**«Утверждаю»**

**Ректор, профессор**

**Рысмендеев Б.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.**

**Положение**

**об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению/специальности**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение разработано на основании Закона КР «Об образовании» (от 30 апреля 2003 г. №92), постановления Правительства КР «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в КР» № 496 от 23 августа 2011г., государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Устава Кыргызского государственного юридического университета (КГЮА).
   2. Настоящее положение определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы высшего профессионального образования ( далее ООП ВПО) по направлению/специальности подготовки.
   3. ООП ВПО по направлению/специальности подготовки представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса со соответствующему направлению/специальности подготовки.
   4. ООП ВПО разрабатывается на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО) по соответствующему направлению/специальности подготовки.
   5. ООП ВПО по каждому реализуемому направлению/специальности подготовки разрабатывается учебным подразделением, рассматривается на учебно-методическом совете и утверждается Ученым Советом КГЮА.
2. **Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования**

ООП ВПО призвана раскрыть педагогическую и технологическую реализацию ГОС ВПО. В соответствии с этим она включает составные части:

2.1.**Общие положения**

2.1.1 Название направления/специальности подготовки (указывается шифр и наименование), уровень квалификации, профиль, с указанием реквизитов утверждения, соответствующего ГОС ВПО.

2.1.2. Нормативные документы, используемые при разработке ООП, с указанием реквизитов утверждения, соответствующего документа.

2.1.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП включают:

* Компетентностная модель выпускника КГЮА.
* Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.
* График учебного процесса.
* Компетентностно-ориентированные базовый и рабочие учебные планы по профилям подготовки.
* Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.
* Программы учебной и производственной практики.
* Программы Государственной аттестации.

**2.1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) по направлению/специальности подготовки.**

* Цели ООП ВПО формируются на основе ГОС ВПО с учетом потребностей личности, общества и государства. При этом формулировка целей ООП ВПО, как в области воспитания, так и в области обучения дается с учетом специфики конкретной ООП ВПО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы КГЮА и потребностей рынка труда.
* Ожидаемые результаты
* Механизмы достижения целей
* **Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:**
* **направленность на многоуровневую систему образования;**
* **выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;**
* **изменение социальных и ролевых функций преподавателя и обучающихся при компетентностно подходе;**
* **практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;**
* **использование кредитно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;**
* **формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;**
* **Срок освоения ООП ВПО. Срок освоения указывается в годах для всех форм обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению/специальности подготовки.**
* **Трудоемкость ООП ВПО. Трудоемкость освоения указывается в кредитах за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению/специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.**
* Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

**2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению/ специальности**

##### Область профессиональной деятельности выпускника. Приводится характеристика профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ГОС ВПО по направлению/специальности подготовки. Описывается специфика профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению/специальности подготовки ВПО.

* Объекты профессиональной деятельности выпускника. Приводятся типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению/специальности. Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ГОС ВПО по направлению/специальности.
* Виды профессиональной деятельности выпускника. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой КГЮА совместно с заинтересованными работодателями.
* Задачи профессиональной деятельности выпускника. Задачи формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по направлению/специальности на основе соответствующих ГОС ВПО и дополняются с учетом потребностей рынка труда.

**2.3 Компетенции выпускника ООП направления/специальности, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

Результатами освоения ООП ВПО являются приобретённые выпускником компетенции, т.е. его способность и готовность применять знания, умения и личные качества в решении поставленных задач в профессиональной деятельности.

Компетенции, приведенные в ГОС ВПО направления/специальности, являются обязательными, их перечень может быть расширен, совместно с обучающимися, ППС КГЮА, объединениями работодателей в соответствии с целями образовательной программы.

Полный состав универсальных и профессиональных как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП КГЮА представляется в Компетентностной модели выпускника КГЮА.

**2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению/специальности.**

* Годовой календарный учебный график. Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по специальности к срокам освоения ООП и учебных планов.
* Учебный план подготовки специалиста. Учебные планы подготовки специалиста представлены базовым учебным планом и рабочим учебным планом.
* Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которых входят рабочие программы, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в вузе.
* Программы учебной и производственной практик. Основная образовательная программа предусматривает прохождение студентами всех видов практик. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения, навыки, способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

**2.5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению/специальности**

* Профессорско-преподавательский состав программы. Реализация ООП ВПО, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.
* Материально-техническая база. Указываются условия, в которых реализуется ООП ВПО, дается перечень учебных корпусов, технических средств обучения, специализированных аудиторий, спортивных залов, компьютерных классов и т.д.
* Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.
* Образовательные технологии для реализации ООП. Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента. При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) ООП в рамках компетентностного подхода необходимо предусмотреть технологии активного и интерактивного обучения.

**2.6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

В разделе должны быть отражены принципы и методы организации внеучебной работы со студентами, а также описан социально-культурная среда, необходимая для развития соответствующих компетенций.

**2.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП направления/специальности.**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должны включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию выпускников.

* Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В структуру фонда оценочных средств входят: программа и план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий; совокупность контрольно-оценочных материалов (опросников, тестов, кейсов и др.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:
* валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
* надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
* справедливость, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
* эффективность.
* Итоговая государственная аттестация выпускников ООП направления/специальности. Итоговая государственная аттестация служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций. Требования к содержанию, объему и структуре итоговой государственной аттестации определяются с учетом Положения об итоговой государственной аттестации КГЮА.

**2.8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

**2.9. Приложения**

**3.Порядок формирования основной образовательной программы высшего профессионального образования**

3.1. Разработку ООП ВПО по направлению/специальности подготовки проводит соответствующее структурное подразделение. Разработка ведется в соответствии с требованиями настоящего положения.

3.2. Ответственными за разработку, формирование содержательной части и хранение комплекса документов, входящих в ООП ВПО является руководитель соответствующего подразделения.