотечную систему IPRBOOKS, Электронно-библиотечную систему «Лань», Программу поиска текстовых заимствований «АнтиплагиатRU».

Чтобы обеспечить сохранность фонда и пополнить Образовательный портал КГЮА, библиотека занимается оцифровкой фонда. При отборе изданий руководствуются задачей обеспечения сохранности наиболее ценных, а также улучшения книгообеспеченности студентов. Поэтому на оцифровку поступают издания, пользующиеся повышенным спросом и имеющиеся в ограниченном количестве, либо та часть фонда, которая нуждается в особой сохранности.

На сегодняшний день электронный каталог книг – 67289 записей, электронный каталог авторефератов и диссертаций – 1950, электронный каталог периодики – 1939 и CD дисков – 1082 экземпляра.

Электронные ресурсы библиотеки:

- ИПС «Токтом» (нормативные акты КР, СНГ и зарубежных стран)
- Программа «Электронный юридический словарь»
- Электронный каталог <http://kyrlibnet.kg/>
- Открытые архивы на сайте КИРЛИБНЕТ <http://arch.kyrlibnet.kg/>
- Открытые архивы на сайте ВАК КР <http://vak.kg/#/journal>
- Книжные памятники Кыргызстана, <http://rarebooks.net.kg/>
- Новая литература Кыргызстана <http://literatura.kg>
- [Открытая библиотека http://lib.kg/](http://lib.kg/)
- Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

Научная библиотека КГЮА так же индексирует различного рода публикации: статьи, учебные и учебно-методические пособия, сборники, монографии и т.д.

Пользуясь этими ресурсами, преподаватели и студенты учатся работать с новыми информационными технологиями, правильно задавать поисковые запросы, и тем самым упростив процесс поиска, сокращают время подготовки к занятиям.

6.6. Образовательная организация обеспечивает соответствующими условиями для питания, а также медицинским обслуживанием в медпунктах организации.

В КГЮА созданы условия для питания сотрудников и студентов. В учебном корпусе №1 помещение площадью 138,55 кв.м., в учебном корпусе №2 в с. Кок-Жар помещение площадью 119,50 кв.м., сданы в аренду и оборудованы под столовые на 124 посадочных места. *(Приложение: Договора аренды №14 от 1.09.2018г. и №15 от 1.09.2018г.)*

В учебном корпусе №3 имеется помещение площадью 119,50 кв.м., которое в настоящее время не функционирует. В корпусе ПЛ№99 имеются помещения площадью 242,5 кв.м. оборудованные под столовую на 150 посадочных мест, средства на содержание которой выделяются из государственного бюджета.

Университет располагает оборудованными медицинскими пунктами (в Учебном корпусе №1 и в корпусе ПЛ№99). В соответствии с договором на выполнение работ по оказанию медицинской помощи студентам с городской поликлиникой студентов <https://drive.google.com/drive/folders/1MHaX0e6Vu3nFitRQcAfkTHXcineSDr8L?usp=sharing> для всех студентов осуществляются медицинское обслуживание, в том числе ежегодно организуется флюорографическое обследование. Медицинский осмотр проходит по установленному графику.

6.7. Вуз обеспечивает студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными; активно развивается среда электронного обучения, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов.

Высокий уровень компьютеризации КГЮА позволяет использовать дидактические возможности информационных технологий в качестве инструмента, обеспечивающего внедрение достижений информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения, формируя тем самым новую информационную образовательную среду.

Созданы базы учебно-методического обеспечения учебного процесса, размещены электронные учебные курсы на образовательном портале университета http://do-portal.ksla.kg/?page_id=575, периодически осуществляется пополнение фонда электронной библиотеки основной учебной и учебно-методической литературой.

Созданы структуры, ответственные за техническое, методическое обеспечение. На сегодняшний день виртуальная образовательная среда, построенная в соответствии с Концепцией единой информационной системы КГЮА, является действительно инновационной, как в плане технологий, так и, что еще более важно, в плане содержания, наполнения, структуры и организации. Выбор технологии, применяемой в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, содержание, информационные средства обучения и контроля знаний осуществляется в соответствии с целями обучения, определяемыми основной образовательной программой.

Научно-информационная библиотека подключена к сети Интернет, что дает возможность студентам находить интересующую их информацию.

В свободном доступе для студентов посредством образовательного портала университета такие ресурсы как:

Доступ к электронным ресурсам 17 библиотек Кыргызстана:

- электронные каталоги (библиографические записи);

- открытые архивы (лекции и методические пособия, монографии, учебники и патентная документация, авторефераты и диссертации, статьи Вестников вузов, сборники в помощь малому и среднему бизнесу)

Развитие электронной информационно-образовательной среды обучения КГЮА происходит в соответствии с видением и стратегическими задачами, принятыми в Программе стратегического развития КГЮА 2017-2025 https://do-portal.ksla.kg/?page_id=171 и Стратегией цифрового развития КГЮА 2020-2023 https://do-portal.ksla.kg/?page_id=7574.

В вузе создана среда обучения, которая позволяет осуществлять технологическую поддержку студентов и преподавателей. Прежде всего это **образовательный портал КГЮА** <https://do-portal.ksla.kg> Следует отметить, что в идеологии развития информационных технологий КГЮА - ориентация на мобильные платформы.

Электронная информационно-образовательная среда университета позволяет использовать современные методы и средства обучения, в частности, проводить **онлайн-обучение**. Для этого используется программное обеспечение iSpring, на основе которого разрабатываются электронные учебные курсы. Онлайн занятия проходят на платформе ZOOM. Также в учебном процессе используются сервисы Google.

Разработанные материалы загружаются на образовательный портал КГЮА в разделе «Открытые ресурсы» http://do-portal.ksla.kg/?page_id=575.

В разделе «Дистанционные образовательные технологии в КГЮА» http://do-portal.ksla.kg/?page_id=147 размещена информация по нормативно-правовой базе организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, описание информационно-образовательной системы ДОТ, регламент работы в системе ДО КГЮА для студентов, рекомендации по работе в системе ДО КГЮА для преподавателей.

В закрытой части образовательного портала, к которой студенты имеют доступ через личный кабинет, по каждой дисциплине размещаются структурированные по общим требованиям материалы:

- УМК,
- аннотация дисциплины,
- тезисы дисциплины,
- лекции, разработки семинарских занятий,
- задания для СРС,
- вопросы итогового контроля,
- тесты для самопроверки знаний,
- задания для модульного контроля,
- политика курса,
- задания для итогового контроля,
- учебники и учебные пособия.

Электронная образовательная среда образовательного портала КГЮА позволяет предоставлять учебно-методическую документацию, материалы по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. При этом обеспечивается доступность информационных ресурсов, а также удаленное сотрудничества преподавателей и студентов 24 часа в сутки 7 дней в неделю. И это является сильной стороной.

Однако, анализ соотношения дисциплин и их обеспеченности учебными материалами в электронном виде, показывает, что, не смотря на огромную и успешную работу по электронному обеспечению учебного процесса, имеются проблемы, связанные с разработкой контента на кыргызском языке. И в настоящее время проводится работа по переводу рабочих программ по дисциплинам ОПОП и учебных материалов на кыргызский язык.

На сегодняшний день виртуальная образовательная среда КГЮА является действительно инновационной, как в плане технологий, так и, что еще более важно, в плане содержания, наполнения, структуры и организации.

На данный момент университет продолжает системную и масштабную работу по развитию методик и технологий электронного и онлайн-обучения.

Использование системы для проведения видеоконференцсвязи «Поликом» позволило **расширить институциональное партнерство с зарубежными вузами:** проводить онлайн-лекции, конференции, круглые столы.

Резюмируя информацию о технической оснащенности вуза, следует отметить, что IT-инфраструктура и уровень автоматизации университета отвечают современным требованиям и имеют возможности развития. Но современные темпы развития и быстрое моральное старение техники и программного обеспечения делают эту задачу постоянно перманентной, поэтому компьютеризация КГЮА является скорее процессом, нежели задачей, которую можно решить к какому-либо сроку.

6.8. Образовательная организация обеспечивает студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения.

КГЮА постоянно совершенствует научно-образовательную, социальную, культурно-воспитательную, спортивно-оздоровительную работу, направленную на формирование всесторонне развитой личности обучающихся.

Вышеперечисленные направления реализуются на уровне вуза, на уровне структурных подразделений вуза, в том числе в IT-Академии.

Так, координация учебной и научной работы в КГЮА осуществляется проректором по учебной работе.

Координация учебной и научной работы в КГЮА осуществляется проректором по учебной работе.

Координация социально-бытовых работ (льготы круглым сиротам, инвалидам I и II групп, спортсменам, детям сотрудников университета; мониторинг состояния учебных аудиторий, технического оснащения и др.) осуществляется проректором по финансово-экономической деятельности.

Координация спортивных и культурно-массовых мероприятий в КГЮА (проведение соревнований, организация спортивных секций, предоставление студентам информации межвузовских соревнований и возможностях для занятий спортом; предоставление информации и организация творческих мероприятий, акций, посещений музеев, театров, выставок, экскурсий) осуществляется проректором по государственному языку и внеучебной работе.

Для достижения результатов обучения студентами в учебном процессе вспомогательными подразделениями непосредственно являются IT-Академия (заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели-кураторы), функциональными подразделениями являются отдел по внеучебной работе, Центр карьеры, Отдел цифрового развития, ИПЦ «Мастерская права», научная библиотека и др.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе https://drive.google.com/drive/folders/1ureIWBWeW_7JFJwwFx7HmLB5IoXhYEaY?usp=sharin. В университете разработаны и приняты документы, которые регламентируют нормы и правила поведения и отношений между участниками учебного процесса.

В 2021 г. была образована Лаборатория цифровых решений. Основной целью деятельности ЛЦР является внедрение и продвижение новых цифровых решений, а также осуществление проектной деятельности, обеспечение ее результативности, инициирование инновационных, правовых, обучающих, и иных мероприятий в различных сферах жизнедеятельности общества, повышение потенциала студентов-волонтеров.

Значимое место принадлежит **куратору** студенческой группы. Куратор организует и направляет воспитательный процесс в академической группе; являясь посредником между руководством ИТ-Академии и студенческой группой, информирует студентов о важнейших событиях вузовской жизни; осуществляет контроль за учебной и внеучебной деятельностью студентов.

Работа куратора академической группы осуществляется на основании утвержденного плана работы ИТ-Академии <https://drive.google.com/file/d/1O-Eg8LCi30wADh80SWqlgnw6N5jHkAZg/view?usp=sharing>.

Руководящим органом студенческого самоуправления является Студенческий совет.

Студенческий совет создан в целях координации и эффективной реализации задач образовательного процесса, для решения социальных и культурных проблем студентов в защиту интересов студентов, оказание помощи администрации в формировании высокоинтеллектуальной и нравственно-зрелой личности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В состав студенческого совета ИТ-Академии входят ответственные за культурно-массовый, спортивно-оздоровительный, учебный сектора, а также ответственный за размещение информации в социальных сетях ИТ-Академии, научно-исследовательскую деятельность, связь с общеобразовательными, культурно-просветительскими и социальными учреждениями. Возглавляет работу актива председатель и заместитель председателя студенческого совета, которые согласовывают деятельность студенческого совета с заместителями директора ИТ-Академии.

Совет студенческого самоуправления вуза изучает мнения и предложения студентов по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, участвует в систематическом (ежегодном) изучении данных мониторинга о качестве преподавания учебных дисциплин.

Таким образом, проводимая работа руководства ИТ-Академии, профессорско-педагогического коллектива и Студенческого совета, в целях поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения, является составной частью работы, проводимой в КГЮА.

Приложение: План работы студенческого совета <https://docs.google.com/document/d/1-rwh2fZQsDSANrgk1Fg1VTt23he0NoshOOVuLbcZIJ8/edit?usp=sharing>, <https://www.ksla.kg/ru/studentam/studencheskii-sovet/>.

6.9. Существует система социальной поддержки студентов. Основные принципы и положения этой системы документированы и доступны заинтересованным сторонам, включая общество в целом. Созданная служба социальной поддержки координирует работы в этой области.

Социальная поддержка в КГЮА проводится отдельно для категории студентов дневного обучения (сиротам, инвалидам 1 и 2 группы, материально-нуждающимся, активистам, спортсменам и детям сотрудников) по уменьшению объема годовой оплаты.

На основании «Положения о социальной поддержке студентов КГЮА» студенты, подавшие заявления, а также, приложив подтверждающие документы могут получить льготы на годовую оплату за обучения.

Студенты, отличившиеся отличной успеваемостью, активностью в общественной работе студентов, отмечаются значком «Азамат». На сегодняшний день 8 студентов ИТ-Академии были удостоены этой награды.

Ежегодно для студентов-активистов и спортсменов КГЮА предоставляется отдых в качестве поощрения и поддержки на берегу озера Иссык-Куль с. Чок-Тал в спортивно-оздоровительном лагере «Дельфин». Для ребят организовывается программа – отдых на 5 дней, тренинги на тему: «Я и моя команда», «Права и обязанности студентов КГЮА», «Я в обществе», культурно–массовые мероприятия, спортивные соревнования между командами.

Аккредитационный Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Вуз обеспечивает студентов необходимыми материально-техническими ресурсами;
- Материально-техническое обеспечение с учетом сменности - соответствует нормативным значениям;
- Хозяйственно-финансовая деятельность университета ежегодно подвергается проверке Счетной палатой КР, государственным агентством антимонопольного регулирования, Управлением государственной налоговой службы и другими государственными органами;
- Здания КГЮА, используемые для проведения образовательного процесса, соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологической службы;
- Преимущества электронной библиотеки в университете;
- Электронная образовательная среда образовательного портала КГЮА позволяет предоставлять учебно-методическую документацию, материалы по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП круглосуточно;
- В ИТ-Академии КГЮА хорошо развит институт «Кураторства».

Слабые стороны:

- Вуз не в полной мере обеспечивает необходимыми материально-техническими ресурсами студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Анализ соотношения дисциплин и их обеспеченности учебными материалами в электронном виде, показывает, что, несмотря на огромную и успешную работу по электронному обеспечению учебного процесса, имеются проблемы, связанные с разработкой контента на кыргызском языке и в настоящее время в КГЮА проводится целенаправленная работа по переводу учебных материалов на кыргызский язык;
- Отсутствуют образовательные программы, ориентированные и адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями;
- В КГЮА не предусмотрена штатная единица психолога;
- Отсутствие общежития;

Угрозы:

- Возможное вовлечение студентов в религиозные организации, имеющие деструктивный характер;

Возможности:

- Использование новых продуктов и инноваций научно-технического прогресса в образовательном процессе;
- Проведение on-line студенческих научных мероприятий с другими вузами;

- Совершенствование качества УМК и издание их в печати.

Аккредитационный Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности

7.1. Образовательная организация осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте студентов;

На основании приказов о зачислении студентов на первый курс, студенческий отдел кадров формирует базу данных о студентах посредством системы AVN, где отслеживается движение студентов, оплата за обучение, перевод на следующий курс и т.д. Личные дела студентов хранятся в ОК.

В ИС AVN формируются группы по курсам и направлениям, после регистрации студентов на дисциплины создаются электронные экзаменационные ведомости, определяется успеваемость по семестрам и за учебный год, список задолженностей по дисциплинам, количество баллов и рейтинг студентов по модулям, экзаменам, которые рассматривают на кафедрах, в деканатах, а также формируется балльный журнал за весь период обучения.

Результаты экзаменационных сессий, успеваемости и качество обучения докладываются ОСОП дважды на Ученом совете КГЮА, принимаются решения по улучшению.

- данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов и отсев;

Посещаемость контролируется руководителем ОПОП через групповые журналы, где преподавателем отмечаются отсутствующие студенты, ответственность за ведение журнала несет староста группы. Также посещаемость контролируется ОСОП и факультетами/институтами.

Успеваемость и достижения студентов после текущего и итогового контролей отслеживается по балльному журналу, а также индивидуально по учебной карточке студента через ИС AVN. (AVN - личная карточка студента) Итоговые данные по успеваемости и посещаемости студентов докладываются на Ученом совете КГЮА.

- удовлетворенность студентов, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;

В IT-Академии КГЮА проводятся анкетирования студентов, выпускников, преподавателей по удовлетворению образовательным процессом и условиями обучения.

После завершения экзаменационной сессии проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Со стороны университета проводится мониторинг учебных занятий преподавателей, которыми не были удовлетворены студенты и отмечены анкетах.

С анкетами студентов «Преподаватель глазами студентов» можно ознакомиться по ссылкам

- 2020-2021 учебный год

<https://docs.google.com/forms/d/1Yc9l3ckERXW-11g22lGlx93eiCIiFtpZzeQlzVCN5zA/edit?usp=sharing>

https://docs.google.com/forms/d/1CJ7ZIHsXTjtO2yrghDhRBZMutHK_oFq3ukWEeBJbA9U/edit?usp=sharing

- 2018-2019 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1ghTERgPnGs6d5IEPnYqs89rIZZN9yfPs?usp=sharing>

Результаты опросника студентов за 2020-21 учебный год об удовлетворенности обучением <https://forms.office.com/r/5z4i0qFG7X> и по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии https://docs.google.com/forms/d/1b-jDCzesYQjb_QPiY9vm33GNh4cffowXzbxF2cOASr4/edit?usp=sharing

2020 – 2021 учебном году в связи с переходом на онлайн обучение студентов по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» перед завершением 1 семестра было проведено анкетирование родителей с целью выявления информации о трудностях, с которыми сталкиваются студенты в процессе обучения и - на что следует обратить внимание IT-Академии, чтобы улучшить качество преподавания. С результатами анкетирования можно ознакомиться по ссылке https://docs.google.com/forms/d/1zDazgmPq5GBu935jGJ_spjVSutflmS-if_8TWwUrAx0/edit?usp=sharing.

На уровне кафедр проводятся встречи, круглые столы с представителями производства по оценке качества образовательных программ.

- доступность материальных и информационных ресурсов;

КГЮА имеет свой сайт <https://www.ksla.kg/ru/> Сайт университета содержит основную информацию о его деятельности. Стратегия, цели и политика в области качества, миссия академии размещены на сайте. Информационная часть сайта содержит сведения об университете, его подразделениях, происходящих событиях. Информация сайта рассчитана на широкую аудиторию: обучающихся, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, партнеров вуза, научных и общественных организаций. Кроме этого на сайте расположена необходимая контактная информация. Удобная навигация позволяет ознакомиться с необходимой информацией.

Полная и объективная информация о деятельности и специфике образовательных программ представлена на сайте вуза, а также на странице Образовательного портала «Материалы по основным образовательным программам» http://do-portal.ksla.kg/?page_id=546. Здесь приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП и форм обучения.

- трудоустройство выпускников;

Первый выпуск студентов по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» будет в конце 2020 – 2021 учебного года. Для содействия трудоустройству выпускников руководством КГЮА заключаются договора о сотрудничестве с государственными и частными организациями, а также осуществляется организация практик и стажировок для студентов:

Дата прохождения стажировки/практики	Место прохождения стажировки/практики	Количество студентов, прошедших стажировку/практику
08.06.2020 г. – 27.06.2020 г.	ОсОО «AVN»	24
16.11.2021 г. – 16.12.2021 г.	БишкекГлавАрхитектура	1
24.02.2021 г. – 24.03.2021 г.	ГП «КыргызКомур» при государственном комитете промышленности, энергетики и недропользования КР	1

- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.

- внедрена система обеспечения качества образования в вузе;
- цифровизация образовательного процесса (ИС AVN (40 программ), образовательный портал КГЮА, открытие лаборатории цифровых решений, наличие электронной библиотеки;

7.2. В образовательной организации функционирует автоматизированная система информатизации управления учебным процессом, нормативно - методического и административного сопровождения образовательных программ, системы обеспечения и контроля качества учебного процесса, процесса маркетинга рынка образовательных услуг (мониторинг и прогнозирование спроса, продвижения предлагаемых образовательных услуг) на базе единой информационной сети образовательной организации.

В КГЮА используется автоматизированная система управления учебным процессом – «ИС AVN», которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза.

Информационная система обеспечивает автоматизацию приемной комиссии, учебного управления и деканата - учета движения и успеваемости студентов за весь период обучения, планирование содержания, учета и контроля учебного процесса, выполнения учебных планов, штата персонала, управления структурными подразделениями.

Внедрение автоматизированной системы управления в деятельность образовательного учреждения позволяет решать следующие задачи:

- добиться прозрачности всех процессов управления образовательным учреждением;
- планировать учебную нагрузку преподавателей, контролировать ее выполнение;
- контролировать успеваемость и оплату за обучение с момента поступления до выпуска обучаемого;
- повысить контроль качества оказания образовательных услуг студенту;
- оперативно предоставлять достоверные данные организаторам учебного процесса высшего и среднего звена, повысить оперативность, точность и правильность принятия управленческих решений;
- автоматизировать документооборот с подготовкой всей необходимой учебной документации и контролировать исполнительскую дисциплину сотрудников, участвующих в организации учебного процесса;
- реализовывать изучение отдельных учебных дисциплин или всего учебного плана с применением дистанционных учебных технологий.

7.3. Функционирует и непрерывно совершенствуется система сбора и анализа результатов деятельности с участием студентов и сотрудников образовательной организации.

В КГЮА функционирует система сбора и анализа результатов деятельности с участием студентов и сотрудников:

1. Реализуются мероприятия, направленные на усиление информированности сотрудников университета и обучающихся о результатах деятельности университета (заседания Ученого совета, встречи ректора с коллективами подразделений, со студенческим активом и т. д.), проведены встречи ректора со студентами первого курса.

2. КГЮА активно использует социальные сети (facebook, instagram). Все факты коррупции и жалобы студентов непосредственно отправляются на страницы в директе и также мы всегда открыты в комментариях.

3. Для жалоб студентов и проведение акций «Мы за чистую сессию!» во время экзаменационной сессии в КГЮА выставляется ящик доверия.

4. Проводится анонимное анкетирование студентов “Преподаватель глазами студентов” в целях повышения качества образования, выявления правонарушений и защиты прав студентов. Из аналитических справок по результатам исследований руководство университета, структурных подразделений получает оперативную информацию, в т.ч. необходимую для принятия оперативных мер, направленных на улучшение качества содержания и организации учебного процесса. Из отчетов по результатам социологических опросов руководство получает информацию об объективности преподавателя при осуществлении контроля знаний студентов. В анкету включены вопросы о нештатных ситуациях студенческой жизни, на которые студенты отвечают иногда с полной откровенностью, что даёт хороший материал для совершенствования работы по предотвращению негативных ситуаций.

Результаты анкетирования студентов и выпускников учитываются при подведении итогов выполнения индивидуальных планов преподавателями по итогам учебного года, оценке деятельности преподавателя за учебный год, при заключении контрактов.

Актуальность исследования «Удовлетворенность ППС работой в вузе» обусловлена потребностями не только руководства вуза, но и самого персонала. Преподаватели вуза получают возможность довести до руководства мнение коллектива об условиях своей работы, психологическом климате в коллективе, доступностью информации и т.д.

5. В КГЮА проводится целенаправленная работа по повышению качества учебного процесса и организации его контроля.

6. Для подтверждения результатов обучения ежегодно проводится срез знаний в форме компьютерного тестирования.

7. Действующая информационная система «AVN» позволяет университету оперативно осуществлять делопроизводство, делает прозрачным учебный процесс, показывает большую информативность, значительно сокращает подготовку отчетности: для учебного отдела, статистических отчетностей и др.

8. Для вовлечения студентов в управление университетом действует Студенческий Совет, Служба уполномоченного по правам студентов.

9. В аудиториях и служебном помещении имеется видеонаблюдение, проводится мониторинг занятий, итоговых экзаменов, проверка соблюдения расписания занятий, модулей, сессий.

10. С целью обеспечения прозрачности и общественного контроля процедур, связанных с приемом в КГЮА, ежегодно Приемная Комиссия КГЮА обеспечивает доступ к информации о Правилах приема, рейтинге абитуриентов и наличии вакантных мест в академии на сайте КГЮА.

7.4. Образовательная организация предоставляет общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемую квалификацию;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые студентам;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

КГЮА осуществляет информированность всех заинтересованных лиц через сайт www.ksla.kg, где указаны миссия, цели, результаты обучения по программам, присваиваемая

квалификация. На страницах образовательного портала размещены нормативные документы регулирующие учебный процесс, формы и средства обучения, оценочные процедуры, информацию для абитуриентов, о деятельности учебных структур. Кроме того широко используются средств массовой информации, официальные страницы КГЮА, IT-Академии КГЮА в социальных сетях facebook <https://www.facebook.com/ksla.kg>, <https://www.facebook.com/IT.Academy.KSLA.kg>, instagram @ksla.kg, @itacademy.ksla.kg а также распространение информационных материалов, брошюр.

7.5. Для предоставления информации общественности Образовательная организация используют свой сайт и средства массовой информации.

Управление предоставлением информации общественности образовательной организацией осуществляется в КГЮА с помощью сайта www.ksla.kg, а также - официальных страниц КГЮА, IT-Академии КГЮА в социальных сетях facebook <https://www.facebook.com/ksla.kg>, <https://www.facebook.com/IT.Academy.KSLA.kg>, instagram @ksla.kg, @itacademy.ksla.kg

Университет обеспечивает распространение важной информации, касающейся имиджа и репутации учебного заведения через СМИ (телевидение, радио, печатные СМИ), круглые столы, посредством своих представителей в регионах и в виртуальном информационном пространстве.

Аккредитационный Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Наличие собственного сайта вуза, собственной страницы в социальных сетях -Фэйсбук, Инстаграмм и др.;
- Достаточный уровень развития информационных технологий в вузе (наличие корпоративной сети Интернет, информационной системы AVN);
- Повышение квалификации ППС на постоянной основе;
- Доступность образовательных ресурсов всем обучающимся.
- Широкий выбор информационных ресурсов, предоставление бесплатного интернета;
- Высокая степень обеспечения информационными ресурсами всех категорий сотрудников;
- Активная позиция сотрудников по продвижению имиджа университета в государстве и обществе;
- Высокая посещаемость официального сайта КГЮА.

Слабые стороны:

- Недостаточная работа по привлечению к сбору и анализу информации для управления образовательной программой студентов и сотрудников;
- Недостаточный уровень прозрачности в публикации информации об образовательных программах.

Угрозы: нет

Возможности:

- Совершенствование использования возможности интернет-ресурсов и СМИ с целью распространения информации о работе ППС и их достижениях;

- Информационная среда является развитой и доступной для всех участников образовательного процесса.

Е. Итоги самооценки

Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Разработана и опубликована политика гарантии качества, отражающая связь между всеми направлениями деятельности университета;
- Стратегия, цели, политика и планы университета доводятся до персонала через политику в области качества, планы структурных подразделений и индивидуальные планы преподавателей. Все заинтересованные стороны принимают участие во внедрении политики гарантии качества;
- Наличие и функционирование системы менеджмента качества университета, позволяющей обеспечивать прозрачность процессов планирования и отчетности;
- Система менеджмента качества основана на процессном подходе, как система установления, обеспечения, улучшения и поддержания уровня качества образования в соответствии с требованиями государства, общества и рынка;
- Доступность информации по всем направлениям деятельности университета для заинтересованных сторон; формирование полной базы нормативной документации и ее доступность ППС и обучающимся;
- Участие ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза;
- Высокая посещаемость официального сайта университета.

Слабые стороны:

- Усиление работы Комиссии по качеству;
- Необходимо повысить роль Попечительского совета КГЮА в процессе, отвечающем за образовательную политику и гарантию качества;
- Низкая степень участия работодателей в составе коллегиальных органов управления образовательной программой.

Угрозы:

-Нет

Возможности:

- Усилить сотрудничество с другими вузами, СПУЗами, реализующими такую же образовательную программу, и обмен опытом;
- Повышение уровня прозрачности в публикации информации об образовательных программах;
- Расширить зоны информированности потенциальных абитуриентов.

Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Наличие систем мониторинга удовлетворенностью обучающихся уровнем образовательных услуг;
- Совершенствование образовательной программы;
- Регулярная проверка уровня соответствия деятельности и содержания образовательных программ основным целям и задачам КГЮА;

- Соответствие образовательной программы ГОС СПО по специальности;
- В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка профессионального труда;
- Возможность дальнейшего продолжения учебы в институтах КГЮА.
- Активная научно-исследовательская работа как ППС, так и студентов.

Слабые стороны:

- Недостаточное количество учебных пособий на кыргызском языке;
- Отсутствие индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- Низкий уровень вовлеченности студентов в процедуры разработки, корректировки образовательной программы.

Угрозы:

- Слабая заинтересованность работодателей в совершенствовании образовательных программ.

Возможности:

- КГЮА имеет возможность усилить интеграцию с другими СПУЗами, работодателями по совершенствованию образовательных программ;
- Отлажена система непрерывного образования, что дает возможность выпускникам колледжа продолжить обучение в институтах КГЮА.

Аккредитационный Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Наличие современной материально-технической и информационной базы способствующей качественной реализации образовательной программы;
- Образовательный портал КГЮА дает возможность коренного изменения учебного процесса в сторону личностно-ориентированного обучения;
- Качественный состав ППС. Уникальный коллектив сочетающий креативность, готовность большого числа преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований;
- Для улучшения навыков по использованию интерактивных методов и их применения на практике ППС регулярно повышает свою квалификацию;
- В рамках университета осуществляется работа по повышению квалификации через ИПЦ «Мастерская права»;
- Модульно–рейтинговая система обеспечивает личностно-ориентированный подход в преподавании ППС;
- Оценивание - единообразное, объективное по отношению ко всем студентам и проводится в соответствии с установленными правилами;
- Использование информационных и компьютерных технологий (Образовательный портал университета, AVN) дает возможность более мобильно вести учебную работу, улучшает взаимодействие между студентами и преподавателями, обеспечивает прозрачность и доступность информации, облегчает контроль за посещаемостью студентов;
- Применение компьютерных технологий позволяет оптимизировать самостоятельную работу за счет полноты представления на портале учебно-методических и справочных материалов по дисциплинам ОПОП;
- Системный подход по интенсификации и активизации самостоятельной работы;

Слабые стороны:

- Слабая готовность к СРС со стороны студентов, незнание общих правил ее организации и планирования, неумение реализовать запланированные действия.
- Для повышения педагогических навыков и профессиональной квалификации ППС кафедр недостаточный уровень организации по обмену опытом и стажировок в зарубежные вузы;
- Составление индивидуальных образовательных программ для студентов, обучающихся по программе СПО, на практике встречается довольно редко;
- Недостаточно развита академическая мобильность студентов;

Угрозы:

- Необходимость финансового обеспечения учебы студентов из малообеспеченных семей вынуждает их работать во внеучебное время, что отрицательно влияет на подготовку к занятиям.

Возможности:

- Совершенствовать индивидуальную траекторию обучения студентов;
- Продолжать работу по созданию общей электронной базы по трудоустройству выпускников.
- Предоставить возможность, при необходимости, гибкий график прохождения всех видов практик (индивидуальный, с совмещением практики с учебой в течении учебного года).
- Активизировать пиар деятельность, направленную на профориентационную работу и содействие трудоустройству выпускников.

Аккредитационный Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Ведется активная профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений и их родителями;
- Информационное сопровождение профориентационной деятельности (рекламные акции в СМИ, ролики, буклеты);
- Высокий уровень организации работы по адаптации студентов групп нового набора.
- Увеличение количества абитуриентов.

Слабые стороны:

- Недостаточная профориентационная работа в отдаленных регионах республики;
- Низкий уровень знаний абитуриентов;
- Слабая система академической мобильности;

Угрозы:

- Снижение качества подготовки в школах по некоторым дисциплинам.
- Внешняя миграция населения и набор абитуриентов в зарубежные вузы на льготных условиях.
- Нарастающая конкуренция со стороны СПУЗов, осуществляющих подготовку кадров по идентичным специальностям.

Возможности:

- Использование всевозможных современных инструментов рекламы, маркетинга, информационных технологий в привлечении абитуриентов.

Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Объективная кадровая политика вуза, обеспечивающая профессиональный рост и развитие ППС;
- Наличие в университете системы стимулирования профессионального и личностного развития ППС;
- IT-Академии КГЮА обладает уникальным коллективом, сочетающим готовность большого числа преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований, высокий профессионализм;
- Корпоративная культура основана на коллективных ценностях, благоприятный морально-психологический климат;
- Соответствие ППС квалификационным требованиям, уровням и специфике аккредитуемой ОПОП;
- Активное привлечение практикующих специалистов в учебный процесс;
- Система повышения квалификации ППС реализуется через курсы, обучающие семинары, тренинги.

Слабые стороны:

- Недостаточная академическая мобильность ППС;
- Низкий уровень владения иностранными языками среди профессорско-преподавательского состава, что не позволяет широко и эффективно осуществлять международное сотрудничество и препятствует разработке образовательных программ, реализуемых на иностранном языке.

Угрозы:

- Недостаточная заинтересованность молодых специалистов к преподавательской и научной деятельности;
- Невысокая заработная плата ППС по специальным дисциплинам, что может привести к нехватке квалифицированных кадров.

Возможности:

- Возможность ППС заниматься проектно-конструкторской или иной экспертно-консультационной деятельностью;
- Участие в образовательных и научных проектах.

Аккредитационный Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Вуз обеспечивает студентов необходимыми материально-техническими ресурсами;
- Материально-техническое обеспечение с учетом сменности - соответствует нормативным значениям;
- Хозяйственно-финансовая деятельность университета ежегодно подвергается проверке Счетной палатой КР, государственным агентством антимонопольного регулирования, Управлением государственной налоговой службы и другими государственными органами;

- Здания КГЮА, используемые для проведения образовательного процесса, соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологической службы;
- Преимущества электронной библиотеки в университете;
- Электронная образовательная среда образовательного портала КГЮА позволяет предоставлять учебно-методическую документацию, материалы по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП круглосуточно;
- В IT-Академии КГЮА хорошо развит институт «Кураторства».

Слабые стороны:

- Вуз не в полной мере обеспечивает необходимыми материально-техническими ресурсами студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Анализ соотношения дисциплин и их обеспеченности учебными материалами в электронном виде, показывает, что, несмотря на огромную и успешную работу по электронному обеспечению учебного процесса, имеются проблемы, связанные с разработкой контента на кыргызском языке и в настоящее время в КГЮА проводится целенаправленная работа по переводу учебных материалов на кыргызский язык;
- Отсутствуют образовательные программы, ориентированные и адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями;
- В КГЮА не предусмотрена штатная единица психолога;
- Отсутствие общежития;

Угрозы:

- Возможное вовлечение студентов в религиозные организации, имеющие деструктивный характер;

Возможности:

- Использование новых продуктов и инноваций научно-технического прогресса в образовательном процессе;
- Проведение on-line студенческих научных мероприятий с другими вузами;
- Совершенствование качества УМК и издание их в печати.

Аккредитационный Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Наличие собственного сайта вуза, собственной страницы в социальных сетях -Фэйсбук, Инстаграмм и др.
- Достаточный уровень развития информационных технологий в вузе (наличие корпоративной сети Интернет, информационной системы AVN).
- Повышение квалификации ППС на постоянной основе;
- Доступность образовательных ресурсов всем обучающимся.
- Широкий выбор информационных ресурсов, предоставление бесплатного интернета.
- Высокая степень обеспечения информационными ресурсами всех категорий сотрудников.
- Активная позиция сотрудников по продвижению имиджа университета в государстве и обществе.
- Высокая посещаемость официального сайта КГЮА.

Слабые стороны:

- Недостаточная работа по привлечению к сбору и анализу информации для управления образовательной программой студентов и сотрудников.
- Недостаточный уровень прозрачности в публикации информации об образовательных программах.

Угрозы: нет

Возможности:

- Совершенствование использования возможности интернет-ресурсов и СМИ с целью распространения информации о работе ППС и их достижениях.
- Информационная среда является развитой и доступной для всех участников образовательного процесса.