

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызский государственный юридический университет (КГЮА)

IT-Академия

ОТЧЕТ
о самооценке

Направление подготовки	710300 «Прикладная информатика»
Профиль	«Прикладная информатика в правовой сфере»
Академическая степень подготовки	бакалавр
Форма обучения	очная
Предыдущая аккредитация	-
Результат предшествующей аккредитации	
Нормативный период обучения, трудоемкость (в кредитах)	4 года, 240 кр
Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности:	Лицензия МОиН КР LS190001859, от 29.04.2019 г.
Контактные данные:	г. Бишкек, пр.Чуй, 180-а. сайт: www.ksla.kg e-mail: int.dep.ksal@mail.ru тел: 0-312-39-15-51
Контактное лицо:	Дононбаева А.А., e-mail: dononbaeva.anna@gmail.com , тел: 0-312-39-18-87, 0-555-96-52-05
Свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица	Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 0038512
Идентификационный налоговый номер	ИНН 03001199610091

Бишкек 2021

Содержание

В.	Информация об образовательной организации и образовательной программе	4
	Учредители и руководство образовательной организации.	4
	Миссия образовательной организации.	5
	Стратегические цели образовательной организации.	5
	Организационная структура.	5
	История образовательной программы (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов.	7
	Данные по организации международного сотрудничества в рамках подготовки по аккредитуемой образовательной программе	8
	Контингент студентов	8
	Количественно-качественный состав ППС.	9
С.	Информация о проведении самооценки (состав рабочей группы, период проведения самооценки)	9
Д.	Результаты самооценки (Анализ выполнения Аккредитационных Стандартов):	11
	Аккредитационный Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества	11
	Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ	21
	Аккредитационный Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка	29
	Аккредитационный Стандарт 4. Прием обучающихся (студентов), успеваемость, признание и сертификация.	36
	Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав	44
	Аккредитационный Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов	53
	Аккредитационный Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности	65
Е.	Итоги самооценки	70
Ф.	Перечень приложений	

Список сокращений

АУП - Административно управленческий персонал
КГЮА – Кыргызский государственный юридический университет
ЛЦР – лаборатория цифровых решений
СМК – система менеджмента качества
ВКР – Выпускная квалификационная работа
ВПО – Высшее профессиональное образование
ГАК - Государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ДО – Дистанционное обучение
ИС AVN – Информационная система AVN
КПВ – курсы по выбору
НИР - Научно - исследовательская работа
НПА – Нормативный правовой акт
ООП – Основная образовательная программа
ПМК – Предметно-методическая комиссия
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РУП - Рабочий учебный план
РП - Рабочая программа
СДО – Система дистанционного обучения
СРС - Самостоятельная работа студента
УМК - Учебно-методический комплекс
УМС - Учебно-методический совет
УММ - Учебно-методические материалы
УО - Учебный отдел
УС – Ученый совет

В. Информация об образовательной организации.

Кыргызский государственный юридический университет (КГЮА) является государственным образовательным учреждением высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики. Функции учредителя отнесены к компетенции Правительства и Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Указом Президента Кыргызской Республики «О создании Кыргызской государственной юридической академии» от 12 августа 2003 года № 264 <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/4027?cl=ru-ru> образована Кыргызская государственная юридическая академия на базе Института переподготовки и повышения квалификации кадров Кыргызского национального университета имени Ж.Баласагына и Центра повышения квалификации прокурорско-следственных работников Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики в целях повышения качества образования и совершенствования обучения в области юриспруденции путем концентрации научного потенциала республики, а также создания единого учебно-методического центра по разработке базовых образовательных документов. Согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики №367 от 23.07.2019 г. Кыргызская государственная юридическая академия была переименована в Кыргызский государственный юридический университет (КГЮА) <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/14604?cl=ru-ru>

Учредители и руководство образовательной организации.

Учредителем КГЮА является Правительство Кыргызской Республики.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, и Уставом КГЮА на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/14605>

Основные вопросы деятельности Юридического университета рассматриваются Ученым советом КГЮА, воплощающим принцип корпоративности. Порядок формирования Ученого совета КГЮА определяется «Положением об Ученом совете КГЮА» <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf>

Ректор КГЮА – д.ю.н., профессор Рысмандеев Бактыбек Дженишбекович, тел.: 0 312 39 15 51, 0 312 39 18 81, e-mail: b.rysmendeev@ksla.kg.

Проректор по учебной работе – д.ю.н., и.о. профессора Дмитриенко Ирина Анатольевна, тел.: 0 312 39 18 63, e-mail: i.dmitrienko@ksla.kg.

Проректор по финансово-экономической деятельности – к.ю.н., и.о. доцента Айтахунов Бакытбек Курманбекович, тел.: 0 312 39 22 68, e-mail: b.aitahunov@ksla.kg.

Проректор по административной работе – к.ю.н., доцент Абдыбеков Азисбек Анарбекович, тел.: 0 312 39 21 09, e-mail: a.abdybekov@ksla.kg.

Проректор по государственному языку и внеучебной работе – д.ю.н., доцент Исмаилбеков Мускай Секенович, тел.: 0 312 39 19 02, e-mail: m.ismailbekov@ksla.kg.

Проректор по информационным технологиям и международному сотрудничеству -

Кожокматова Жылдыз Сатындыевна - тел.: +996 550 58 42 44, e-mail: j.kojokmatova@ksla.kg

В 2013 году был создан Попечительский совет КГЮА, в который, согласно Положению о Попечительском совете (<https://www.ksla.kg/ru/o-kgiua/administratsiia/popechitelskii-sovet/>), вошли ведущие специалисты в области юриспруденции, видные общественные деятели Кыргызской Республики, представители работодателей КГЮА.

Миссия образовательной организации.

Свою **миссию КГЮА** видит в укреплении позиции университета как ведущего, социально ориентированного вуза в области образования и развитие его как центра фундаментальных научных и экспертно-аналитических исследований в области права.

Миссия IT-Академии: подготовка специалистов нового поколения, а также реализация государственно-частного партнерства в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Стратегические цели образовательной организации.

Цели и задачи, стоящие перед университетом, определены Стратегией развития КГЮА на 2017-2025 гг. https://do-portal.ksla.kg/?page_id=171, утвержденной на заседании Ученого совета КГЮА в 2017 году, а также Программой Цифрового развития Кыргызского государственного юридического университета "Цифровой университет 2020 - 2023 гг." https://do-portal.ksla.kg/?page_id=7574, утвержденной на заседании Ученого совета КГЮА в 2021 году.

Целью стратегического развития КГЮА является вхождение университета в число 10 ведущих вузов Кыргызской Республики по качеству своих компетенций и разработок и осуществляющего значительный практический вклад в экспертно-аналитические исследования в области права Кыргызской Республики, формирование на базе университета передового экспертно-консультативного, аналитического центра в области права.

Цель IT-Академии: сформировать систему предпрофессиональной, профессиональной и постпрофессиональной подготовки кадров в области информационных технологий;

Организационная структура.

Кыргызский государственный юридический университет (КГЮА) является единым учебно-научным комплексом, в состав которого входят: 7 институтов, IT-Академия, Юридический колледж, 1 факультет, Профессиональный лицей №99, 18 кафедр, 2 центра, 7 отделов, Лаборатория цифровых решений, учебно-инновационный криминалистический комплекс им. Г.Гросса, спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин».

Учебные подразделения КГЮА:

- Институт правосудия и прокуратуры;
- Институт бизнес-права;
- Институт адвокатуры и юстиции;
- Институт международного права и международных отношений;
- Следственно-криминалистический институт;
- Институт экономики и управления;
- Иссык-Кульский юридический институт;
- IT-Академия;
- Юридический колледж (г. Бишкек);
- Факультет заочного и дистанционного обучения;
- Профессиональный лицей №99.

Кафедры:

1. Кафедра Административного, финансового и информационного права;
2. Кафедра Гражданского и семейного права;
3. Кафедра Гражданского процесса и нотариата;
4. Кафедра Земельного, аграрного и экологического права;
5. Кафедра Информационных технологий и естественнонаучных дисциплин;
6. Кафедре Конституционного и муниципального права;
7. Кафедра Криминалистики и судебных экспертиз;
8. Кафедра Физической культуры и спорта;
9. Кафедра Языков и межкультурных коммуникаций;
10. Кафедра Международного права и мировой политики;
11. Кафедра Предпринимательского и трудового права;
12. Кафедра Теории и истории государства и права;
13. Кафедра Уголовного права;
14. Кафедра Уголовно-исполнительного права и Криминологии;
15. Кафедра Уголовного процесса и прокурорского надзора;
16. Кафедра Философии и социально-гуманитарных наук;
17. Кафедра Экономики, управления и таможенного дела.
18. Центр государственного языка.

Центры:

- Инновационно-правовой центр «Мастерская права»;
- Центр карьеры.

Отделы:

- Отдел аспирантуры, докторантуры и организации научной деятельности;
- Отдел сопровождения образовательного процесса;
- Отдел цифрового развития;
- Общий отдел;
- Отдел кадров;
- Отдел по внеучебной работе;
- Отдел бухгалтерского учета и финансового контроля.

Также в КГЮА созданы учебно-инновационные комплексы:

- Лаборатория цифровых решений

Образована в 2021 г., основной целью деятельности является внедрение и продвижение новых цифровых решений, а также осуществление проектной деятельности, обеспечение ее результативности, инициирование инновационных, правовых, обучающих, и иных мероприятий в различных сферах жизнедеятельности общества, повышение потенциала студентов-волонтеров.

- Учебно-инновационный криминалистический комплекс им. Г.Гросса.

Основан в 2010 году, целью функционирования криминалистического комплекса является создание условий для проведения практических и лабораторных занятий в сфере юриспруденции и судебной экспертизы.

Имеется своя база отдыха - **Спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин».**

Расположен на побережье озера Иссык-куль в селе Чок-Тал (226 км. от г. Бишкек). СОЛ Дельфин имеет территорию с собственной парковой зоной, дорожками для прогулок и зонами отдыха.
<https://www.ksla.kg/ru/o-kgiua/sol-delfin/>

История образовательной программы (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов.

IT-Академия Кыргызского государственного юридического университета (КГЮА) создана распоряжением Правительства Кыргызской Республики № 560-р от 12 декабря 2017 года <https://drive.google.com/file/d/1IGOOqafaqLMJ5vXL7PE27xejpWI3LFzzK/view?usp=sharing> в качестве структурного подразделения КГЮА с целью создания наиболее благоприятных условий в интеграции обучения с производством для подготовки выпускников к профессиональной работе в сфере информационных технологий.

IT-Академия ведет образовательную деятельность на основании лицензий https://do-portal.ksla.kg/?page_id=7574 по программам высшего профессионального образования (бакалавриат) в области информационных технологий по направлениям:

- Информационные системы и технологии (в правовой сфере);
- Интернет технологии и управление;
- Прикладная информатика (в правовой сфере);
- Информационная безопасность (в правовой сфере);

Также готовит специалистов по программам среднего профессионального образования:

- Прикладная информатика (в юриспруденции);
- Информационная безопасность автоматизированных систем (в юриспруденции).

Сегодня в IT-Академии по направлению 710300 – Прикладная информатика (в правовой сфере) обучается 128 студентов, свою главную задачу Академия видит в подготовке высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики.

По завершении обучения выпускники ИТ-Академии получают диплом государственного образца с присвоением уровня квалификации - бакалавр.

Директор ИТ-Академии: Урусова Индира Руслановна.

Заместитель директора: Боталиева Каныкей Мирбековна.

Заместитель директора: Арстанбаев Нурсултан Кадыралиевич.

Работа ИТ-Академии направлена на развитие образовательного процесса, подготовки кадров для традиционных отраслей, социальных, культурных учреждений, для предприятий и организаций города Бишкек и Кыргызской Республики в целом, а также зарубежных государств.

Выпускники ИТ-Академии могут работать ИТ специалистами, в различных организациях, предприятиях независимо от их организационно-правовых форм.

Данные по организации международного сотрудничества в рамках подготовки по аккредитуемой образовательной программе.

КГЮА осуществляет работу в области международного сотрудничества в сфере образования и науки со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Основными формами международного сотрудничества КГЮА на сегодняшний момент являются взаимодействие, установление и поддержание прямых связей с зарубежными образовательными учреждениями, научными и международными организациями по совершенствованию системы высшего образования в условиях глобальных социально-культурных и экономических перемен в мире, проведение совместных научных исследований, международных конференций и семинаров, участие в совместных проектах, международных образовательных и научных программах, усиление академической мобильности студентов и преподавателей за рубеж и обучение в институте иностранных учащихся как ближнего, так и дальнего зарубежья.

КГЮА поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами. Количество договоров, меморандумов и соглашений с вузами, представителями зарубежных стран и другими организациями за 2017-2021 гг. составляет порядка 28 (<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B0-%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5.docx>).

С этого учебного года КГЮА и Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева введена совместная образовательная программа магистров (разработан, согласован и подписан согласованный рабочий учебный план) по направлению Юриспруденция профиль: Международное право, европейское право.

Для студентов и ППС КГЮА в целях содействия академической мобильности, формирования языковых компетенций, в КГЮА организованы языковые курсы на бесплатной основе, для некоторых образовательных программ изучение языка введено в рабочие учебные планы как факультатив: английский, китайский, арабский, французский языки.

Контингент студентов

На 1 марта 2021г. контингент студентов **IT-Академии**, обучающихся по направлению 710300 - «Прикладная информатика (в правовой сфере)» составляет **128 студентов**, в том числе:

1 курс – 53

2 курс – 54

3 курс – 21

Количественно-качественный состав ППС

В университете сложился высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, способный решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов в области права и информационных технологий.

Образовательный процесс по реализации ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)» профессионального цикла, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Количество преподавателей, обеспечивающих программу высшего профессионального образования по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)» – 43, из них штатных – 30, 1 доктор экономических наук, 3 кандидата философских наук, 2 кандидата физико-математических наук, 2 кандидата юридических наук, 1 кандидат филологических наук
<https://drive.google.com/file/d/1qRB2s6s50tXbhVTNx9qiWVvYzpI3BGH/view?usp=sharing>

Информация о проведении самооценки (состав рабочей группы, период проведения самооценки).

В соответствии с приказом ректора КГЮА №40 «о/д» от 06 ноября 2020г. проведена самооценка образовательных программ в срок 01.10.2020 г. по 28.02.2021 г.

Состав комиссии по самооценке и подготовке к прохождению аккредитации

1. Дмитриенко И.А. – проректор по учебной работе – председатель комиссии;
 2. Айтахунов Б.К. – проректор по финансово-экономической деятельности – заместитель председателя комиссии;
- Члены комиссии:
3. Исмаилбеков М.С. – проректор по государственному языку и внеучебной работе;
 4. Абдыбеков А.А. – проректор по административной работе;
 5. Кожокматова Ж.С. – проректор по информационным технологиям и международному сотрудничеству;
 6. Мамутова А.Т. – заведующий отделом бухгалтерского учета и финансового контроля, главный бухгалтер;

7. Ибраев А.А. – заведующий сектором по работе с персоналом;
8. Осмонова И.А. – заведующий сектором по работе со студентами;
9. Дононбаева А.А. – заведующий отделом сопровождения образовательного процесса;
10. Таалайбекова Э.Т. – заведующий отделом цифрового развития;
11. Гривцов Н.О.– директор центра карьеры;
12. Бардыбаева Н.К. – заведующий отделом по внеучебной работе;
13. Сулайман кызы Р. – главный библиограф;
14. Расулова М.М. – заведующий центром государственного языка;
15. Урусова И.Р. – директор IT-академии;
16. Боталиева К.М.- заместитель директора IT-академии;
17. Турусбеков С.С. – директор юридического колледжа;
18. Омурова Ж.Н. - заведующий кафедрой экономики, управления и таможенного дела;
19. Дуйшеналиева А.М. - заместитель директора юридического колледжа по учебной работе;
20. Сейтеева М.Д. – и.о. заведующий кафедрой информационных технологий и естественно-научных дисциплин
21. Арзыматов Б.К. - заведующий отделом организации общего функционирования.

Д. Анализ выполнения Аккредитационных стандартов

Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

1.1. Вуз имеет документированную миссию, видение, политику и стратегию вуза в области качества. Видение содержит чёткий сценарий на будущее, оценку места и роли вуза в обществе.

КГЮА имеет утвержденную Ученым советом и опубликованную политику обеспечения качества образования <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.doc>, стратегические планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества, отражающую институциональное видение и стратегию и, таким образом, связанную со стратегическим менеджментом образовательной организации. Внутренние ответственные лица и службы разрабатывают и внедряют эту политику с помощью документированной системы менеджмента качества образования с привлечением всех заинтересованных сторон посредством соответствующих структур и процессов.

Политика в области качества сформирована в соответствии с требованиями Закона КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Zakon_Ob_obrazovanii_-2012.pdf, Европейским стандартом и директивами по внутренней гарантии качества в вузах (ENQA), Уставом КГЮА <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/14605>, Стратегией развития КГЮА на 2017-2025 гг. https://do-portal.ksla.kg/?page_id=171, программой Цифрового развития КГЮА “Цифровой университет 2020-2023 гг.” и направлена на реализацию миссии университета. Главная цель Политики в области качества КГЮА направлена на обеспечение качества образования с учетом потребностей работодателя.

Миссия КГЮА – укрепление позиции университета как ведущего, социально ориентированного вуза в области образования и развитие его как центра фундаментальных научных и экспертно-аналитических исследований в области права. <https://www.ksla.kg/ru/o-kgiua/akademiia/missiia-i-strategiia/> В стратегии развития ИТ-Академии <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-IT-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B8-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf> представлены миссия, цели, направления и задачи ИТ-Академии, проведен анализ внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность ИТ-Академии, приведена дорожная карта

реализации целей, направлений и задач ИТ-Академии
<https://ksla.kg/ru/faculty/it-akademii-kgiua/>

Видение университета. КГЮА стремится быть: активным участником политического, социально-экономического и культурного развития Кыргызской Республики; открытым для установления партнерских отношений с сообществами в образовательных, научных проектах; центром создания и передачи своих знаний, умений, ресурсов и ценностей; научным сообществом, развивающим динамичную научную среду, сообществом вовлеченных студентов и сотрудников, разделяющих ответственность за выполнение миссии академии и получающих признание за свой вклад в его развитие.

Целью стратегического развития КГЮА является вхождение университета в число 10 ведущих вузов Кыргызской Республики по качеству своих компетенций и разработок и осуществляющего значительный практический вклад в экспертно-аналитические исследования в области права Кыргызской Республики, формирование на базе университета передового экспертно-консультативного, аналитического центра в области права.
<https://www.ksla.kg/ru/o-kgiua/akademii/missiia-i-strategiia/>

Исходя из основных целей формируются, основные стратегические направления развития образовательных программ:

- создание комплекса дисциплин, обеспечивающих единство национальной стратегии развития и стратегии развития вуза, формирующих компетенции специалиста высокого уровня;
- обеспечение высокого качества образования и научных исследований, соответствующих уровню международных стандартов;
- подготовка конкурентоспособных специалистов;
- подготовка специалистов, востребованных на рынке труда.

В соответствии с миссией образовательной организации в образовательных программах сформулированы цели и задачи каждой образовательной программы, разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса.

ИТ-Академия является учебным структурным подразделением КГЮА.

Целью ИТ-Академии является создание наиболее благоприятных условий в интеграции обучения с производством для подготовки выпускников к профессиональной работе в государственных органах, органах местного самоуправления, в частных компаниях, а также продолжения обучения в институтах КГЮА.

Целью основной образовательной программы ИТ-Академии КГЮА по направлению «**Прикладной информатики (в правовой сфере)**» является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС ВПО для подготовки специалистов в сфере информационных технологий.

1.2. Политика и стратегия реализуются по всем направлениям деятельности и регулярно анализируются и корректируются с учетом сегодняшних и будущих потребностей и ожиданий всех заинтересованных сторон, включая общество в целом.

Попечительский совет вуза вовлечен в процесс, отвечающий за образовательную политику и гарантию качества.

Политика КГЮА в области качества осуществляется через систему менеджмента качества, основанную на процессном подходе, как системы установления, обеспечения, улучшения и поддержания уровня качества образования в соответствии с требованиями государства, общества и рынка.

Деятельность системы оценки качества образования университета осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, локальными актами КГЮА и представляет комплексную систему по измерению, анализу и улучшению системы менеджмента качества.

Система менеджмента качества образования КГЮА основывается на Стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG), разработанных Европейской ассоциацией гарантии качества образования (ENQA). Стандарты ENQA - это европейские стандарты к внутренним (вузовским) системам и внешним системам гарантии качества.

Стандарты для обеспечения качества состоят из внутреннего и внешнего обеспечения качества. Модель системы гарантии качества образования в университете строится на первой части стандартов ENQA— внутреннее обеспечение качества.

К ней относятся стандарты и рекомендации внутренней оценки качества высших учебных заведений: политика в области обеспечения качества; разработка и утверждение программ; студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка; прием студентов, успеваемость, признание и сертификация; преподавательский состав; учебные ресурсы и система поддержки студентов; управление информацией; информирование общественности; постоянный мониторинг и периодическая оценка программ, периодическое внешнее обеспечение качества.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются: структурные подразделения университета; процессы университета; основные образовательные программы высшего образования; индивидуальные достижения обучающихся.

Для реализации системы оценки качества образования составлена карта процессов университета, установлена их последовательность и взаимодействие. Механизмы реализации процессов, в том числе управление образовательной деятельностью описаны в нормативных документах КГЮА:

- Программа стратегического развития Кыргызской государственной юридической академии 2017-2025
https://do-portal.ksla.kg/?page_id=171
- Стратегия развития ИТ-Академии
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-IT-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B8-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf>

- Положение о системе качества в КГЮА
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.docx>
- Модель системы гарантии качества образования в КГЮА
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B-%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%902020.docx>
- Положение об основной образовательной программе по направлению/специальности подготовки КГЮА
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.docx>
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин в КГЮА
https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Metodicheskie_rekomendacii_razrabotke_UMK.pdf
- Положение об организации учебного процесса в КГЮА;
https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie_ob_organizacii_uchebnogo_processa-KGYUA.pdf
- Положение об организации учебного процесса в КГЮА с использованием модульно-рейтинговой технологии обучения;
https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie_modul_no-reytingovoy_tehnologii.pdf
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%AF%D0%94%D0%9E%D0%9A-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4.-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf>
- Положение о внутривузовской системе текущего/рубежного и итогового/ промежуточного контроля качества обучения студентов

<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-% D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%D0% B2%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE% D0%B9-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0% B5-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3% D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0% BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B8-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3 %D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0 %BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87 %D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D 1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D1%8 7%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D 1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D1%8 2%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf>

- Положение об итоговой государственной аттестации студентов КГЮА;
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/%D0%9F%D0%9 E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D 0%BE%D0%B1-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B 2%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4.-% D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%8 6%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D 0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%9A%D0% 93%D0%AE%D0%90.pdf>
- Положение об учебно-ознакомительной и производственной практике студентов КГЮА;
https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie_o_pra ktikah.pdf
- Положение о научно-исследовательской работе студентов в КГЮА
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%B E%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-% C2%AB%D0%9E-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0 %BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE %D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0 %BA%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82 %D0%B5-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1 %82%D0%BE%D0%B2-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90%C2%BB .doc>
- Регламент обучения студентов КГЮА по системе перевода и накопления кредитов
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Modeli-kreditnyh- system.pdf>
- Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической, научно-исследовательской работ профессорско-преподавательского состава КГЮА
<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9D%D0% B E%D1%80%D0%BC%D1%8B-%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC% D0%B5%D0%BD%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0 %B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%B1>

https://www.instagram.com/tv/CLwk3wmnLGz/?utm_source=ig_web_copy_link
<https://drive.google.com/drive/folders/1ypSv9sv0AICHrBj9Yd7I3XpDkmbQjBj?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1syjz3S4Y5tqTdRcG40arA_pN148Hwc4S/view?usp=sharing

В целях дальнейшего совершенствования системы менеджмента качества КГЮА продолжается разработка комплекта документов по СМК.

Для изучения мнения и налаживания обратной связи со студентами и коллективом университета, КГЮА были разработаны вопросник и формы анкетирования для студентов, ППС и сотрудников (соответствующее анкетирование проводится на постоянной основе).

Для системного взаимодействия с предприятиями и организациями проводятся встречи с их руководителями, а также разрабатывается пакет документов, обеспечивающий обратную связь с предприятиями и возможность предоставления отзывов о выпускниках от предприятий-потребителей кадров.

https://www.instagram.com/tv/CLwk3wmnLGz/?utm_source=ig_web_copy_link

В университете ведется активная работа по отслеживанию трудоустройства выпускников. Центр карьеры КГЮА ведет базу данных о выпускниках, следит за их карьерным ростом, организует и проводит встречи студентов с представителями организаций, курирует Ассоциацию выпускников КГЮА, осуществляет опрос представителей и руководителей организаций на предмет удовлетворенности выпускниками и необходимости внесения изменений в образовательные программы университета.

Деятельность Попечительского совета университета, в состав которого входят ведущие специалисты в области юриспруденции, видные общественные деятели Кыргызской Республики, представители работодателей КГЮА включает обсуждение вопросов эффективности образовательной программы по направлению.

В начале учебного года в **IT-Академии** утверждается план работы IT-Академии

<https://drive.google.com/drive/folders/1ypSv9sv0AICHrBj9Yd7I3XpDkmbQjBj?usp=sharing>.

В КГЮА проводится ежегодный мониторинг планов и деятельности предметно-методических комиссий, кафедр, которые впоследствии сводятся в отчете

https://drive.google.com/file/d/1syjz3S4Y5tqTdRcG40arA_pN148Hwc4S/view?usp=sharing

1.3. Стратегический план развития вуза спроецирован на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы вуза, при этом используются современные методы стратегического планирования и управления. Постоянно

контролируется степень достижения целей, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Основные ориентиры развития направлений подготовки вуза определены в Стратегии развития КГЮА на 2017-2025 гг. https://do-portal.ksla.kg/?page_id=171, а также в программе цифрового развития «Цифровой университет» https://do-portal.ksla.kg/?page_id=7574

Для разработки стратегических документов коллектив проводит оценку уникальности вуза в удовлетворение потребностей заинтересованных лиц и рыночной ниши, а также перспективный анализ развития рынка образовательных услуг.

Для обеспечения реализации развития образовательной программы разработан комплексный план работы IT-Академии. На этом уровне важным принципом разработки и утверждения планов является их четкое соответствие стратегическим приоритетам развития вуза. Кроме того, на этом этапе планирования к определению задач по развитию образовательных программ привлекаются преподаватели КГЮА, студенты и работодатели. Степень достижения стратегической цели постоянно контролируется, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия. ППС КГЮА на заседаниях кафедр и ПМК сдают отчеты о выполнении индивидуальных планов, составленных и утвержденных вначале учебного года. Анализируют результаты их выполнения и вносят соответствующие коррективы.

Таким образом, обеспечивается механизм стратегического планирования развития образовательных программ.

В КГЮА эффективно функционируют Ученый совет и Учебно-методический совет.

Приложение: Положение об Ученом совете <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf> и учебно-методическом совете КГЮА (<https://www.ksla.kg/ru/o-kgiua/administratsiia/uchebno-metodicheskii-sovet/>

Ученый совет осуществляет взаимодействие со структурными подразделениями, управляет организацией образовательного процесса, содержанием образования, повышением качества реализации основной образовательной программы.

Учебно-методический совет КГЮА вырабатывает основные направления методической работы, способствует внедрению перспективных направлений научно-методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня подготовки специалистов.

1.4. Назначены лица или подразделения, ответственные за обеспечение качества образования.

Для организации и внедрения системы менеджмента качества образования и разработки нормативно-правовой документации в университете создана комиссия по качеству, также функции мониторинга качества образовательного процесса, в целом организация работы по реализации основных положений политики качества в университете,

разработке и документированию системы качества образовательной деятельности закреплены за отделом сопровождения образовательного процесса

КГЮА

<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0.pdf>

Политика в области обеспечения качества ведется по следующим направлениям: - «Мониторинг и контроль качества образовательного процесса»; - «Научная организация образовательного процесса»; - «Современные технологии и методики вузовского обучения»; - «Техническое обеспечение образовательного процесса».

В области учебно-методического обеспечения на постоянной основе проводится работа предметно-методических комиссий по созданию учебно-методических материалов в электронной версии. В частности, на кафедрах и ПМК формируется база данных дисциплин, электронных учебников и пособий учебного плана по направлению/специальности.

В университете действуют экспертные комиссии по разработке комплектов тестов, а также графики проведения мониторинга. В базе данных «Тест» обеспечен доступ студентов к нормативной документации по мониторингу знаний и модульно-рейтинговой технологии обучения: - тестам; - положению по модульно-рейтинговой технологии обучения.

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение обучающихся к управлению институтом (Студенческий Совет, Служба уполномоченного по правам студентов). <https://ksla.kg/ru/studentam/studencheskii-sovet> В процедуре обеспечения гарантии качества образования активно участвуют студенты.

Привлечение студентов к активному участию во всех видах деятельности и процессах ИТ-Академии позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования ИТ-Академии, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в КГЮА социологических исследованиях (мониторинге) с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов образовательным процессом. Студентам предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания по совершенствованию образовательного процесса. Итоги опроса тщательно анализируются, рассматриваются на совещаниях ИТ-Академия и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

С анкетами студентов “Преподаватель глазами студентов” можно ознакомиться по ссылкам

- 2020-2021 учебный год

<https://docs.google.com/forms/d/15Hk31zx1EMOEviy0PqHtb9vIRbKdpI-Lqzg1oPqjGMc/edit?usp=sharing>,

https://docs.google.com/forms/d/1_I69w319_CMaqqXp_CcKHVBYDqgGsn2FxsZ9_eTcBs/edit?usp=sharing,
https://docs.google.com/forms/d/1Mlfz1TUx8MwpqtSfhp_gbJ1QQ-scvmr8C1U2XCcDKU/edit?usp=sharing

- 2018-2019 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1IXfOaHL-3xrSCa1qYN_Vb0EiRd6mHldJ?usp=sharing

1.5. В вузе существует достаточно развитая система информирования персонала, студентов и других заинтересованных сторон о проводимой политике и стратегии. Она включает все традиционные методы, а также периодическую публикацию и рассылку документов, отражающих политику и стратегию по подразделениям, студенческим группам и т.д.

Основным элементом информирования общественности является официальный сайт университета - <https://ksla.kg> Веб-сайт посещает достаточное количество пользователей, что говорит об эффективности ресурса. На сайте опубликована информация об образовательных программах, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставленных студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Информирование общественности проходит на традиционных ежегодных днях открытых дверей образовательной организации https://www.instagram.com/p/CLeZigVnpVS/?utm_source=ig_web_copy_link, https://www.instagram.com/p/B9leTmmlCoj/?utm_source=ig_web_copy_link, https://www.instagram.com/p/CMPx_F4HFO2/?utm_source=ig_web_copy_link, https://www.instagram.com/p/Bv_2HvHAMYK/?utm_source=ig_web_copy_link, встречах с выпускниками. Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа. В университете функционирует Центр карьеры <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf>, который предоставляет информацию выпускникам о потенциальных местах работы, проводит мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда.

Университет активно взаимодействует с профессиональными ассоциациями, данное взаимодействие позволяет оперативно решать вопросы, связанные с информированием профессиональной общественности.

IT-Академия активно ведет страницы в социальных сетях, в частности большое внимание уделяется инстаграм страничке @itacademy.ksla.kg, где размещаются новости о происходящих мероприятиях, достижениях студентов, подводятся итоги стажировок и регулярно проводятся прямые эфиры с экспертами в области IT <https://www.instagram.com/tv/CLMirx4JKFM/?igshid=1vyjlsht7o2dc>

Создан телеграм - канал IT-Академии @itksla и имеется ТикТок аккаунт @itacademyksla.

КГЮА периодически проводит дни открытых дверей, распространяет буклеты с информацией о колледже среди школьников и населения. В этом году день открытых дверей был проведен 26 февраля 2021 г. в онлайн режиме на платформе ZOOM https://www.instagram.com/p/CMPx_F4HFO2/?utm_source=ig_web_copy_link. По окончании мероприятия абитуриентам были направлены текстовые и видео материалы о КГЮА и порядке поступления <https://drive.google.com/drive/folders/1sHzfX2HQkOCuD6PpuvhP9N6UQ4qUq2A5?usp=sharing>. С планом проведения подобных мероприятий можно ознакомиться в утвержденной ректором КГЮА дорожной карте https://drive.google.com/file/d/1tznEhVx6GQ5jjC4mBrLB7mxd_VDkSYRJ/view?usp=sharing.

Аккредитационный Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Разработана и опубликована политика гарантии качества, отражающая связь между всеми направлениями деятельности университета.
- Стратегия, цели, политика и планы университета доводятся до персонала через политику в области качества, планы структурных подразделений и индивидуальные планы преподавателей. Все заинтересованные стороны принимают участие во внедрении политики гарантии качества.
- Наличие и функционирование системы менеджмента качества университета, позволяющей обеспечивать прозрачность процессов планирования и отчетности;
- Система менеджмента качества основана на процессном подходе, как система установления, обеспечения, улучшения и поддержания уровня качества образования в соответствии с требованиями государства, общества и рынка.
- Доступность информации по всем направлениям деятельности университета для заинтересованных сторон; формирование полной базы нормативной документации и ее доступность ППС и обучающимся.
- Участие ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза.
- Высокая посещаемость официального сайта университета.

Слабые стороны:

- Усиление работы Комиссии по качеству.
- Необходимо повысить роль Попечительского совета КГЮА в процессе, отвечающем за образовательную политику и гарантию качества.
- Низкая степень участия работодателей в составе коллегиальных органов управления образовательной программой.

Угрозы: нет

Возможности:

- Усилить сотрудничество с другими вузами, реализующими такую же образовательную программу, и обмен опытом.
- Повышение уровня прозрачности в публикации информации об образовательных программах.
- Расширить зоны информированности потенциальных абитуриентов.

Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ

2.1. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и соответствует миссии вуза.

Основная образовательная программа, реализуемая в IT-Академии КГЮА по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)» <https://drive.google.com/file/d/1IIfSmrmgGXtPkP-BOBBMspdmDMOTLYdax/view?usp=sharing> представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В состав ООП по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)» включены интегрирующие документы для обеспечения ее достаточной целостности и целенаправленности:

1. Компетентностная модель выпускника
<https://drive.google.com/file/d/1HTGXTeCPf5FH7B7NveZHST4r8JB5ZgP5/view?usp=sharing>

2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
<https://drive.google.com/file/d/1cLyE60ha0i-HrUsAIVRUettYVxG2W7U/view?usp=sharing>

3. График учебного процесса
<https://drive.google.com/drive/folders/1ZWepXerGmCXtMHILVcGDIB0qz46LINIW?usp=sharing>

4. Компетентностно-ориентированные базовый и рабочие учебные планы
<https://drive.google.com/drive/folders/11LXowvkvVptWROyFs0jDNhhqUY5eIw0-?usp=sharing>

5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента - размещены в закрытой части образовательного портала;

6. Программы учебно-ознакомительной, производственной практики

<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D1%>

7. Программа Государственной аттестации
https://drive.google.com/file/d/15g9UEuP1jDIsocQE8EFBTvc4_TryZWkX/view?usp=sharing

Цели основной образовательной программы ИТ-Академии КГЮА по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)» сопряжены со стратегической целью развития вуза и требованиями ГОС ВПО.

Таблица. Соответствие целей ООП ИТ-АКАДЕМИИ КГЮА и миссии КГЮА

Требования ГОС ВПО	Миссия КГЮА	Миссия ИТ-Академии	Цель ООП ИТ-Академии КГЮА
подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда	укрепление позиции университета как ведущего, социально ориентированного вуза в области образования и развитие его как центра фундаментальных научных и экспертно-аналитических исследований в области права	подготовка специалистов нового поколения, а также реализация государственно-частного партнерства в сфере информационно-коммуникационных технологий.	формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС ВПО для подготовки специалистов в сфере информационных технологий.

Разработанная ООП по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)» учитывает мнения и предложения всех заинтересованных сторон.

Внутренние стейкхолдеры: преподаватели, студенты программы могут напрямую влиять на анализ и корректировки содержания и целей образовательной программы.

Внешние стейкхолдеры: участвуют в работе круглых столов и различных конференций, а также привлекаются к работе государственной аттестационной комиссии, где они могут выразить свое мнение по усовершенствованию целей и задач программы.

Содержание и цели программы обсуждаются на заседаниях кафедры при этом учитывается мнение студентов путем анализа результатов анонимного анкетирования. Далее одобренная ООП передается на рассмотрение УМС КГЮА.

Профессорско-преподавательский состав имеет ясное представление о результатах обучения, которые должны формироваться у студента в учебном процессе. Результаты обучения студентов в обязательном порядке обсуждаются на заседаниях кафедры и при наличии предложений вносятся изменения в требования к результатам. Например, в начале учебного года преподаватели готовят учебные материалы (УМК, рабочие программы, методические рекомендации) по каждой запланированной дисциплине, которые просматриваются, обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, и в последующем, утверждается заведующим кафедрой и председателем УМС КГЮА. Работа преподавателей программы направлена на формирование компетентностной модели выпускника ИТ-Академии.

Преподаватели программы имеют базовое образование, являются высококвалифицированными специалистами и имеют представление о профессиональных требованиях к выпускнику программы ВПО.

Разработанная в КГЮА ООП проходит обязательную внешнюю экспертизу. Участниками внешней экспертизы являются представители государственных органов, министерств, административных ведомств, также юридических лиц с разной организационно-правовой формой, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Приложение: Рецензия на ООП по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)»
<https://drive.google.com/file/d/1FqqMR7LA2P8EtgsOBMdmvJE10OCbuPKT/view?usp=sharing>,
<https://drive.google.com/file/d/1MYOLS2E3OZfEwrHAWYNYoMshfVJ42jK0/view?usp=sharing>

2.2. В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка профессионального труда. Цели и результаты обучения ясно сформулированы. Прогнозируются и учитываются изменения в обществе, науке и технологиях. Производится постоянное улучшение.

Преимуществом ООП по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)»
<https://drive.google.com/file/d/1IIfSmrmgGXtPkP-BOBBMspdDMOTLYdax/view?usp=sharing> является компетентностно-ориентированная программа, в основе которой лежит модульная технология, основанная на компетенциях. С учетом изменений в законодательстве Кыргызской Республики по необходимости вносятся изменения в рабочий учебный план образовательной программы.

В процессе самооценки Учебно-методическим советом на основе утвержденного МОН КР ГОС ВПО были разработаны компетенции образовательной программы по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)»
<https://drive.google.com/file/d/1HTGXTeCPf5FH7B7NveZHST4r8JB5ZgP5/view?usp=sharing>

Результаты обучения сформулированы согласно образовательной программе по данному направлению. В процессе обучения конкретных дисциплин происходит формирование компетенций студентов, их знаний,

умений и личных качеств, соответствующих задачам образовательной программы.

2.3. Все учебные планы и программы дисциплин проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

ООП по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)» разработана в соответствии с утвержденным МОН КР ГОС ВПО. При этом также учтены мнения и предложения всех заинтересованных сторон. Далее ООП рассматривается на заседаниях кафедры КГЮА и утверждается УМС КГЮА.

Протокол № 10 за 2017-18 учебный год
<https://docs.google.com/document/d/1WVKeJNvtYPMgryzoOSqTbbk-I9bM3HOU/edit?rtprof=true>

Протокол № 1 за 2018-19 учебный год
<https://docs.google.com/document/d/19yXAcOv3svzi8Hj7Icx1-iOBzNuczKH/edit>

ООП по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)» на регулярной основе подвергается корректировке. Это связано с изменениями в законодательстве, методике преподавания, с учетом требований рынка труда. В этом процессе участвуют преподаватели, руководители структурных подразделений, практикующие специалисты в области IT и юриспруденции, Учебно-методический совет университета.

Рабочие учебные планы обсуждаются на кафедрах, рассматриваются на предметно-методических, одобряются учебно-методическим советом университета, утверждаются отделом сопровождения образовательного процесса, директорами, проректором по УР и ректором КГЮА
<https://drive.google.com/drive/folders/11LXowvkvVptWROyFs0jDNhhqUY5eIw0-?usp=sharing>

Рабочие учебные планы отражают логическую последовательность изучения дисциплин, направленную на формирование требуемых компетенций. Ежегодно могут вноситься изменения в части дисциплин курсов по выбору. Все изменения отражаются в ИС AVN.

Приложение: Рецензия ООП ВПО по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)».
<https://drive.google.com/file/d/1FqqMR7LA2P8EtgsOBMdmvJE10OCbuPKT/view?usp=sharing>,
<https://drive.google.com/file/d/1MYOLS2E3OZfEwrHAWYNYoMshfVJ42jK0/view?usp=sharing>

2.4. Учебная нагрузка, трудоемкость учебной работы соответствуют нормативным документам КР в области образования, и соотносятся с международными единицами измерения.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 4 года; на базе среднего профессионального (или высшего профессионального) образования – 3 года.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях кафедр и утверждены УМС КГЮА. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

Рабочий учебный план по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)» разработан на основании ГОС ВПО по направлению и примерного учебного плана состоит из дисциплин базовой и вариативной частей и предусматривает изучение студентами следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

1. Общегуманитарный цикл:
 - базовая часть – 34 кредита;
 - вариативная часть – 2 кредита
2. Математический и естественнонаучный цикл:
 - базовая часть – 28 кредитов;
 - вариативная часть – 12 кредитов
3. Профессиональный цикл:
 - базовая часть – 71 кредит;
 - вариативная часть – 66 кредитов
4. Физическая культура
5. Практика – 15 кредитов
6. Итоговая государственная аттестация – 12 кредитов.

Предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла.

Содержание вариативной части каждого из вышеуказанных циклов определяются ИТ-Академией КГЮА самостоятельно.

2.5. Программа включает предоставление места для прохождения производственной практики студентов.

В тесной связи с теоретическим обучением находится практическое обучение. Практика является органической частью учебного процесса с целью закрепить и углубить знания, полученные учащимися в процессе обучения, привить необходимые умения и навыки практической деятельности по изучаемым и осваиваемым направлениям/специальностям, развить способности и пробудить инициативу. Студенты ИТ-Академии проходят следующие виды практик: учебно-ознакомительная и производственная. Объем, виды и содержание профессионально-практической подготовки студентов зависят от направления/специальности и определяются ГОС ВПО и «Положением о учебно-ознакомительной и производственной практике студентов КГЮА» https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie_o_praktikah.pdf.

Все студенты в обязательном порядке проходят практику. Практика осуществляется по соответствующим программам. Контроль над проведением практики осуществляет директор, заместитель директора,

заведующий кафедрой и руководитель практики. Руководителями практик назначаются преподаватели специальных дисциплин.

Каждому студенту выдается направление на прохождение практики и программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики ИТ-Академия уведомляет организации, с которыми заключены договоры, о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. С каждой группой, направляемой на практику, проводится инструктаж с детальным обсуждением программы практики.

В здании ИТ-Академии располагается офис компании AVN, что является производственной базой для прохождения практики, а также возможных стажировок, прежде всего, студентов ИТ-Академии (не покидая здания Академии студенты проходят практику, стажировку и приобретают практические навыки профессиональной деятельности).

С 2021 года студенты ИТ-Академии по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)» могут проходить практику в Лаборатории цифровых решений, созданной в КГЮА для внедрения и продвижения новых цифровых решений, а также осуществления проектной деятельности, обеспечение ее результативности, инициирование инновационных, правовых, обучающих, и иных мероприятий в различных сферах жизнедеятельности общества, повышение потенциала студентов-волонтеров. 7 студентов ИТ-Академии уже выступили в качестве менторов и приняли участие в обучении ППС КГЮА ИТ-компетенциям. Программа «Менторство по ИТ компетенциям» была организована ИЦП «Мастерская права».

https://www.instagram.com/p/CJDjxGnH5Lz/?utm_source=ig_web_copy_link,
https://www.instagram.com/p/CHIEwLaHLBc/?utm_source=ig_web_copy_link,
https://www.instagram.com/p/CHE2GI5niml/?utm_source=ig_web_copy_link,
https://www.instagram.com/p/CG7QUHmn0KA/?utm_source=ig_web_copy_link,
https://www.instagram.com/p/CG2a_wSn5OG/?utm_source=ig_web_copy_link,
https://www.instagram.com/p/CGjm40OHkk8/?utm_source=ig_web_copy_link,
https://www.instagram.com/p/CGXFbuqns0Y/?utm_source=ig_web_copy_link,
https://www.instagram.com/p/CGbpfDYJJzv/?utm_source=ig_web_copy_link

Приложение: договора на практику.

<https://drive.google.com/drive/folders/1-CkUCBWx0rvTLXuOleaGfPDXmVFCok6a?usp=sharing>

2.6. Имеется документированный порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического обеспечения программы. Учитываются интересы всех заинтересованных сторон.

Учебно-методическое обеспечение программы главным образом осуществляется кафедрами и предметно-методическими комиссиями КГЮА. В рамках кафедр и ПМК по учебным дисциплинам составляются учебно-методические комплексы, рабочие программы, календарно-тематические планы и т.д.

В КГЮА имеется «Положение об учебно-методическом комплексе КГЮА»

https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Metodicheskie_rekomendacii_razrabotke_UMK.pdf, в соответствии с которым разрабатываются Учебно-методические комплексы по каждой преподаваемой дисциплине.

Каждая дисциплина закрепляется за преподавателями в соответствии с распределяемой нагрузкой (распределение нагрузки осуществляется посредством ИС AVN и утверждаемым на каждый учебный год нормами времени расчета-распределения учебной нагрузки). Преподаватели разрабатывают рабочие программы и учебно-методические комплексы по закрепленным дисциплинам в соответствии с требованиями Положения. Разработанный учебно-методический комплекс рассматривается на заседании кафедр, ПМК и согласовывается с УМС университета и утверждается председателем УМС. УМК ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом изменений в окружающей среде, нормативно-правового регулирования, научно-технического прогресса.

На заседаниях кафедр рассматриваются и утверждаются разработанные преподавателями вопросы итогового контроля, тестовые задания для текущего контроля, вопросы на ГАК. Это отражается в протоколах заседаний кафедр.

Кроме того, преподавателями кафедр разрабатываются: учебно-методические пособия, учебники, учебно-методические рекомендации, практикумы, в соответствии с установленными требованиями.

2.7. Образовательная организация ВПО ведет НИР и использует его результаты в учебном процессе. К НИР активно привлекаются студенты.

Организация научной работы в КГЮА ведется в двух взаимосвязанных направлениях. Организация научно-исследовательской работы преподавателей и организация научно-исследовательской работы магистрантов и студентов.

Научно-исследовательская работа включает в себя:

1. Проведение ежегодных научно-практических конференций с публикацией материалов в научных сборниках.

2. Использование результатов НИР при подготовке и издании учебных пособий для улучшения учебного процесса.

3. Подготовка и издание научных монографий, статей в научных журналах и сборниках, а также в средствах массовой информации.

4. Проведение тематических семинаров по научной исследовательской работе.

5. Участие преподавателей в научных конференциях, проводимых КГЮА, ведущими вузами и научными учреждениями Кыргызстана и зарубежных стран.

6. Ежегодное участие студентов в конференциях, конкурсах и олимпиадах, проводимых КГЮА и другими вузами Кыргызстана.

Каждый преподаватель имеет тему НИР, по которой проводит исследования, экспертизу законопроектов, собирает материал, пишет научные статьи, диссертации.

В соответствии с утвержденным планом НИР ежегодно проводятся научные мероприятия: круглые столы, конференции, On-line круглые столы. На этих мероприятиях апробируются результаты НИР ППС. Преподаватели активно участвуют в научных мероприятиях, проводимых в рамках университета, так и других ВУЗах. Результаты НИР используются в

учебном процессе. В частности результаты диссертационных исследований находят отражение в лекционных материалах читаемых дисциплин. По резолюциям проведенных круглых столов и конференций, on-line конференций обновляются содержание рабочих программ и УМК <https://drive.google.com/drive/folders/1WMcLIYNLMNuDJZxyLyI3zTdMkhatiD7d?usp=sharing>

В соответствии с Положением о научно-исследовательской деятельности студентов КГЮА https://drive.google.com/file/d/1DjIbBi-ftWNv2b_A5pWEIcQK0IBvu2SL/view?usp=sharing к научно-исследовательской работе активно привлекаются студенты.

Студенты IT-Академии участвуют в различных научно-исследовательских мероприятиях и проектах https://drive.google.com/file/d/1ZG3HAat-TPE0fE_L4DhCLvTIGGOEB8tt/view?usp=sharing

Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Наличие систем мониторинга удовлетворенностью обучающихся уровнем образовательных услуг;
- Совершенствование образовательной программы;
- Регулярная проверка уровня соответствия деятельности и содержания образовательных программ основным целям и задачам КГЮА;
- Соответствие образовательной программы ГОС ВПО по направлению;
- В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка профессионального труда;
- Активная научно-исследовательская работа как ППС, так и студентов.

Слабые стороны:

- недостаточное количество учебных пособий на кыргызском языке;
- отсутствие индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- низкий уровень вовлеченности студентов в процедуры разработки, корректировки образовательной программы.

Угрозы:

- слабая заинтересованность работодателей в совершенствовании образовательных программ.

Возможности:

- КГЮА имеет возможность усилить интеграцию с другими вузами, работодателями по совершенствованию образовательных программ.

Аккредитационный Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка

3.1. Процесс обучения строится исходя из принципов активизации творческого мышления студентов и состязательности.

Достижение целей образовательной программы предполагает подготовку специалистов, сочетающих в себе высокие профессиональные и личностные качества. Личностное развитие студентов осуществляется в рамках Миссии КГЮА, посредством учебных курсов, воспитательных мероприятий, научных исследований и т.д.

Для поддержки студентов в осуществлении образовательных, личностных и карьерных потребностей организованы следующие структурные подразделения и мероприятия: Студенческий Совет, языковые курсы, танцевальные кружки, спортивные команды по олимпийским и национальным видам спорта, молодежные команды, Центр карьеры, Отдел по внеучебной работе, enactus – команды, юридическая и налоговая клиники, Дебатный Клуб, Эко-хайкинг, Форум театр «Прима», книжный клуб «Reader», Movie Club, клуб лёгкой атлетики и скандинавской ходьбы «Step by step», клуб Blossom, клуб АРТ-терапии, Лаборатория цифровых решений <https://fb.watch/4hGToXxnVn/> , <https://fb.watch/4hH1GT3R1B/> .

ППС кафедр университета при преподавании своих дисциплин используют различные интерактивные методы и средства обучения, в частности такие как: работа в малых группах, мозговой штурм, карусель, метод зигзага, кейс-методы, ролевые игры, решение ситуационных задач, благодаря чему у студентов формируется творческое мышление в решении проблем, приближенных к профессиональным, а также расширяются и углубляются профессиональные знания и развиваются практические навыки и умения.

Для улучшения навыков по использованию интерактивных методов и их применения на практике ППС кафедр регулярно повышает свою квалификацию. В рамках университета осуществляется работа по повышению квалификации через инновационно-правовой центр «Мастерская права». Преподаватели проходят обучение педагогическому мастерству, развивают IT-компетенции и получают сертификаты <https://www.ksla.kg/ru/proektnaia-rabota/masterskaia-prava/>, <https://www.facebook.com/masterskayaprava/> .

С целью анализа эффективности использования тех или иных методов мониторинга знаний студентов, оценки качества преподавания, для наличия обратной связи в целом обеспечения внутренних стандартов качества применяются такие инструменты как анкетирование студентов, срез знаний, модульно-рейтинговая технология обучения <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie-modul-no-reytingovoy-tehnologii.pdf>, текущее тестирование и итоговый контроль знаний, СРС, индивидуальное проведение занятий.

Одним из средств выявления эффективности использования тех или иных педагогических методов в университете является анкетирование студентов. В результате анализа анкет выявляется уровень профессиональной подготовки преподавателя и качества его преподавания

соответствующей дисциплины, а также применение интерактивных методов и средств обучения. Вследствие, чего, определяется недостатки и достижения в преподавании отдельных дисциплин. К выявленным недостаткам разрабатываются соответствующие рекомендации по их устранению, а достижения, как положительный опыт применяются в учебном процессе. В целом, анкетирование позволяет совершенствовать учебный процесс и повышать качество подготовки студентов.

С анкетами студентов "Преподаватель глазами студентов" можно ознакомиться по ссылкам

- 2020-2021 учебный год

<https://docs.google.com/forms/d/15Hk31zx1EMOEviy0PqHtb9vIRbKdpI-Lgzg1oPqjGMc/edit?usp=sharing>,

https://docs.google.com/forms/d/1_I69w319_CMaqqXp_CcKHVBYDqgGsn2FxsZ9-eTcBs/edit?usp=sharing,

https://docs.google.com/forms/d/1Mlfz1TUx8MwpqtSfhp_gbJ1QQ-scvmr8C1U2XCcDKU/edit?usp=sharing

- 2018-2019 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1IXfOaHL-3xrSCa1qYN_Vb0EiRd6mHldJ?usp=sharing

Результаты опросника студентов за 2020-21 учебный год об удовлетворенности обучением <https://forms.office.com/r/dbfB4iVVjb> и по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии (https://docs.google.com/forms/d/1gvE03ToXIUNhR0_VNj-yKXjGuNHgFAxWZ5A0mkWOACg/edit?usp=sharing
https://docs.google.com/forms/d/1b-jDCzesYQjb_QPiY9vm33GNh4cffowXzbxF2cOASr4/edit?usp=sharing)

3.2. Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно внедряются различные технологии обучения и контроля. Внедрена интегрированная информационная система сопровождения образовательного процесса.

В КГЮА имеется свой образовательный портал КГЮА - <http://do-portal.ksla.kg/>, а также внедрена информационная система AVN.

Образовательный портал дает возможность удаленного интерактивного доступа 24 часа в сутки в авторизованном режиме ко всем информационным образовательным ресурсам (учебная, методическая, справочная, нормативная, организационная и другая информация), необходимая для эффективности организации самостоятельной работы студентов.

Программные возможности портала позволяют предоставлять доступ к образовательным ресурсам и организовывать информационное взаимодействие:

- студентам и преподавателям организовывать работу личного кабинета с доступом к образовательным ресурсам в авторизованном режиме для самостоятельной работы,
- студентам отправлять в личный кабинет преподавателя выполненные задания по СРС,
- студентам и преподавателям использовать доску объявлений.

На портале представлены учебно-методические и справочные материалы по дисциплинам ООП, составляющие электронный учебный комплекс, а также большее количества информационных ресурсов для самостоятельного поиска дополнительных знаний.

Использование информационных и компьютерных технологий дает возможность более мобильно вести учебную работу, улучшает взаимодействие между студентами и преподавателями, обеспечивает прозрачность и доступность информации, облегчает контроль за посещаемостью студентов.

3.3. Определена периодичность проведения контроля и оценки. На основе мнений и рекомендаций заинтересованных сторон процедура проведения оценки анализируется и непрерывно улучшается. Имеются наглядные свидетельства того, что качество процедуры оценки и ее результатов непрерывно улучшается в течение нескольких лет.

В целях создания условий для реализации новых инновационных подходов по улучшению качества, доступности и эффективности образования, в организацию учебного процесса в IT-Академии внедрена модульно-рейтинговая технология обучения (МРТО). При МРТО систематизация процесса изучения дисциплины и ее представление для освоения и определения уровня форсированности знаний, умений, навыков и компетенций студентов (обоснованные критерии оценки деятельности студентов, «открытый» контроль и ранжирование) способствуют достижению поставленной цели.

МРТО для студентов обеспечивает постоянную самодиагностику и стимулирование качественной и ритмичной работы.

МРТО для преподавателя – непрерывные контрольные мероприятия для диагностики текущего состояния успеваемости на разных этапах изучения дисциплины с использованием рейтинговой шкалы оценок.

На основе Положения об организации учебного процесса в КГЮА с использованием модульно-рейтинговой технологии обучения (МРТО) <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie-modul-no-reytingovoy-tehnologii.pdf> согласованы критерии, правила и требования оценки учебной деятельности студентов с процессами преподавания и обучения.

Учебный процесс организуется в форме последовательного продвижения по модулям в рамках одного учебного года на основе графика учебного процесса, который утверждается проректором по учебной работе КГЮА (<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0.pdf>).

Учебный год состоит из 36 недель, который делится на 2 семестра: зимний и летний. Каждый семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Объем учебных дисциплин и форма отчетности, определяются учебным планом (<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A3%D1%87%D>

[0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.rar](#))

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется постоянно на всех видах учебных занятий. Формы и методы контроля текущей успеваемости определяются кафедрами по дисциплинам. Рубежный контроль успеваемости студентов осуществляется два раза в семестр на учебных занятиях согласно утвержденному графику проведения модулей, т. е. во время проведения модуля. Итоговый контроль проводится преподавателями и ассистентами.

Результаты рейтинговой оценки знаний студентов (сумма баллов текущего/рубежного и итогового контроля) и академическая отметка проставляются в экзаменационную ведомость, которая сдается в деканат преподавателем в день проведения рубежного и итогового контроля.)

Используемые методы оценивания позволяют достигать запланированные результаты обучения и качество процедуры оценки и ее результаты непрерывно улучшаются.

Академические показатели студентов отражаются в ИС AVN, их анализ обсуждается на заседаниях кафедр КГЮА.

Освоение ОПП по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)» в IT-Академии КГЮА завершается итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

В КГЮА итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организацией высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года №470 <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96042> и в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации студентов КГЮА <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95-%D0%BE%D0%B1-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4.-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf>

3.4. Функционирует система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок.

Контроль знаний студентов по программе «Прикладная информатика (в правовой сфере)» осуществляется с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов и фонда контрольных заданий по соответствующим дисциплинам.

Особое внимание в университете уделяется созданию внутривузовской системе текущего и промежуточного контроля качества знаний студентов и мониторинга за его состоянием.

Качество подготовки студентов, выпускников университета оценивается по результатам текущей, промежуточной итоговой успеваемости и уровня остаточных знаний (срез знаний) по дисциплинам учебного плана.

В целях создания условий для реализации новых инновационных подходов по улучшению качества, доступности и эффективности технического образования, в учебном процессе IT-Академии КГЮА действует модульно-рейтинговая технология обучения (МРТО) <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie-modulno-reytingovoy-tehnologii.pdf> Характерными чертами МРТО является точное и объективное оценивание знаний студентов, регулярно присутствующих на занятиях и активно участвующих в учебном процессе. В баллах оценивается не только знания обучаемых, но и навыки и личностные качества, активность, неординарность решений поставленных проблем и т.д. Модульно-рейтинговая технология обучения является накопительной, что означает нарастающий учет ранее набранных баллов.

Имеются процедуры своевременного реагирования на жалобы обучающихся, например, ящик доверия в IT-Академии КГЮА, доступ на официальный сайт, а также, официальная процедура апелляции на результат оценивания на Итоговой государственной аттестации.

Преподаватели анализируют на заседаниях кафедр и ПМК итоги экзаменационной сессии и намечают мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение качества учебного процесса.

Для проведения промежуточного контроля знаний студентов и проведения срезов знаний используются тесты разных типов и уровней. С 2012 года через образовательный портал компьютерное тестирование используется для проведения итоговой государственной аттестации студентов по предмету «История Кыргызстана». С 2020 – 2021 учебного года через образовательный портал тесты стали использоваться для проведения итогового контроля по дисциплинам рабочего учебного плана, т.к. данный вид контроля позволял обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в условиях пандемии.

Тестовые задания составляются преподавателями согласно инструкции по составлению тестовых заданий, и проходят экспертизу на кафедрах и в предметно-методических комиссиях. Ежегодно банк данных тестовых заданий обновляется (размещены в закрытой части портала, использованы программы AVN 37 - AVN -38 Тест, База данных).

3.5. Информация о системе контроля и оценки учебных достижений студентов, результатах обучения заранее публикуется.

В КГЮА системе контроля знаний и умений студентов уделяется особое внимание. Критерии оценки знаний студентов определяются нормативными документами: «Положением об организации учебного процесса в КГЮА» <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie-ob-organizacii-uchebnogo-processa-KGYUA.pdf>, «Положением об организации учебного процесса в КГЮА с использованием модульно-рейтинговой технологии обучения»

<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Polozhenie-modul-no-reytingovoy-tehnologii.pdf> и «Регламентом обучения студентов КГЮА по системе перевода и накопления кредитов».

Вид, форма проведения и количество этапов текущего и итогового контроля знаний студентов фиксируется в Учебно-методическом комплексе по дисциплине в разделе «Критерии оценки – политика курса» и доводится до сведения студентов до начала и по ходу занятий по данной дисциплине.

При разработке контрольных мероприятий и методов их оценки учитываются особенности дисциплины и учебно-педагогические принципы ее преподавания.

В начале семестра преподаватель в обязательном порядке знакомит студентов с видами и объемом учебной работы по дисциплине, сроками и формами проведения контрольных мероприятий, критериями оценки знаний студентов и т.д.

Преподаватель, ведущий занятия, постоянно информирует студентов о результатах текущей успеваемости. Учет текущей успеваемости ведется преподавателем в журнале занятий преподавателя.

На **Образовательном портале** КГЮА в разделе «Нормативная база организации учебного процесса КГЮА» https://do-portal.ksla.kg/?page_id=171 студентам предоставляется **открытый доступ** к нормативной документации университета, инструкциям и методическим рекомендациям, через логин и пароль доступ к учебным материалам (УМК, лекциям, СРС, электронным учебным курсам, учебникам и др.).

Студенты заранее могут ознакомиться с информацией о системе контроля и оценки учебных достижений, критериях оценки знаний в Положениях и УМК по дисциплине.

Система оценивания отражается в ИС AVN – можно увидеть рейтинг каждого студента, ряд отчетов о посещаемости студентов по группам, по курсам на определенную дату и по семестрам.

3.6. Эффективно работают специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий, и подразделения, отвечающие за работу с выпускниками и отслеживающие их профессиональную карьеру. Вуз осуществляет консультирование студентов по карьере обучения и трудоустройству на всех этапах, в том числе и после окончания обучения.

Для правильного выбора студентами ИТ-Академии КГЮА образовательных траекторий руководством, преподавателями и кураторами групп проводится соответствующее консультирование.

Для работы со студентами назначаются кураторы групп из числа ППС, которые помогают в решении различных задач по выбранной образовательной траектории, в частности, содействуют адаптации студентов у ООП, реагируют на жалобы и принимают участие в решении возникающих в ходе обучения проблем.

В целях отслеживания и содействия трудоустройству выпускников в КГЮА работает Центр карьеры КГЮА. Центр карьеры ведет свою работу на основании положения «О Центре карьеры КГЮА»

<https://drive.google.com/file/d/1Z6Y35XfLhM9oBGTtmznMEJFcxko5KSTI/view?usp=sharing>.

Центр создан с целью оказания помощи в планировании и развития карьеры обучающихся студентов КГЮА, позволяющей обеспечить адаптацию к состоянию рынка труда и решить проблемы занятости молодежи.

Кроме того ИЦП «Мастерская права» проводятся различные тренинги, workshop, встречи и гостевые лекции с работодателями для студентов, прежде всего, для их успешного трудоустройства после окончания университета <https://www.ksla.kg/ru/proektnaia-rabota/masterskaia-prava/> , <https://www.facebook.com/masterskayaprava/> .

Аккредитационный стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Наличие современной материально-технической и информационной базы способствующей качественной реализации образовательной программы;
- Образовательный портал КГЮА дает возможность коренного изменения учебного процесса в сторону личностно-ориентированного обучения;
- Качественный состав ППС. Уникальный коллектив сочетающий креативность, готовность большого числа преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований;
- Для улучшения навыков по использованию интерактивных методов и их применения на практике ППС регулярно повышает свою квалификацию;
- В рамках Академии осуществляется работа по повышению квалификации через ИПЦ «Мастерская права»;
- Модульно-рейтинговая система обеспечивает личностно-ориентированный подход в преподавании ППС;
- Оценивание - единообразное, объективное по отношению ко всем студентам и проводится в соответствии с установленными правилами;
- Использование информационных и компьютерных технологий (Образовательный портал университета, AVN) дает возможность более мобильно вести учебную работу, улучшает взаимодействие между студентами и преподавателями, обеспечивает прозрачность и доступность информации;
- Применение компьютерных технологий позволяет оптимизировать самостоятельную работу за счет полноты представления на портале учебно-методических и справочных материалов по дисциплинам ООП;
- Системный подход по интенсификации и активизации самостоятельной работы;

Слабые стороны:

- Слабая готовность к СРС со стороны студентов, незнание общих правил ее организации и планирования, неумение реализовать запланированные действия.
- Для повышения педагогических навыков и профессиональной квалификации ППС кафедр недостаточный уровень IT-Академии организации по обмену опытом и стажировок в зарубежные вузы;
- Составление индивидуальных образовательных программ для студентов, обучающихся по программе ВПО, на практике встречается довольно редко;
- Недостаточно развита академическая мобильность студентов.

Угрозы:

- Необходимость финансового обеспечения учебы студентов из малообеспеченных семей вынуждает их работать во внеучебное время, что отрицательно влияет на подготовку к занятиям.

Возможности:

- Совершенствовать индивидуальную траекторию обучения студентов;
- Продолжать работу по созданию общей электронной базы по трудоустройству выпускников.
- Предоставить возможность, при необходимости, гибкий график прохождения всех видов практик (индивидуальный, с совмещением практики с учебой в течении учебного года).
- Активизировать пиар деятельность, направленную на профориентационную работу и содействие трудоустройству выпускников.

Аккредитационный Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

4.1. Вуз использует беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов.

Правила и процедуры приема абитуриентов в КГЮА разрабатываются в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Zakon_Ob_obrazovanii_-2012.pdf и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и ежегодно утверждаются в МОН КР https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2019/10/Normativno_pravovye_akyt-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8.pdf.

Прием в IT-Академию осуществляется в соответствии с утвержденными «Правилами приема КГЮА», https://ksla.kg/media/ckeditor-upload/2019/07/02/pravila_priema_ru_9VLIRG_3.pdf «Положением об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля

2004г. №53 <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/55077?cl=ru-ru> и «Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики», утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года № 256, <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92712/50?cl=ru-ru>

КГЮА при осуществлении права записи обеспечивает неукоснительное соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Кыргызской Республики и законодательством Кыргызской Республики. Все записывающиеся пользуются равными правами, независимо от пола, языка, национальности, социального и имущественного положения, политических и религиозных убеждений.

Для организации приема студентов на все формы обучения по договору с оплатой стоимости обучения приказом ректора КГЮА создается приемная комиссия, председателем которой является ректор КГЮА. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием абитуриентов и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, кандидатуры ответственных секретарей приемных комиссий согласуются с МОН КР.

Для эффективности процедур приема абитуриентов, внедрена ИС AVN с отдельным продуктом - «Абитуриент». На официальном сайте КГЮА в открытом доступе имеется раздел для абитуриентов, содержащий всю необходимую информацию <https://ksla.kg/ru/postupaiushchim/>

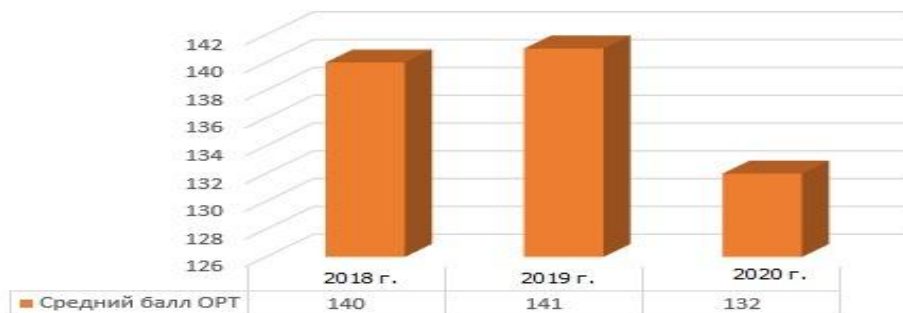
С 2020 г. прием абитуриентов осуществляется в режиме онлайн. Отбор и зачисление абитуриентов по результатам ОРТ с 2020 осуществляется через Автоматизированную информационную систему «Абитуриент Online» на сайте www.2020.edu.gov.kg.

4.2. Вуз использует прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.

Конкурс на зачисление абитуриентов по договору с оплатой стоимости обучения проводится по итогам ОРТ.

Прием в университет на направление 710300 «Прикладная информатика» проводится на конкурсной основе по результатам Общереспубликанского тестирования (ОРТ). Учитываются основной (пороговый балл, установленный МОН КР) и дополнительный баллы по предмету «Математика» (установленный МОН КР).

Средний балл ОРТ, поступивших в ИТ-Академию студентов представлен в диаграмме.



Отбор и зачисление абитуриентов в вузы проходит по турам. До начала последующих туров информация о вакансиях отображается, размещается в системе МОН КР <https://2020.edu.gov.kg/> <https://edu.gov.kg/ru/news/onlajn-priem-v-vuzy-ustranyaet-chelovecheskij-faktor/>

Список абитуриентов, подтвердивших свое желание обучаться в вузе, за подписью ответственного секретаря приемной комиссии вуза отправляется в Центр оценки в образовании и методов обучения для подтверждения верности набранных баллов абитуриентами после окончания всех туров зачисления. Подтверждение ЦОМО дается в течение 2 дней. Подтвержденный ЦОМО список абитуриентов передается в ОК КГЮА для подготовки приказов о зачислении абитуриентов до 25 августа, а также вывешивается на стенде для всеобщей информации. Приемная комиссия КГЮА представляет в МОН КР цифровой отчет об итогах зачисления на обучение по данной форме до 15 сентября.

4.3. Вуз проводит единую политику по формированию контингента студентов, рекламе и распространению информации, поддерживает связь со школами и предприятиями профессиональной сферы.

КГЮА проводит единую политику по формированию контингента студентов, рекламе и распространению информации, поддерживает связь со школами и предприятиями профессиональной сферы, что достигается в результате планирования и организации профориентационной работы.

Профориентационная работа проводится в соответствии с планом профориентационной работы в течение учебного года https://drive.google.com/file/d/1tznEhVx6GQ5jjC4mBrLB7mxd_VDkSYRJ/view?usp=sharing

Действует отлаженная система работы с будущими абитуриентами, такая как:

- День открытых дверей КГЮА (в этом году дни открытых дверей были проведены в онлайн режиме) https://www.instagram.com/p/CLeZigVnpVS/?utm_source=ig_web_copy_link, https://www.instagram.com/p/Bv_2HvHAMYK/?utm_source=ig_web_copy_link

- Проведение спортивных мероприятий: соревнования по волейболу, футболу среди юношей и девушек 11-классов (700-800 абитуриентов). С началом пандемии эти мероприятия были временно приостановлены.

- Мастер-классы https://www.instagram.com/p/CLd23ueH8fz/?utm_source=ig_web_copy_link;

- Преподаватели регулярно выезжают во все регионы республики, а также в школы г. Бишкек, проводятся различные мероприятия – тематические тренинги, лекции, встречи с учащимися и выпускниками, ознакомление с информационными материалами, олимпиады.

В 2021г. дни открытых дверей проводятся в онлайн режиме. 26 февраля 2021 г. в на платформе ZOOM https://www.instagram.com/p/CMPx_F4HFO2/?utm_source=ig_web_copy_link

По окончании мероприятия абитуриентам были направлены текстовые и видео материалы о КГЮА и порядке поступления <https://drive.google.com/drive/folders/1sHzfX2HQKOCuD6PpuvhP9N6UQ4qUq2A5?usp=sharing>

А также 15 марта 2021 г. день открытых дверей в IT-Академии КГЮА был проведен в прямом эфире с официальной страницы IT-Академии в инстаграм

https://www.instagram.com/p/CMPx_F4HFO2/?utm_source=ig_web_copy_link

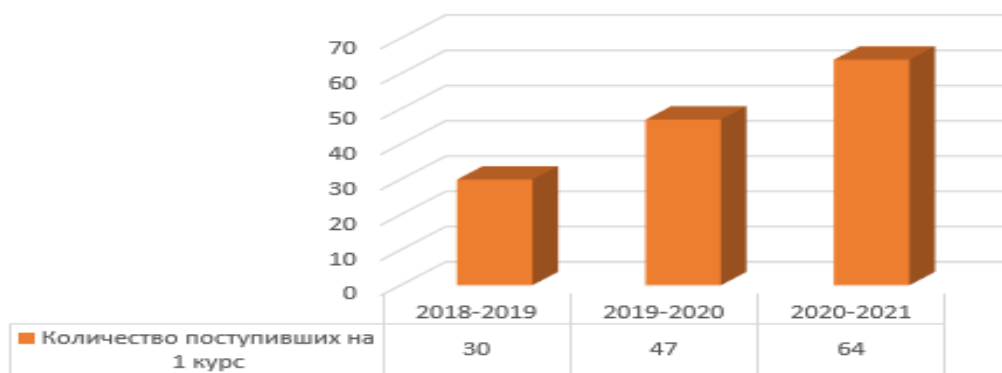
По результатам зачисления абитуриентов в студенты на основании приказов, заполняется ЗНК и в ИС AVN формируется база данных первого курса и распределение их по группам. Приемная комиссия передает сформированные личные дела в студенческий отдел кадров до завершения обучения.

4.4. Регулярно оценивает результаты приема и свою политику по приему, постоянно совершенствует ее на основе полученных результатов. При совершенствовании своей политики по приему учитывает тенденции и изменения в обществе, а также интересы всех других заинтересованных сторон.

Результаты приема студентов на первый курс докладываются ответственным секретарем приемной комиссии на Ученом совете КГЮА.

Сведения о количестве поступивших на 1 курс студентов по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)» в период с 2018 по 2021 г. представлены на диаграмме.

Количество поступивших на 1 курс



Положительная динамика увеличения контингента IT-Академии показывает, что политика профориентационной работы, направленная на обеспечение планового набора студентов на образовательные программы с учетом востребованности выпускников соответствующих отраслях производства, построена верно.

Политика профориентационной деятельности выстраивается посредством маркетинговых исследований и включает: - анализ состояния отраслей производства, соответствующих направлению; - выявление количества предприятий, их потребность в выпускниках; - составление планов набора с учетом предельного контингента и востребованности на рынке труда; - применение комплекса профориентационных мероприятий

и программ, демонстрирующих преимущества образовательных программ на рынке образовательных услуг, востребованности выпускников; - информатизацию профориентации, предусматривающую комплексное использование Интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов.

4.5. Действует отлаженная система работы с будущими абитуриентами.

В IT-Академии действует отлаженная система работы с будущими абитуриентами.

В ходе проведения профориентационной подготовки упор делается на повышение и достижение уровня знаний школьников, достаточного для последующего успешного обучения в IT-Академии КГЮА.

Одной из форм профориентационной работы являются выездные тренинги, проводимые в школах г.Бишкек. В связи с пандемией подобные мероприятия проводятся в режиме онлайн на платформе ZOOM или в прямом эфире инстаграм со страницы IT-Академии [@itacademy.ksla.kg](https://www.instagram.com/itacademy.ksla.kg)

Ежегодно, с целью профориентационной работы в регионы республики направляются преподаватели кафедр, обхват аудитории более 5000 человек. Активно ведется профориентационная работа в г. Бишкек, Чуйской, Иссык-Кульской и Нарынской областях, в меньшей степени в других регионах.

С целью оказания помощи в планировании и развития карьеры обучающихся студентов IT-Академии КГЮА, позволяющей обеспечить адаптацию к состоянию рынка труда и решить проблемы занятости молодежи в КГЮА функционирует Центр карьеры <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf>

Профориентационную работу среди школьников IT-Академия осуществляет по следующим направлениям:

Работа с абитуриентами и их родителями, администрациями школ, учителями, классными руководителями в образовательных учреждениях в подготовительный, рабочий и заключительный периоды – по месту учебы и по месту жительства, в ходе работы приемной комиссии – в период подачи документов и процедуры зачисления.

Работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальности и вуза в целом;

Информационное сопровождение приемной комиссии на официальном сайте КГЮА <https://ksla.kg/ru/>, в социальных сетях (Facebook <https://www.facebook.com/ksla.kg>, Instagram [@ksla.kg](https://www.instagram.com/ksla.kg)).

Проведение Дня открытых дверей. https://www.instagram.com/p/CLeZigVnpVS/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Bv_2HvHAMYK/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CMPx_F4HFO2/?utm_source=ig_web_copy_link

4.6. После приема абитуриенты имеют возможность адаптации к вузу и образовательной программе.

После приема абитуриенты имеют возможность адаптации к вузу и образовательной программе.

Перед началом нового учебного в целях успешной адаптации студентов первого курса, традиционно проводится «Ориентационная неделя». Целью проведения мероприятия является создание социо-культурной среды, способствующей успешной психолого-педагогической адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в вузе (показ презентации об ИТ-Академии КГЮА, знакомство с кураторами, ознакомление со структурой вуза, программой обучения, МРТ, проведение лекции «Введение в специальность», знакомство с правилами поведения в вузе и соц. сетях).

Механизмы адаптации ориентированы на включение первокурсников в разнообразные виды деятельности (в первую очередь учебную), приобретение нового социального опыта общения, взаимодействия, раскрытие и реализация потенциалов студентов, помогающих полноценно включиться в жизнедеятельность вуза. Все проводимые мероприятия по адаптации к вузу абитуриентов отражены в плане работы и отчетах ИТ-Академии

<https://drive.google.com/drive/folders/1ypSv9sv0AlCHErBj9Yd7l3XpDkmbQjBj?usp=sharing>,

https://drive.google.com/file/d/1syjz3S4Y5tqTdRcG40arA_pN148Hwc4S/view?usp=sharing

В работе по адаптации студентов ИТ-Академии задействованы все функциональные подразделения университета: администрация ИТ-Академии, кураторы, преподаватели, Студенческий совет и отдел по внеучебной работе КГЮА.

4.7. Вуз объективно признает квалификации и периоды обучения предшествующего образования, что является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и способствует развитию мобильности.

В соответствии с Порядком приема в высшие учебные заведения КР (от 27 мая 2011 года N 256) и Правилами приема в КГЮА на первый курс бакалавриата принимаются лица, имеющие среднее общее и среднее профессиональное образование.

В КГЮА признание результатов обучения студента в другом вузе регулируется следующими документами «Инструкцией к Положению о порядке перевода, восстановления, повторного обучения, предоставления академического отпуска, отчисления студентов КГЮА», «Регламентом обучения студентов КГЮА по системе перевода и накопления кредитов» <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Modeli-kreditnyh-sistem.pdf>, «Положением об организации дополнительного семестра».

Для студентов возможен перевод из другого учебного заведения с учетом предыдущих академических достижений. Перевод из другого учебного заведения осуществляется на основании заявления о переводе и академической справки.

4.8. Выпускники получают документы об образовании, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень содержания и статус полученного образования, а также свидетельство его успешного завершения.

Завершающим этапом обучения является итоговая государственная аттестация, которая включает государственный экзамен по направлению, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственный экзамен по направлению может проводиться в устной и письменной формах в объёме профессионального цикла дисциплин образовательной программы в аудитории.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в публичной форме. На защиту могут быть также приглашены представители производства и организации, на базе которой проводились практика, исследования, и другие заинтересованные лица.

Выпускные квалификационные работы бакалавров проходят независимую рецензию у ведущих специалистов в области IT.

После защиты ВКР, издается приказ о завершении обучения, присвоения квалификации и выдачи диплома об образовании государственного образца. Процедура регулируется «Законом КР об образовании»

https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2018/09/Zakon_Ob_obrazovanii-2012.pdf, Положением о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца МОН КР <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96041>

ОСОП формирует заявку в МОН КР о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца с присвоением академической степени «бакалавр», на основании приказа о завершении обучения. В дипломе указываются сроки обучения, количество кредитов, квалификация, перечень дисциплин с соответствующими оценками. Выдается транскрипт.

Аккредитационный стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Ведется активная профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений и их родителями;
- Информационное сопровождение профориентационной деятельности (рекламные акции в СМИ, ролики, буклеты);
- Высокий уровень организации работы по адаптации студентов групп нового набора;
- Увеличение количества абитуриентов.

Слабые стороны:

- Недостаточная профориентационная работа в отдаленных регионах республики;
- Низкий уровень знаний абитуриентов;
- Слабая система академической мобильности;

Угрозы:

- Снижение качества подготовки в школах по некоторым дисциплинам.
- Внешняя миграция населения и набор абитуриентов в зарубежные вузы на льготных условиях.
- Нарастающая конкуренция со стороны вузов, осуществляющих подготовку кадров по идентичным направлениям.

Возможности:

- Использование всевозможных современных инструментов рекламы, маркетинга, информационных технологий в привлечении абитуриентов.

Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

5.1. В вузе разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития персонала, базирующаяся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества.

Кадровая политика Кыргызского государственного юридического университета заложена в стратегии развития персонала и стратегии КГЮА <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-IT-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B8-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90.pdf>

<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2019/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%9A%D1%8B%D1%80%D0%B3%D1%8B%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B8-2017.docx>

Она определяет основополагающие принципы в области подбора и расстановки административно-управленческого, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, оптимизации кадрового состава, развития кадрового потенциала, оценки качества персонала, мотивации сотрудников, а также правила взаимоотношений и поведения внутри КГЮА. Кадровая политика реализуется в строгом соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики и внутренними локальными нормативными актами.

Целью кадровой политики КГЮА является эффективное управление и развитие человеческого ресурса университета, поддержание на оптимальном уровне численного и качественного состава работников, их профессиональное и социальное развитие, а также разумное сочетание процессов обновления и сохранения персонала, способного на высоком профессиональном уровне обеспечить решение стратегических задач, поставленных перед КГЮА.

Кадровая политика реализуется через управление отношениями КГЮА с работниками и развитием персонала, которое сочетает в себе систему внутрикорпоративных отношений и систему взаимодействия с внешними структурами.

Управление отношениями и развитие персонала опирается на административные (приказы, распоряжения, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, регламент, и т.п.), https://do-portal.ksla.kg/?page_id=7578 экономические (материальное стимулирование, материальная помощь, обучение) документы.

Социально-психологические (психологический климат, установление определенных правил поведения, способы нематериальной мотивации, корпоративная культура) методы работы, используя их в сбалансированном комплексе. <https://drive.google.com/drive/folders/1CREanizzPmCa9KwXuBsz-V0Ytva3LfUb?usp=sharing>

КГЮА стремится к установлению с каждым работником постоянных трудовых отношений, основанных на принципах социального партнерства с соблюдением требований трудового законодательства и внутренних актов КГЮА.

Для обеспечения учебного процесса в ИТ-Академию КГЮА привлекаются специалисты-практики, имеющие высокие профессиональные достижения в области ИТ. На сегодняшний день работают генеральный директор и сотрудники ОсОО «АВН», референт отдела «Информационных технологий и коммуникаций» Управления делами президента и Правительства КР, web-разработчик компании Skalfa.

5.2. Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям программ.

В КГЮА утверждены требования к должностям, утвержденными ректором КГЮА <https://drive.google.com/drive/folders/1889rWcU8WoZpJg7e9lQzkjanCEy-Aau-?usp=sharing>

Квалификационные требования являются неотъемлемой частью трудового договора (контракта), заключаемого преподавателем и ректором КГЮА, определяя при этом содержание, направленность и особенности деятельности преподавателя, уровень квалификации, соответствующий его должностным обязанностям.

Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует реализации содержания образовательной программы «Прикладная информатика (в правовой сфере)» всех соответствующих циклов, утвержденного МОН КР учебного плана. Учебный процесс

обеспечивает ППС, который имеет профессиональный опыт, опыт педагогической деятельности и соответствующую квалификацию.

Количество преподавателей, обеспечивающих программу высшего профессионального образования по направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)» – 43.

Показатели по качественному и количественному составу педагогического коллектива составляет 25 % и подтверждают наличие кадрового потенциала, соответствующего квалификационным требованиям, необходимым для развития всего спектра образовательных программ.

Преподавательский состав соответствует квалифицированным требованиям, обладает потенциалом и знаниями, методикой преподавания, а также имеет зрелую гражданскую позицию, что позволяет эффективно осуществлять учебный процесс в воспитании молодёжи.

Преподаватели следят за новшествами в области науки и педагогики, а также педагоги принимают активное участие в семинарах и конференциях, тренингах и вебинарах. <https://drive.google.com/drive/folders/1WMcLIYNLMNuDJZxyLyI3zTdMkhatiD7d?usp=sharing> Активно демонстрируют свое умение при разработке занятий с использованием информационных технологий. Подтверждением уровня компетентности преподавателя оценивается путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, мастер-классов. Для обмена опытом преподаватель использует механизм открытых уроков.

С графиками открытых лекций можно ознакомиться по ссылкам:

2018-2019

<https://docs.google.com/document/d/1nTwEJXTxvOCJ-uLo7FQ9M7gQscwWnBvr/edit>

<https://docs.google.com/document/d/1LHYKRofYs97Z1PMPiwz-ZteCLBLC7ZrI/edit>

2019-2020

https://docs.google.com/document/d/1j3baKbS3_ZIbvA1FVAzLefTTn9eEQ_L2o/edit

2020-2021

<https://docs.google.com/document/d/1hywsOrvfdqyvErBE88TBfCGf30TUNMCh/edit>

https://docs.google.com/document/d/1X8E_53-VFCQMIgk1YlvUyfg1UTqUM7O/edit

С графиками взаимопосещения можно ознакомиться по ссылкам:

2018-2019 учебный год

https://docs.google.com/document/d/1a4zRQPjW3ukNBue47EBQGtXUBJS_SPBkw/edit

<https://docs.google.com/document/d/1uJvmzwpKsFKZkYwPsmxQd4wU3kIyHlnX/edit?rtopf=true>

2019-2020 учебный год

<https://docs.google.com/document/d/1I-fn2FOwjxX9I9JJERYI3trYpn5raDcW/edit>

2020-2021 учебный год

<https://docs.google.com/document/d/1WESCUT6Z5xZCbK9Bbpr-kiLbX0GDVUYq/edit>

<https://docs.google.com/document/d/1-ZnIfFsxi5q9c20j-CLIUqNvSpF2y1d/edit>

5.3. В вузе действует система повышения квалификации всех групп персонала, которая учитывает, как потребности вуза, так и личные потребности. Проводится политика повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения.

Повышение квалификации ППС является основным условием совершенствования учебного процесса КГЮА и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста ППС профессионального мастерства, совершенствования всей учебно-методической работы.

Непрерывное повышение квалификации-прямая служебная обязанность преподавателя и важнейшая задача ВУЗа.

Повышение квалификации без отрыва от работы осуществляется в следующих формах:

- Тренинги и семинары в ИПЦ Мастерская права
https://www.instagram.com/p/CJN2tBinccE/?utm_source=ig_web_copy_link,
https://www.instagram.com/p/CJDjxGnH5Lz/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CIiHaE1nAnE/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CH65f1nnwpB/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CHzzy0XHFRy/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CHE2GI5niml/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CG2a_wSn5OG/?utm_source=ig_web_copy_link,
https://www.instagram.com/p/CGjm40OHkk8/?utm_source=ig_web_copy_link,
https://www.instagram.com/p/CGXFbugns0Y/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CF8yFzBHTda/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CFrtjHiHsQ7/?utm_source=ig_web_copy_link,
https://www.instagram.com/p/CFj8m8JnMGw/?utm_source=ig_web_copy_link,
https://www.instagram.com/p/CFM31YnHfE4/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CFKHOn1HNVU/?utm_source=ig_web_copy_link,
https://www.instagram.com/p/CFJqitHnSph/?utm_source=ig_web_copy_link,
https://www.instagram.com/p/CFHrImQHtFU/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/B5aqx_DHEYT/?utm_source=ig_web_copy_link
<https://www.ksla.kg/ru/proektnaia-rabota/masterskaia-prava/>,
<https://www.facebook.com/masterskayaprava/> ;

- Изучение и обобщение передовых образовательных технологий, положительного педагогического опыта, эффективных форм и методов преподавания учебных дисциплин

<https://drive.google.com/drive/folders/1TEQ74mZSMSfZYdH3yhbqJ26NWdIOyIM9?usp=sharing>

- Выполнение научно-исследовательских работ;

- Подготовка научных докладов, статей и сообщений по вопросам обучения студентов, их обсуждение <https://drive.google.com/drive/folders/1WMcLIYNLMNuDJZxyLyI3zTdMkhatiD7d?usp=sharing>

- Участие в научных и методических конференциях, совещаниях, семинарах, тренингах и т.п.

Основными целями повышения квалификации ППС и сотрудников являются непрерывное обновление научных знаний, изучение современных технологий научной и учебной работы, включая методы трансфера знаний, изучение современных педагогических технологий, освоение приемов нового вузовского управления, включая новые подходы к обеспечению качества учебного процесса. Научная работа является одним из важнейших видов деятельности ППС и студентов КГЮА. Проведение научной работы обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе научных исследований по существующим направлениям подготовки и повышения квалификации преподавателей для введения в образовательную деятельность современных методик и технологий обучения.

5.4. Внедрена система мотивации и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования вуза.

Система мотивации работников КГЮА, сочетающая в себе материальное и нематериальное стимулирование, направлена на привлечение и удержание квалифицированного персонала, повышение заинтересованности работников в результатах труда. Система оплаты труда, действующая в КГЮА, предусматривает установление должностных окладов, текущее премирование за результаты деятельности работников, доплаты и надбавки в зависимости от условий труда и объема выполняемых работ, единовременное премирование (в том числе поощрение использования инновационных методов преподавания и передовых технологий), а также выплату вознаграждения по итогам работы. В соответствии с коллективным договором КГЮА, а также Положением «Об оплате труда и премирования работников КГЮА».

При материальном поощрении учитываются личный вклад работника в общие результаты работы коллектива, его компетентность, профессионализм, инициативность, оперативность, творческий подход к решению задач, а также стремление к совершенствованию своей работы и деятельности КГЮА в целом.

Премированию подлежат как отдельные сотрудники, так и структурные подразделения, и весь коллектив в целом.

Виды премий и показатели премирования

- за своевременное и качественное выполнение установленных заданий, мероприятий и служебных обязанностей;
- за своевременное и качественное исполнение поручений руководства КГЮА;
- за добросовестное выполнение специальных заданий особой важности и сложности;
- за долголетнюю и безупречную трудовую деятельность;
- за общие результаты работы коллектива по итогам за отчетный период;

- за выдающийся вклад в развитие юридической научной деятельности - премия им. Рафика Тургунбекова;
- за лучшие научные достижения в области юридической науки молодыми учеными - премия имени Кубанычбека Нурбекова;
- к профессиональному празднику;
- к праздничным датам;
- к юбилейным датам;
- по состоянию трудовой дисциплины;
- и другим показателям.

Ежегодно проводятся конкурсы на звание «Лучший факультет», «Лучший преподаватель», «Лучшая кафедра», «Лучшая предметно-методическая комиссия», результаты которого подводятся в конце календарного года, победители поощряются дипломами, кубком и денежной премией на торжественном собрании, посвященном празднованию Нового года. В этом году по причине пандемии данные конкурсы проведены не были.

В университете учреждены нижеследующие награды: Почетное звание «Почетный доктор КГЮА»; Почетное звание «Почетный профессор КГЮА»; Медаль «Заслуженный работник КГЮА»; Премии имени Р.Тургунбекова и К. Нурбекова; медаль «Укук»; юбилейная медаль «10 жыл КМЮА»; Серебряный нагрудный знак «КМЮА»; «Почетная грамота КГЮА».

С данными о премировании ППС, реализующих программу «Прикладная информатика (в правовой сфере)» можно ознакомиться по ссылке

<https://drive.google.com/file/d/1z2PEd5lrQyhhHWInbUWWBxSiF9qVkn0j/view?usp=sharing>

КГЮА может принять решение об оказании материальной помощи. Материальная помощь оказывается в следующих случаях:

- единовременная материальная помощь на лечение в случае тяжелой болезни работника (оперативное вмешательство, продолжительное лечение, инвалидность и т.д.);
- единовременная материальная помощь в случае потери близких родственников (супруга, супруги, отца, матери, детей);
- материальная помощь на зимнюю заготовку.

В целях стимулирования штатных сотрудников КГЮА к написанию и защите докторской и кандидатской диссертаций лицам, защищающим диссертацию на соискание ученой степени, оказывается материальная помощь в размере 100000 сом – для докторской диссертации, 50000 сом – для кандидатской диссертации.

В КГЮА устанавливаются следующие выплаты работникам за их труд: должностной оклад, надбавки за ученую степень и ученое звание, надбавки за педагогический стаж работы, доплаты за совмещение должностей (председатель ПМК, кураторство учебной группы).

Формы морального стимулирования творческого труда преподавателей и сотрудников: представление в районную государственную администрацию, в МОН КР на присвоение преподавателям почетных званий; грамота и благодарность в приказе Ректора КГЮА.

Таким образом, в КГЮА стимулируется качественный и творческий труд, разработана и функционирует система социальной защищенности сотрудников и преподавателей. Анализ названных документов позволяет судить о наличии определенной системы стимулирования творческой работы преподавательского состава.

5.5. Разработана и функционирует система оценки качества преподавательской деятельности с учетом мнения студентов.

Эффективная и объективная система оценки деятельности преподавателей осуществляется через практику взаимопосещений занятий, плановых и внеплановых посещений кафедр и преподавателей. Отчеты по взаимопосещениям периодически рассматриваются на заседаниях кафедр и ИТ-Академии. ОСОП контролирует эту работу.

Все посещенные занятия соответствуют предъявляемым требованиям. Практика посещения занятий и их анализ позволяют повысить методический уровень молодых преподавателей, демонстрируют педагогическое мастерство опытных преподавателей, способствуют внедрению в учебный процесс интерактивных средств обучения. Так по всем читаемым дисциплинам имеются презентации, ППС постоянно проходит тренинги по использованию в учебном процессе мультимедийных средств обучения

(<https://www.ksla.kg/ru/proektnaia-rabota/masterskaia-prava/>, <https://www.facebook.com/masterskayaprava/>). Нормативная годовая нагрузка ППС и соотношение между учебной и учебно-методической работой преподавателя соответствуют “Нормам времени” <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B-%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82-%D0%9F%D0%9F%D0%A1-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90-2020-21.docx>

Основными видами профессиональной деятельности преподавателей является учебная, методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа. Данные виды деятельности детализируются преподавателями при формировании годового индивидуального плана, который утверждается заведующим кафедрой.

Процесс продвижения преподавателей в должности осуществляется конкурсной комиссией университета на основании квалификационных характеристик, профессиональных достижений, исполнительской дисциплины.

Процесс мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС осуществляется через систему отчетности, контроля со стороны кафедр, а также по итогам анкетирования студентов “Преподаватель глазами студента”.

С анкетами студентов можно ознакомиться по ссылкам <https://docs.google.com/forms/d/15Hk31zx1EMOEviv0PqHtb9vIRbKdpI-Lgzg1oPqjGMc/edit?usp=sharing>, https://docs.google.com/forms/d/1_l69w319_CMaqgXp_CcKHVBYDqgGsn2FxsZ9-eTcBs/edit?usp=sharing, https://docs.google.com/forms/d/1Mlfz1TUx8MwpqtSfhp_gbJ1QQ-scvmr8C1U2XCcDKU/edit?usp=sharing

Результаты опросника студентов за 2020-21 учебный год об удовлетворенности обучением <https://forms.office.com/r/dbfB4iVVjb> и по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии (https://docs.google.com/forms/d/1gvE03ToXIUNhR0_VNj-yKXjGuNHgFAxWZ5A0mkWOACg/edit?usp=sharing https://docs.google.com/forms/d/1b-jDCzesYQjb_QPiY9vm33GNh4cffowXzbxF2cOASr4/edit?usp=sharing)

Результаты анкетирования обсуждаются и анализируются на совещаниях проректора по учебной работе, заведующего СОСР, директора ИТ-Академии, заведующих кафедр, выявляются причины неудовлетворенности студентов (если это имеет место), используются для принятия кадровых решений при прохождении по конкурсу, а также являются основанием для разработки и осуществления мероприятий по повышению квалификации и переподготовке преподавателей.

Результаты анкетирования доводятся до сведения преподавателей, которые должны выработать систему мер по совершенствованию своей педагогической деятельности. Кроме того, данные анкетирования учитываются в общем рейтинге ППС, а также при распределении индивидуальной учебной нагрузки на новый учебный год.

5.6. Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи персонала с руководством вуза.

Удовлетворенность персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы вуза во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством вуза и персоналом. Актуальность исследования «Удовлетворенность ППС работой в вузе» обусловлена потребностями не только руководства вуза, но и самого персонала. Преподаватели вуза получают возможность довести до руководства мнение коллектива об условиях своей работы, психологическом климате в коллективе, доступностью информации и т.д.

Для того чтобы определить степень удовлетворенности преподавателей возможностью повышения квалификации, которую им предоставляет вуз, необходимо выявить их потребность в этом. Анализ анкетирования ППС позволяет выявить те причины, которые вызывают наибольшее количество несоответствий.

Опрос профессорско-преподавательского состава университета позволяет оценить качество организации учебного процесса. В 2018-2019 учебном году общее количество опрошенных респондентов составило 281 человек, в 2020 – 2021 гг. - 187 человек.

Обработка анкет и формирование отчетов производилась в информационной системе AVN, а в 2020-2021 учебном году – с помощью сервисов google https://docs.google.com/forms/d/1eAQVeinrNhyTiEJAxJu6u_ert7Xpg2LyGRDS8kF4hSY/edit?usp=sharing

5.7. Вуз поощряет деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями. Результаты научных исследований публикуются в научных изданиях.

Важнейшим направлением повышения эффективности образовательного процесса и научной работы КГЮА является формирование научно-преподавательского коллектива, способного в новых современных условиях решать задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Одной из основных целей деятельности КГЮА является организация научной деятельности преподавателей в соответствии с утвержденными планами. За последние годы вырос объем проводимых научных исследований, увеличилось количество опубликованных научных статей в системах РИНЦ.

Основными научными направлениями в деятельности профессорско-преподавательского коллектива является подготовка и защита кандидатских диссертаций, написание научных статей и монографий, участие в научно-практических конференциях. При этом ключевую роль в них играют преподаватели, которые активно, при непосредственном участии студентов, ведут научные исследования по актуальным направлениям правовой науки.

Преподаватели IT-Академии постоянно повышают свою квалификацию участвуя в различных научных семинарах, тренингах и конференциях, проводимых КГЮА, «Мастерской права» КГЮА и иными организациями.

Профессорско-преподавательский состав в своей деятельности ориентируется на постоянное обновление и совершенствование учебных материалов, основанных на законодательстве КР, на программных документах Правительства КР, результатов научных исследований.

<https://drive.google.com/drive/folders/1WMcLIYNLMNuDJZxyLyl3zTdMkhatiD7d?usp=sharing>

Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Объективная кадровая политика вуза, обеспечивающая профессиональный рост и развитие ППС;
- Наличие в университете системы стимулирования профессионального и личностного развития ППС;
- IT-Академии КГЮА обладает уникальным коллективом, сочетающим готовность большого числа преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований, высокий профессионализм;

- Корпоративная культура основана на коллективных ценностях, благоприятный морально-психологический климат;
- Соответствие ППС квалификационным требованиям, уровням и специфике аккредитуемой ООП;
- Активное привлечение практикующих специалистов в учебный процесс;
- Система повышения квалификации ППС реализуется через курсы, обучающие семинары, тренинги.

Слабые стороны:

- Недостаточная академическая мобильность ППС;
- Низкий уровень владения иностранными языками среди профессорско-преподавательского состава, что не позволяет широко и эффективно осуществлять международное сотрудничество и препятствует разработке образовательных программ, реализуемых на иностранном языке.

Угрозы:

- Недостаточная заинтересованность молодых специалистов к преподавательской и научной деятельности;

Возможности:

- Возможность ППС заниматься проектно-конструкторской или иной экспертно-консультационной деятельностью;
- Участие в образовательных и научных проектах.

Аккредитационный Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов

6.1. Вуз обеспечивает студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, лаборатории, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы КГЮА располагает необходимой материально-технической базой. Обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом составляет 100%.

Для осуществления учебного процесса в г. Бишкек задействовано 4 учебных корпуса, которые находятся в оперативном управлении, общей площадью 24732,50 кв.м.

В КГЮА имеются:

- Актальный зал – 2;
- Спортивный зал - 2;
- Футбольные поля - 2;
- Столовая - 3;

– Медпункт - 2 (в соответствии с договором студенты КГЮА прикреплены к студенческой поликлинике).

За аттестуемый период в КГЮА большое внимание уделялось обновлению учебно-лабораторной базы.

С 18.01.2018 г. IT-Академии КГЮА располагается по адресу ул. Горького 18, общей площадью 8898,2 кв.м. с развитой инфраструктурой, на площади в 2,13 га.

Для организации летнего отдыха студентов и ППС КГЮА, оздоровления, проведения летних школ, тренингов и спортивных мероприятий у КГЮА имеется спортивно-оздоровительный лагерь «Дельфин» в селе Чок-Тал на побережье озера Иссык-Куль.

Для внедрения и продвижения новых цифровых решений, а также осуществления проектной деятельности, обеспечение ее результативности, инициирование инновационных, правовых, обучающих, и иных мероприятий в различных сферах жизнедеятельности общества, повышение потенциала студентов-волонтеров имеется Лаборатория цифровых решений.

Университет располагает хорошо оснащенной библиотекой. Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 297 кв.м. К услугам пользователей библиотеки предоставлены обеспеченные информационно-поисковой системой каталогов и картотек (традиционный в карточном виде и электронный каталог ИРБИС, онлайн-каталог «Kyrlibnet»), 3 читальных зала (2 в главном корпусе на 98 посадочных мест, 1 в учебном корпусе с. Кок-жар (36 мест). Техническое обеспечение библиотеки включает: компьютер - 59, принтер - 2, сканер - 1, проектор - 2, экран - 2.

На начало 2018-2019 учебного года в главном корпусе КГЮА функционировало 7 компьютерных классов. Был открыт класс электронного обучения «e-Learning Центр» (виртуальный методический кабинет) с современным оборудованием: система видеоконференции Policom, интерактивная доска, 8 ноутбуков, проектор, экран.

В 2019-2020 учебном году в связи с оптимизацией часть компьютерных классов была переведена в корпус IT-Академии, где более просторные и комфортные аудитории. На сегодняшний день в корпусе IT-Академии 6 компьютерных классов, в главном корпусе - 2, в учебном корпусе с. Кок-жар - 1.

В 2020-2021 учебном году приобретено 4 компьютера, 1 принтер и 4 проектора для новых классов. Таким образом, в КГЮА 40 аудиторий оснащены мультимедиа оборудованием, всего в компьютерных классах находится 198 компьютеров, а общее количество персональных компьютеров - 444. В учебном процессе используется 25 ноутбуков. В настоящее время объявлен тендер на приобретение компьютерного оборудования.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база университета соответствует, в основном требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего и высшего профессионального образования и обеспечивает возможности осуществления образовательного процесса.

6.2. Вуз демонстрирует стабильность и достаточность учебных площадей.

КГЮА на правах оперативного управления владеет зданиями:

- Учебный корпус №1, расположенный по адресу г. Бишкек, пр. Чуй 180а (Акт приема-передачи от 29.01.04г. №6, Постановление №84 от 27.01.05г., Государственный акт №0003916);

- Учебный корпус №2, расположенный по адресу Аламудунский р-н, с.Кок-Жар, ул.К.Акмата, 40 (Постановление Правительства КР № 304-р от 11.07.05г., Постановление №3 от 17.01.11г., Постановление № 403 от 29.08.05г., Гос. акт № 0005194);

- Учебный корпус №3, расположенного по адресу г Бишкек, ул. Киевская, 187 (Постановление № 671 от 22.10.03г., Приказ ФУГИ №156-п от 10.06.15г., Акт приема-передачи № 170-п от 15.06.15г., Гос. Акт бессрочного пользования серия Б № 021637 от 17.06.15г.);

- ПЛ №99, г. Бишкек, ул. Горького, 18 (Гос. акт бессрочного пользования серия Б № 031165 от 18.01.18 г., Акт приема-передачи № 635-п от 21.12.17г., Распоряжение Правительства КР от 12 декабря 2017 года №560-р);

Общая площадь помещений в КГЮА – 24732,50 кв.м.

На одного студента приведенного контингента приходится 9,48 кв.м.

Материально-техническое обеспечение с учетом сменности – соответствует нормативным значениям.

6.3. Вуз соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилами требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда.

Определенные работы по соответствию санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, проводятся ежегодно по установленному графику проверяющих организаций.

Здания КГЮА, используемые для проведения образовательного процесса, соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологической службы.

Это подтверждают заключения соответствующих органов:

- «Акт санитарно-эпидемиологического обследования» 16.07.2020г. №06-985

- «Акт санитарно-эпидемиологического обследования» 20.07.2020г.№011-250

<https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%90%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B8-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%9A%D0%93%D0%AE%D0%90%C2%BB.pdf>

- «Акт санитарно-эпидемиологического обследования»
16.02.2021г. <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/%D0%90%D0%BA%D1%82-%D0%B0%D0%BD-%D1%8D%D0%BF%D0%B8%D0%B4-%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9-99-%D0%90%D0%B9%D0%A2%D0%B8-%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F-16.02.21.pdf>

- Разрешений отдела Чрезвычайных ситуаций Ленинского района г.Бишкек от 15.07.2020г., Аламудунского района от 13.07.2020г., Октябрьского района в г.Бишкек от 10.02.2020г. <https://do-portal.ksla.kg/wp-content/uploads/2021/03/MCHS.jpeg>

Со стороны указанных служб замечания не наблюдаются.

6.4. Вуз обеспечивает условия для учебы, проживания и досуга в общежитии (при наличии)

В КГЮА отсутствует общежитие для проживания студентов.

6.5. Вуз обеспечивает необходимые условия для работы в читальных залах и библиотеках. Содержание и объем библиотеки соответствует предлагаемым программам и проведению НИР.

Хорошо скомплектованный и стабильно обновляемый фонд – основа деятельности библиотеки КГЮА. Традиционный фонд библиотеки включает в свой состав следующие издания: учебные, научные, кодексы, словари, справочники, иностранные, а также периодические, рекомендованные кафедрами для обеспечения учебного процесса.

• Фонд научной библиотеки составляет **39911** экземпляров книг,

- учебники - 26542
- из них юридические - 15305
- учебники для школ - 7026
- научная - 11278
- художественная -2091
- На кыргызском яз. –4817
- На русском яз. – 33071
- На ин.яз. – 2023
- Электронные документы (CD-ROM) – 1550 экз.
- Образовательный Портал КГЮА – 1970 наименований книг.

Ежегодно оформляется подписка на более **56** наименований газет и журналов, на сумму 152991 сом 79 тыйын. Подписка на периодические издания осуществляется с учетом отраслевых изданий по профилю образовательных программ, составленных кафедрами университета. Периодические издания выдаются в читальном зале периодики. Ежегодно увеличивается сумма, выделяемая на периодическую печать, это в основном связано с ростом цен на издания и почтовые услуги.

В настоящее время особое внимание в библиотеках уделяется электронно-библиотечным системам, создаваемым как самими вузами за счет собственных электронных ресурсов профессорско-преподавательского состава, так и различными книжными издательствами, отцифровывающими

бумажные носители информации. Также распространен электронный книгообмен (ЭДД) между вузами одного профиля – происходит так называемое слияние электронных ресурсов в едином информационном пространстве.

Доступ к уже имеющимся полнотекстовым версиям учебников, справочных и учебных пособий возможен из любого компьютерного класса, расположенного на территории университета. Поскольку библиотека подключена в локальную сеть университета и предоставляет доступ к Образовательному portalу КГЮА (<http://do-portal.ksla.kg/>), а также иностранным полнотекстовым образовательным и научным базам данных **DOAJ, Elgaronline, WebofScience (WOS)**.

В 2018 году получили тестовый доступ на: Электронную библиотечную систему IPRBOOKS, Электронно-библиотечную систему «Лань», Программу поиска текстовых заимствований «АнтиплагиатRU».

Чтобы обеспечить сохранность фонда и пополнить Образовательный портал КГЮА, библиотека занимается оцифровкой фонда. При отборе изданий мы руководствуемся задачей обеспечения сохранности наиболее ценных, а также улучшения книгообеспеченности студентов. Поэтому на оцифровку поступают издания, пользующиеся повышенным спросом и имеющиеся в ограниченном количестве, либо та часть фонда, которая нуждается в особой сохранности.

На сегодняшний день электронный каталог книг – 67289 записей, электронный каталог авторефератов и диссертаций – 1950, электронный каталог периодики – 1939 и CD дисков – 1082 экземпляра.

Преимущества электронной библиотеки в академии очевидны: пользователь имеет возможность доступа к разнородным электронным ресурсам независимо от того, где находится он или библиотека. Значительно повышается оперативность предоставления пользователям необходимых информационных источников.

Электронные ресурсы библиотеки:

- ИПС «Токтом» (нормативные акты КР, СНГ и зарубежных стран)
- Программа «Электронный юридический словарь»
- Электронный каталог <http://kyrlibnet.kg/>
- Открытые архивы на сайте КИРЛИБНЕТ <http://arch.kyrlibnet.kg/>
- Открытые архивы на сайте ВАК КР <http://vak.kg/#/journal>
- Книжные памятники Кыргызстана, <http://rarebooks.net.kg/>
- Новая литература Кыргызстана <http://literatura.kg>
- Открытая библиотека <http://lib.kg/>
- Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

Научная библиотека КГЮА так же индексирует различного рода публикации: статьи, учебные и учебно-методические пособия, сборники, монографии и т.д.

6.6. Вуз обеспечивает соответствующими условиями для питания, а также медицинским обслуживанием в медпунктах организации.

В КГЮА созданы условия для питания сотрудников и студентов. В учебном корпусе №1 помещение площадью 138,55 кв.м., в учебном корпусе №2 в с. Кок-Жар помещение площадью 119,50 кв.м., сданы в

аренду и оборудованы под столовые на 124 посадочных места. **(Приложение: Договора аренды №14 от 1.09.2018г. и №15 от 1.09.2018г.)**

В учебном корпусе №3 имеется помещение площадью 119,50 кв.м., которое в настоящее время не функционирует. В корпусе ПЛН№99 имеются помещения площадью 242,5 кв.м. оборудованные под столовую на 150 посадочных мест, средства на содержание которой выделяются из государственного бюджета.

Университет располагает оборудованными медицинскими пунктами (в Учебном корпусе №1 и в корпусе ПЛН№99). В соответствии с договором на выполнение работ по оказанию медицинской помощи студентам с городской поликлиникой студентов <https://drive.google.com/drive/folders/1MHaX0e6Vu3nFitRQcAfkTHXcincSDr8L?usp=sharing> для всех студентов осуществляются медицинское обслуживание, в том числе ежегодно организуется флюорографическое обследование. Медицинский осмотр проходит по установленному графику.

6.7. Вуз обеспечивает студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными; активно развивается среда электронного обучения, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов.

Высокий уровень компьютеризации КГЮА позволяет использовать дидактические возможности информационных технологий в качестве инструмента, обеспечивающего внедрение достижений информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения, формируя тем самым новую информационную образовательную среду.

Созданы базы учебно-методического обеспечения учебного процесса, размещены электронные учебные курсы на образовательном портале университета http://do-portal.ksla.kg/?page_id=575, периодически осуществляется пополнение фонда электронной библиотеки основной учебной и учебно-методической литературой.

Созданы структуры, ответственные за техническое, методическое обеспечение e-learning, проводится мониторинг уровня внедрения, применения e-learning в рамках системы гарантии качества образования вуза. На сегодняшний день виртуальная образовательная среда, построенная в соответствии с Концепцией единой информационной системы КГЮА, является действительно инновационной, как в плане технологий, так и, что еще более важно, в плане содержания, наполнения, структуры и организации. Выбор технологии, применяемой в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, содержание, информационные средства обучения и контроля знаний осуществляется в соответствии с целями обучения, определяемыми основной образовательной программой.

Научно-информационная библиотека подключена к сети Интернет, что дает возможность студентам находить интересующую их информацию.

В свободном доступе для студентов посредством образовательного портала университета такие ресурсы как:

Доступ к электронным ресурсам 17 библиотек Кыргызстана:

- электронные каталоги (библиографические записи);
- открытые архивы (лекции и методические пособия, монографии, учебники и патентная документация, авторефераты и диссертации, статьи Вестников вузов и ГПТБ, сборники в помощь малому и среднему бизнесу)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал по всем отраслям знаний. На сегодняшний день более 19 млн. научных статей и публикаций предоставлены в полнотекстовом виде.

Доступ к книжным памятникам по истории Кыргызстана и Средней Азии, географии, археологии, этнографии, кыргызскому фольклору и языкознанию, а также к первым публикациям по эпосу "Манас".

WebofScience (WOS) - реферативно-библиографическая база данных. В ней индексируются около 12 500 журналов, из которых около [170 - российских](#). Эти ресурсы не содержат полных текстов статей, однако включают в себя ссылки на полные тексты в первоисточниках и списки всех библиографических ссылок, глубина архива - с 1980 года.

Корпоративный репозиторий авторефератов диссертаций (КРАД) - открытый электронный архив полнотекстовых научных работ ученых нескольких университетов и научных учреждений Кыргызстана. Проект на сегодняшний день объединяет 14 ведущих библиотек страны. В настоящее время в коллекции размещено 173 авторефератов диссертаций, 2 диссертации и 1 монография. Со всеми авторами заключены авторские договора с разрешением на открытую публикацию и свободный доступ для всех пользователей сети Интернет. Каждый автор защищенной в стране диссертации имеет возможность передать свою работу в КРАД вне зависимости от года защиты, заключив авторский договор.

Развитие электронной информационно-образовательной среды обучения КГЮА происходит в соответствии с видением и стратегическими задачами, принятыми в Программе стратегического развития КГЮА 2017-2025 https://do-portal.ksla.kg/?page_id=171 и Стратегией цифрового развития КГЮА https://do-portal.ksla.kg/?page_id=7574

В вузе создана среда обучения, которая позволяет осуществлять технологическую поддержку студентов и преподавателей. Прежде всего это **образовательный портал КГЮА** <http://do-portal.ksla.kg>. Следует отметить, что в идеологии развития информационных технологий КГЮА - ориентация на мобильные платформы.

Электронная информационно-образовательная среда университета позволяет использовать современные методы и средства обучения, в частности, проводить **онлайн-обучение**. Для этого используется программное обеспечение iSpring, на основе которого разрабатываются электронные учебные курсы. Онлайн занятия проходят на платформе ZOOM. Также в учебном процессе используются сервисы Google.

Разработанные материалы загружаются на образовательный портал КГЮА в разделе «Открытые ресурсы» http://do-portal.ksla.kg/?page_id=575.

В разделе «Дистанционные образовательные технологии в КГЮА» http://do-portal.ksla.kg/?page_id=147 размещена информация по нормативно-правовой базе организации обучения с применением

дистанционных образовательных технологий, описание информационно-образовательной системы ДОТ, регламент работы в системе ДО КГЮА для студентов, рекомендации по работе в системе ДО КГЮА для преподавателей.

В закрытой части образовательного портала, к которой студенты имеют доступ через личный кабинет, по каждой дисциплине размещаются структурированные по общим требованиям материалы:

- УМК,
- аннотация дисциплины,
- тезисы дисциплины,
- лекции, разработки семинарских занятий,
- задания для СРС,
- вопросы итогового контроля,
- тесты для самопроверки знаний,
- задания для модульного контроля,
- политика курса,
- задания для итогового контроля,
- учебники и учебные пособия.

Электронная образовательная среда образовательного портала КГЮА позволяет предоставлять учебно-методическую документацию, материалы по всем учебным курсам, дисциплинам ООП. При этом обеспечивается доступность информационных ресурсов, а также удаленное сотрудничество преподавателей и студентов 24 часа в сутки 7 дней в неделю. И это является сильной стороной.

Однако, анализ соотношения дисциплин и их обеспеченности учебными материалами в электронном виде, показывает, что, не смотря на огромную и успешную работу по электронному обеспечению учебного процесса, имеются проблемы, связанные с разработкой контента на кыргызском языке.

На сегодняшний день виртуальная образовательная среда КГЮА является действительно инновационной, как в плане технологий, так и, что еще более важно, в плане содержания, наполнения, структуры и организации.

На данный момент университет продолжает системную и масштабную работу по развитию методик и технологий электронного и онлайн-обучения.

Использование системы для проведения видеоконференцсвязи «Поликом» позволило **расширить институциональное партнерство с зарубежными вузами:** проводить онлайн-лекции, конференции, круглые столы.

Резюмируя информацию о технической оснащенности вуза, следует отметить, что ИТ-инфраструктура и уровень автоматизации университета отвечают современным требованиям и имеют возможности развития. Но современные темпы развития и быстрое моральное старение техники и программного обеспечения делают эту задачу постоянно перманентной, поэтому компьютеризация КГЮА является скорее процессом, нежели задачей, которую можно решить к какому-либо сроку.

6.8. Вуз обеспечивает студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения.

КГЮА постоянно совершенствует научно-образовательную, социальную, культурно-воспитательную, спортивно-оздоровительную работу, направленную на формирование всесторонне развитой личности обучающихся.

Вышеперечисленные направления реализуются на уровне вуза, на уровне структурных подразделений вуза, в том числе в ИТ-Академии.

Так, координация учебной и научной работы в КГЮА осуществляется проректором по учебной работе.

Координация социально-бытовых работ (льготы круглым сиротам, инвалидам I и II групп, спортсменам, детям сотрудников университета; мониторинг состояния учебных аудиторий, технического оснащения и др.) осуществляется проректором по финансово-экономической деятельности.

Координация спортивных и культурно-массовых мероприятий в КГЮА (проведение соревнований, организация спортивных секций, предоставление студентам информации межвузовских соревнованиях и возможностях для занятий спортом; предоставление информации и организация творческих мероприятий, акций, посещений музеев, театров, выставок, экскурсий и т.п.) осуществляется проректором по государственному языку и внеучебной работе.

Для достижения результатов обучения студентами в учебном процессе вспомогательными подразделениями непосредственно являются ИТ-Академия (заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели-кураторы), функциональными подразделениями являются отдел по внеучебной работе, Центр карьеры, Отдел цифрового развития, научная библиотека и др.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе https://drive.google.com/drive/folders/1ureIWBWeW_7JFJwwFx7HmLB5IoXhYEaY?usp=sharing В университете разработаны и приняты документы, которые регламентирует нормы и правила поведения и отношений между участниками учебного процесса.

В 2021 г. была создана Лаборатория цифровых решений. Основной целью деятельности ЛЦР является внедрение и продвижение новых цифровых решений, а также осуществление проектной деятельности, обеспечение ее результативности, инициирование инновационных, правовых, обучающих, и иных мероприятий в различных сферах жизнедеятельности общества, повышение потенциала студентов-волонтеров.

Руководящим органом студенческого самоуправления является Студенческий совет.

Студенческий совет создан в целях координации и эффективной реализации задач образовательного процесса, для решения социальных и культурных проблем студентов в защиту интересов студентов, оказание помощи администрации в формировании высокоинтеллектуальной и нравственно-зрелой личности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В состав студенческого совета IT-Академии входят ответственные за культурно-массовый, спортивно-оздоровительный, учебный сектора, а также ответственный за размещение информации в социальных сетях IT-Академии, научно-исследовательскую деятельность, связь с общеобразовательными, культурно-просветительскими и социальными учреждениями. Возглавляет работу актива председатель и заместитель председателя студенческого совета, которые согласовывают деятельность студенческого совета с заместителями директора IT-Академии.

Совет студенческого самоуправления вуза изучает мнения и предложения студентов по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, участвует в систематическом (ежегодном) изучении данных мониторинга о качестве преподавания учебных дисциплин.

Таким образом, проводимая работа руководства IT-Академии, профессорско-педагогического коллектива и Студенческого совета, в целях поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения, является составной частью работы, проводимой в КГЮА.

Приложение: План работы студенческого совета
<https://docs.google.com/document/d/1-rwh2fZQsDSANrgk1Fg1VTt23he0NoshOOVuLbcZIJ8/edit?usp=sharing>,
<https://www.ksla.kg/ru/studentam/studencheskii-sovet/> .

6.9. Вуз обеспечивает соответствующими условиями для научной деятельности студентов.

В КГЮА основными целями организации научной деятельности студентов являются повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения.

Научно-исследовательская работа студентов КГЮА представляет собой комплекс мероприятий учебного, научного, организационно-методического характера, направленный на повышение уровня подготовки специалистов на основе привития студентам навыков научных исследований.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс, выполняемую во внеучебное время и параллельную учебному процессу.

Научно-исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение заданий, курсовых работ, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период прохождения практики.

Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время, организуется в форме участия в студенческих научных мероприятиях различного уровня (вузовские, межвузовские, международные). К ним могут быть отнесены: научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и др.

Также в КГЮА имеются следующие кружки:

- вокально-инструментальный;
- фольклорный;
- театральный;
- танцевальный;
- научно-исследовательский кружок “Эрудит”.

Поскольку некоторые кружки предполагают большое скопление студентов и тесный контакт и во избежание дальнейшего распространения коронавирусной инфекции, в настоящее время функционируют два кружка: вокально-инструментальный и научно-исследовательский кружок “Эрудит”.

Вокально-инструментальный кружок имеет художественно - эстетическую направленность. Основным направлением является воспитание гармонично развитой личности, приобщение студентов к основам мировой музыкальной культуры, развитие музыкально - эстетического вкуса, расширение общего кругозора на основе использования лучших образцов народной и зарубежной песенной литературы, а также классической и современной музыки.

Целью научно-исследовательского кружка “Эрудит” является развитие логического мышления у студентов, умения мыслить самостоятельно, формирование индивидуальных творческих способностей личности.

Приложение: Достижения студентов в НИР
https://docs.google.com/document/d/1CWw_7-dSERBxZafb67diY9iixqsoq_rtDhOwlnyyJzQ/edit?usp=sharing

6.10. Существует система социальной поддержки студентов. Основные принципы и положения этой системы документированы и доступны заинтересованным сторонам, включая общество в целом. Созданная служба социальной поддержки координирует работы в этой области.

Социальная поддержка в КГЮА проводится отдельно для категории студентов дневного обучения (сиротам, инвалидам 1 и 2 группы, материально-нуждающимся, активистам, спортсменам и детям сотрудников) по уменьшению объема годовой оплаты.

На основании «Положения о социальной поддержке студентов КГЮА» студенты, подавшие заявления, а также, приложив подтверждающие документы могут получить льготы на годовую оплату за обучения.

Студенты, отличившиеся отличной успеваемостью, активностью в общественной работе студентов, отмечаются значком «Азамат». На сегодняшний день 8 студентов IT-Академии были удостоены этой награды.

Ежегодно для студентов-активистов и спортсменов КГЮА предоставляется отдых в качестве поощрения и поддержки на берегу озера Иссык-Куль с. Чок-Тал в спортивно-оздоровительном лагере «Дельфин». Для ребят организовывается программа – отдых на 5 дней, тренинги на тему: «Я и моя команда», «Права и обязанности студентов КГЮА», «Я в обществе», культурно-массовые мероприятия, спортивные соревнования между командами.

Аккредитационный Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Вуз обеспечивает студентов необходимыми материально-техническими ресурсами;
- Материально-техническое обеспечение с учетом сменности - соответствует нормативным значениям;
- Хозяйственно-финансовая деятельность университета ежегодно подвергается проверке Счетной палатой КР, государственным агентством антимонопольного регулирования, Управлением государственной налоговой службы и другими государственными органами;
- Финансовая устойчивость КГЮА отражает стабильный доход и состояние ресурсов, которое обеспечивает свободное маневрирование денежными средствами университета, их эффективного использования, что способствует бесперебойному процессу качественного оказания образовательных услуг, расширению и обновлению спектра оказываемых услуг;
- Здания КГЮА, используемые для проведения образовательного процесса, соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологической службы;
- Преимущества электронной библиотеки в университете очевидны: пользователь имеет возможность доступа к разнородным электронным ресурсам независимо от того, где находится он или библиотека. Значительно повышается оперативность предоставления пользователям необходимых информационных источников.
- Электронная образовательная среда образовательного портала КГЮА позволяет предоставлять учебно-методическую документацию, материалы по всем учебным курсам, дисциплинам ООП круглосуточно.

Слабые стороны:

- Вуз не в полной мере обеспечивает необходимыми материально-техническими ресурсами студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Анализ соотношения дисциплин и их обеспеченности учебными материалами в электронном виде, показывает, что, несмотря на огромную и успешную работу по электронному обеспечению учебного процесса, имеются проблемы, связанные с разработкой контента на кыргызском языке и в настоящее время в КГЮА проводится целенаправленная работа по переводу учебных материалов на кыргызский язык;
- Отсутствуют образовательные программы, ориентированные и адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями;
- В КГЮА не предусмотрена штатная единица психолога;
- КГЮА не располагает общежитием для проживания студентов;

Угрозы:

- Возможное вовлечение студентов в религиозные организации, имеющие деструктивный характер;

Возможности:

- Использование новых продуктов и инноваций научно-технического прогресса в образовательном процессе;
- Проведение on-line студенческих научных мероприятий с другими вузами;
- Совершенствование качества УМК и издание их в печати.

Аккредитационный Стандарт 7. Управление информацией и доведение ее до общественности

7.1. Вуз осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте;

На основании приказов о зачислении студентов на первый курс, студенческий отдел кадров формирует базу данных о студентах посредством системы AVN, где отслеживается движение студентов, оплата за обучение, перевод на следующий курс и т.д. Личные дела студентов хранятся в ОК.

В ИС AVN формируются группы по курсам и направлениям, после регистрации студентов на дисциплины создаются электронные экзаменационные ведомости, определяется успеваемость по семестрам и за учебный год, список задолженностей по дисциплинам, количество баллов и рейтинг студентов по модулям, экзаменам, которые рассматривают на кафедрах, в деканатах, а также формируется бальный журнал за весь период обучения.

Результаты экзаменационных сессий, успеваемости и качество обучения докладываются учебным ОСОП дважды на Ученом совете КГЮА, принимаются решения по улучшению.

- данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов и отсев;

Посещаемость контролируется ОСОП и руководителем ООП через групповые журналы, где преподавателем отмечаются отсутствующие студенты, ответственность за ведение журнала несет староста группы. Также посещаемость контролируется ОСОП, институтами, IT-Академией и колледжем.

Успеваемость и достижения студентов после текущего и итогового контролей отслеживается по балльному журналу, а также индивидуально по учебной карточке студента через ИС AVN (AVN - личная карточка студента).

- удовлетворенность студентов, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;

В КГЮА ежегодно проводятся анкетирования студентов, выпускников, преподавателей по удовлетворению образовательным процессом и условиями обучения.

После завершения экзаменационной сессии проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» согласно Положения о проведении соцопроса, результаты доводятся до заведующих кафедрами и директоров, для принятия соответствующих мер. Со стороны университета издается приказ о мониторинге учебных занятия преподавателей, которыми не были удовлетворены студенты и отмечены анкетах.

С анкетами студентов «Преподаватель глазами студентов» можно ознакомиться по ссылкам

- 2020-2021 учебный год

<https://docs.google.com/forms/d/15Hk31zx1EMOEviy0PqHtb9vIRbKdpI-Lqzg1oPqjGMc/edit?usp=sharing>,

https://docs.google.com/forms/d/1_l69w319_CMaqgXp_CcKHVBVDqgGsn2FxsZ9-eTcBs/edit?usp=sharing,

https://docs.google.com/forms/d/1Mlfz1TUx8MwpgtSfhp_gbJ1QQ-scvmr8C1U_2XCcDKU/edit?usp=sharing

- 2018-2019 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1IXfOaHL-3xrSCa1gYN_Vb0EiRd6mHldJ?usp=sharing

Результаты опросника студентов за 2020-21 учебный год об удовлетворенности обучением <https://forms.office.com/r/dbfB4iVVjb> и по итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии (https://docs.google.com/forms/d/1gvE03ToXIUNhR0_VNj-yKXjGuNHqFAxWZ5A0mkWOACg/edit?usp=sharing https://docs.google.com/forms/d/1b-jDCzesYQjb_QPiY9vm33GNh4cffowXzbxF2cOASr4/edit?usp=sharing)

На уровне кафедр проводятся встречи, круглые столы с представителями производства по оценке качества образовательных программ.

- доступность материальных и информационных ресурсов;

КГЮА имеет свой сайт <https://www.ksla.kg/ru/> Сайт университета содержит основную информацию о его деятельности. Стратегия, цели и политика в области качества, миссия академии размещены на сайте. Информационная часть сайта содержит сведения об университете, его подразделениях, происходящих событиях. Информация сайта рассчитана на широкую аудиторию: обучающихся, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, партнеров вуза, научных и общественных организаций. Кроме этого на сайте расположена необходимая контактная информация. Удобная навигация позволяет ознакомиться с необходимой информацией.

Полная и объективная информация о деятельности и специфике образовательных программ представлена на сайте вуза, а также на странице Образовательного портала «Материалы по основным образовательным программам» http://do-portal.ksla.kg/?page_id=546. Здесь приведен перечень ОП с указанием существующих образовательных траекторий для каждой программы, предмета по выбору, который необходим для поступления на данную ОП и форм обучения.

- трудоустройство выпускников;

По направлению «Прикладная информатика (в правовой сфере)» не было выпуска (первый набор на 3-курсе).

Но на сегодняшний день 1 студент 3 курса трудоустроен IT-специалистом в накопительный пенсионный фонд "Кыргызстан", 1 студентка 2 курса трудоустроена в должности SMM специалиста в КГЮА.

- результаты научно-исследовательской работы студентов;

Студенты IT-Академии ведут научно-исследовательскую работу под руководством преподавателей кафедры, выполняют курсовые работы, создают продукты программного обеспечения, https://www.instagram.com/p/BzOBe6-gCs2/?utm_source=ig_web_copy_link участвуют в научно-исследовательских мероприятиях (хакатоны, конференции, круглые столы и т.д.) https://drive.google.com/file/d/1ZG3HAat-TPE0fE_L4DhCLvTIGGQEB8tt/view?usp=sharing

- ключевые показатели эффективности деятельности вуза:

- внедрена система обеспечения качества образования в вузе посредством процессного подхода;
- цифровизация образовательного процесса (ИС AVN (40 программ), образовательный портал КГЮА для учебно-методических материалов;
- электронный документооборот.

7.2. В вузе функционирует автоматизированная система информатизации управления учебным процессом, нормативно - методического и административного сопровождения образовательных программ, системы обеспечения и контроля качества учебного процесса, процесса маркетинга рынка образовательных услуг (мониторинг и прогнозирование спроса, продвижения предлагаемых образовательных услуг) на базе единой информационной сети вуза.

В КГЮА используется автоматизированная система управления учебным процессом – «ИС AVN», которая позволила заменить ручную подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза.

Информационная система обеспечивает автоматизацию приемной комиссии, учебного управления и деканата - учета движения и успеваемости студентов за весь период обучения, планирование содержания, учета и контроля учебного процесса, выполнения учебных планов, штата персонала, управления структурными подразделениями.

Внедрение автоматизированной системы управления в деятельность образовательного учреждения позволяет решать следующие задачи:

- добиться прозрачности всех процессов управления образовательным учреждением;
- планировать учебную нагрузку преподавателей, контролировать ее выполнение;
- контролировать успеваемость и оплату за обучение с момента поступления до выпуска обучаемого;
- повысить контроль качества оказания образовательных услуг студенту;
- оперативно предоставлять достоверные данные организаторам учебного процесса высшего и среднего звена, повысить оперативность, точность и правильность принятия управленческих решений;

- автоматизировать документооборот с подготовкой всей необходимой учебной документации и контролировать исполнительскую дисциплину сотрудников, участвующих в организации учебного процесса;
- реализовывать изучение отдельных учебных дисциплин или всего учебного плана с применением дистанционных учебных технологий.

7.3. Функционирует и непрерывно совершенствуется система сбора и анализа результатов деятельности с участием студентов и сотрудников образовательной организации.

В КГЮА функционирует система сбора и анализа результатов деятельности с участием студентов и сотрудников:

1. Реализуются мероприятия, направленные на усиление информированности сотрудников университета и обучающихся о результатах деятельности университета (заседания Ученого совета, встречи ректора с коллективами подразделений, со студенческим активом и т. д.), проведены встречи ректора со студентами первого курса.
2. КГЮА активно использует социальные сети (facebook, instagram). Все факты коррупции и жалобы студентов непосредственно отправляются на страницы в директе и также мы всегда открыты в комментариях.
3. Для жалоб студентов и проведение акций «Мы за чистую сессию!» во время экзаменационной сессии в КГЮА выставляется ящик доверия.
4. Проводится анонимное анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов» в целях повышения качества образования, выявления правонарушений и защиты прав студентов. Из аналитических справок по результатам исследований руководство университета, структурных подразделений получает оперативную информацию, в т.ч. необходимую для принятия оперативных мер, направленных на улучшение качества содержания и организации учебного процесса. Из отчетов по результатам социологических опросов руководство получает информацию об объективности преподавателя при осуществлении контроля знаний студентов. В анкету включены вопросы о нештатных ситуациях студенческой жизни, на которые студенты отвечают иногда с полной откровенностью, что даёт хороший материал для совершенствования работы по предотвращению негативных ситуаций.

Результаты анкетирования студентов и выпускников учитываются при подведении итогов выполнения индивидуальных планов преподавателями по итогам учебного года, оценке деятельности преподавателя за учебный год, при заключении контрактов.

Актуальность исследования «Удовлетворенность ППС работой в вузе» обусловлена потребностями не только руководства вуза, но и самого персонала. Преподаватели вуза получают возможность довести до руководства мнение коллектива об условиях своей работы, психологическом климате в коллективе, доступностью информации и т.д.

5. В КГЮА проводится целенаправленная работа по повышению качества учебного процесса и организации его контроля.
6. Для подтверждения результатов обучения ежегодно проводится срез знаний в форме компьютерного тестирования.
7. Действующая информационная система «AVN» позволяет университету оперативно осуществлять делопроизводство, делает прозрачным учебный

процесс, показывает большую информативность, значительно сокращает подготовку отчетности: для учебного отдела, статистических отчетностей и др.

8. Для вовлечения студентов в управление университетом действует Студенческий Совет, Служба уполномоченного по правам студентов.

9. В аудиториях и служебном помещении имеется видеонаблюдение, проводится мониторинг занятий, итоговых экзаменов, проверка соблюдения расписания занятий, модулей, сессий.

10. С целью обеспечения прозрачности и общественного контроля процедур, связанных с приемом в КГЮА, ежегодно Приемная Комиссия КГЮА обеспечивает доступ к информации о Правилах приема, рейтинге абитуриентов и наличию вакантных мест в академии на сайте КГЮА.

7.4. Вуз предоставляет общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности

КГЮА осуществляет информированность всех заинтересованных лиц через сайт www.ksla.kg, кроме того широко используются средств массовой информации, официальные страницы КГЮА, IT-Академии КГЮА в социальных сетях facebook <https://www.facebook.com/ksla.kg>, <https://www.facebook.com/IT.Academy.KSLA.kg>, instagram @ksla.kg, @itacademy.ksla.kg, а также распространение информационных материалов, брошюр.

7.5. Для предоставления информации общественности Вуз используют свой сайт и средства массовой информации.

Управление предоставлением информации общественности образовательной организацией осуществляется в КГЮА с помощью сайта www.ksla.kg, а также - официальных страниц КГЮА, IT-Академии КГЮА в социальных сетях facebook <https://www.facebook.com/ksla.kg>, <https://www.facebook.com/IT.Academy.KSLA.kg>, instagram @ksla.kg, @itacademy.ksla.kg

Университет обеспечивает распространение важной информации, касающейся имиджа и репутации учебного заведения через СМИ (телевидение, радио, печатные СМИ), круглые столы, посредством своих представителей в регионах и в виртуальном информационном пространстве.

Аккредитационный Стандарт 7. Управление информацией и доведением ее до общественности

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Наличие собственного сайта вуза, собственной страницы в социальных сетях - Фэйсбук, Инстаграмм и др.
- Достаточный уровень развития информационных технологий в вузе (наличие корпоративной сети Интернет, информационной системы AVN).

- Повышение квалификации ППС на постоянной основе посредством участия в видео-конференциях.
- Участие всех сотрудников и ППС в сборе электронной базы данных.
- Доступность образовательных ресурсов всем обучающимся.
- Широкий выбор информационных ресурсов, предоставление бесплатного интернета как проводного, так и беспроводного.
- Высокая степень обеспечения информационными ресурсами всех категорий сотрудников.
- Активная позиция сотрудников по продвижению имиджа университета в государстве и обществе.
- Высокая посещаемость официального сайта КГЮА.

Слабые стороны:

- Недостаточная работа по привлечению к сбору и анализу информации для управления образовательной программой студентов и сотрудников.
- Недостаточный уровень прозрачности в публикации информации об образовательных программах.

Угрозы: нет

Возможности:

- Совершенствование использования возможности интернет-ресурсов и СМИ с целью распространения информации о работе ППС и их достижениях.
- Информационная среда является развитой и доступной для всех участников образовательного процесса.

Е. Итоги самооценки

Аккредитационный Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Разработана и опубликована политика гарантии качества, отражающая связь между всеми направлениями деятельности университета.
- Стратегия, цели, политика и планы университета доводятся до персонала через политику в области качества, планы структурных подразделений и индивидуальные планы преподавателей. Все заинтересованные стороны принимают участие во внедрении политики гарантии качества.
- Наличие и функционирование системы менеджмента качества университета, позволяющей обеспечивать прозрачность процессов планирования и отчетности;
- Система менеджмента качества основана на процессном подходе, как система установления, обеспечения, улучшения и поддержания уровня качества образования в соответствии с требованиями государства, общества и рынка.
- Доступность информации по всем направлениям деятельности университета для заинтересованных сторон; формирование полной базы нормативной документации и ее доступность ППС и обучающимся.

- Участие ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза.
- Высокая посещаемость официального сайта университета.

Слабые стороны:

- Усиление работы Комиссии по качеству.
- Необходимо повысить роль Попечительского совета КГЮА в процессе, отвечающем за образовательную политику и гарантию качества.
- Низкая степень участия работодателей в составе коллегиальных органов управления образовательной программой.

Угрозы: нет

Возможности:

- Усилить сотрудничество с другими вузами, реализующими такую же образовательную программу, и обмен опытом.
- Повышение уровня прозрачности в публикации информации об образовательных программах.
- Расширить зоны информированности потенциальных абитуриентов.

Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и утверждение программ

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Наличие систем мониторинга удовлетворенностью обучающихся уровнем образовательных услуг;
- Совершенствование образовательной программы;
- Регулярная проверка уровня соответствия деятельности и содержания образовательных программ основным целям и задачам КГЮА;
- Соответствие образовательной программы ГОС ВПО по направлению;
- В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка профессионального труда;
- Активная научно-исследовательская работа как ППС, так и студентов.

Слабые стороны:

- недостаточное количество учебных пособий на кыргызском языке;
- отсутствие индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- низкий уровень вовлеченности студентов в процедуры разработки, корректировки образовательной программы.

Угрозы:

- слабая заинтересованность работодателей в совершенствовании образовательных программ.

Возможности:

- КГЮА имеет возможность усилить интеграцию с другими вузами, работодателями по совершенствованию образовательных программ.

Аккредитационный стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение, преподавание и оценка

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Наличие современной материально-технической и информационной базы способствующей качественной реализации образовательной программы;
- Образовательный портал КГЮА дает возможность коренного изменения учебного процесса в сторону лично-ориентированного обучения;
- Качественный состав ППС. Уникальный коллектив сочетающий креативность, готовность большого числа преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований;
- Для улучшения навыков по использованию интерактивных методов и их применения на практике ППС регулярно повышает свою квалификацию;
- В рамках Академии осуществляется работа по повышению квалификации через ИПЦ «Мастерская права»;
- Модульно-рейтинговая система обеспечивает лично-ориентированный подход в преподавании ППС;
- Оценивание - единообразное, объективное по отношению ко всем студентам и проводится в соответствии с установленными правилами;
- Использование информационных и компьютерных технологий (Образовательный портал университета, AVN) дает возможность более мобильно вести учебную работу, улучшает взаимодействие между студентами и преподавателями, обеспечивает прозрачность и доступность информации;
- Применение компьютерных технологий позволяет оптимизировать самостоятельную работу за счет полноты представления на портале учебно-методических и справочных материалов по дисциплинам ООП;
- Системный подход по интенсификации и активизации самостоятельной работы;

Слабые стороны:

- Слабая готовность к СРС со стороны студентов, незнание общих правил ее организации и планирования, неумение реализовать запланированные действия.
- Для повышения педагогических навыков и профессиональной квалификации ППС кафедр недостаточный уровень IT-Академии организации по обмену опытом и стажировок в зарубежные вузы;
- Составление индивидуальных образовательных программ для студентов, обучающихся по программе ВПО, на практике встречается довольно редко;
- Недостаточно развита академическая мобильность студентов.

Угрозы:

- Необходимость финансового обеспечения учебы студентов из малообеспеченных семей вынуждает их работать во внеучебное время, что отрицательно влияет на подготовку к занятиям.

Возможности:

- Совершенствовать индивидуальную траекторию обучения студентов;

- Продолжать работу по созданию общей электронной базы по трудоустройству выпускников.
- Предоставить возможность, при необходимости, гибкий график прохождения всех видов практик (индивидуальный, с совмещением практики с учебой в течении учебного года).
- Активизировать пиар деятельность, направленную на профориентационную работу и содействие трудоустройству выпускников.

Аккредитационный стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Ведется активная профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений и их родителями;
- Информационное сопровождение профориентационной деятельности (рекламные акции в СМИ, ролики, буклеты);
- Высокий уровень организации работы по адаптации студентов групп нового набора;
- Увеличение количества абитуриентов.

Слабые стороны:

- Недостаточная профориентационная работа в отдаленных регионах республики;
- Низкий уровень знаний абитуриентов;
- Слабая система академической мобильности;

Угрозы:

- Снижение качества подготовки в школах по некоторым дисциплинам.
- Внешняя миграция населения и набор абитуриентов в зарубежные вузы на льготных условиях.
- Нарастающая конкуренция со стороны вузов, осуществляющих подготовку кадров по идентичным направлениям.

Возможности:

- Использование всевозможных современных инструментов рекламы, маркетинга, информационных технологий в привлечении абитуриентов.

Аккредитационный Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Объективная кадровая политика вуза, обеспечивающая профессиональный рост и развитие ППС;
- Наличие в университете системы стимулирования профессионального и личностного развития ППС;
- IT-Академии КГЮА обладает уникальным коллективом, сочетающим готовность большого числа преподавателей к инновациям,

разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований, высокий профессионализм;

- Корпоративная культура основана на коллективных ценностях, благоприятный морально-психологический климат;
- Соответствие ППС квалификационным требованиям, уровням и специфике аккредитуемой ООП;
- Активное привлечение практикующих специалистов в учебный процесс;
- Система повышения квалификации ППС реализуется через курсы, обучающие семинары, тренинги.

Слабые стороны:

- Недостаточная академическая мобильность ППС;
- Низкий уровень владения иностранными языками среди профессорско-преподавательского состава, что не позволяет широко и эффективно осуществлять международное сотрудничество и препятствует разработке образовательных программ, реализуемых на иностранном языке.

Угрозы:

- Недостаточная заинтересованность молодых специалистов к преподавательской и научной деятельности;

Возможности:

- Возможность ППС заниматься проектно-конструкторской или иной экспертно-консультационной деятельностью;
- Участие в образовательных и научных проектах.

Аккредитационный Стандарт 6. Учебные ресурсы и система поддержки студентов

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Вуз обеспечивает студентов необходимыми материально-техническими ресурсами;
- Материально-техническое обеспечение с учетом сменности - соответствует нормативным значениям;
- Хозяйственно-финансовая деятельность университета ежегодно подвергается проверке Счетной палатой КР, государственным агентством антимонопольного регулирования, Управлением государственной налоговой службы и другими государственными органами;
- Финансовая устойчивость КГЮА отражает стабильный доход и состояние ресурсов, которое обеспечивает свободное маневрирование денежными средствами университета, их эффективного использования, что способствует бесперебойному процессу качественного оказания образовательных услуг, расширению и обновлению спектра оказываемых услуг;
- Здания КГЮА, используемые для проведения образовательного процесса, соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологической службы;

- Преимущества электронной библиотеки в университете очевидны: пользователь имеет возможность доступа к разнородным электронным ресурсам независимо от того, где находится он или библиотека. Значительно повышается оперативность предоставления пользователям необходимых информационных источников.
- Электронная образовательная среда образовательного портала КГЮА позволяет предоставлять учебно-методическую документацию, материалы по всем учебным курсам, дисциплинам ООП круглосуточно.

Слабые стороны:

- Вуз не в полной мере обеспечивает необходимыми материально-техническими ресурсами студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Анализ соотношения дисциплин и их обеспеченности учебными материалами в электронном виде, показывает, что, несмотря на огромную и успешную работу по электронному обеспечению учебного процесса, имеются проблемы, связанные с разработкой контента на кыргызском языке и в настоящее время в КГЮА проводится целенаправленная работа по переводу учебных материалов на кыргызский язык;
- Отсутствуют образовательные программы, ориентированные и адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями;
- В КГЮА не предусмотрена штатная единица психолога;
- КГЮА не располагает общежитием для проживания студентов;

Угрозы:

- Возможное вовлечение студентов в религиозные организации, имеющие деструктивный характер;

Возможности:

- Использование новых продуктов и инноваций научно-технического прогресса в образовательном процессе;
- Проведение on-line студенческих научных мероприятий с другими вузами;
- Совершенствование качества УМК и издание их в печати.

Аккредитационный Стандарт 7. Управление информацией и доведению ее до общественности

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Наличие собственного сайта вуза, собственной страницы в социальных сетях - Фэйсбук, Инстаграмм и др.
- Достаточный уровень развития информационных технологий в вузе (наличие корпоративной сети Интернет, информационной системы AVN).
- Повышение квалификации ППС на постоянной основе посредством участия в видео-конференциях.
- Участие всех сотрудников и ППС в сборе электронной базы данных.
- Доступность образовательных ресурсов всем обучающимся.
- Широкий выбор информационных ресурсов, предоставление бесплатного интернета как проводного, так и беспроводного.

- Высокая степень обеспечения информационными ресурсами всех категорий сотрудников.
- Активная позиция сотрудников по продвижению имиджа университета в государстве и обществе.
- Высокая посещаемость официального сайта КГЮА.

Слабые стороны:

- Недостаточная работа по привлечению к сбору и анализу информации для управления образовательной программой студентов и сотрудников.
- Недостаточный уровень прозрачности в публикации информации об образовательных программах.

Угрозы: нет

Возможности:

- Совершенствование использования возможности интернет-ресурсов и СМИ с целью распространения информации о работе ППС и их достижениях.
- Информационная среда является развитой и доступной для всех участников образовательного процесса.