



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГЮА, профессор

Б.Дж. Рысмендеев

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической практике аспирантов Кыргызского государственного юридического университета (КГЮА)

1. Общие положения

1.1. Положение о педагогической практике (далее — Положение) аспирантов Кыргызской государственной юридической академии регламентирует порядок и формы прохождения педагогической практики аспирантами очной и заочной форм обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года N 92, Законом КР «О науке и об основах государственной научно-технической политики» от 16 июня 2017 года № 103, Концепцией развития образования в КР до 2020 года (утв. постановлением Правительства КР от 23 марта 2012 года N 201), Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Кыргызской Республике (утв. постановлением Правительства Кыргызской Республики от 16 июля 2018 года № 327) Уставом КГЮА, Стратегией развития КГЮА 2017-2025 гг.

1.3. Педагогическая практика (далее - практика) в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении.

1.4. Организатором педагогической практики является кафедра, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующей научной специальности.

1.5. Руководителем педагогической практики аспиранта является научный руководитель.

2. Задачи педагогической практики

2.1. В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач,

упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

2.2. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

2.3. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин аспиранты должны ознакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

3. Организационные основы педагогической практики

3.1. Общий объем аудиторных академических часов педагогической практики одного аспиранта составляет не более 24 часов в одном учебном семестре.

3.2. Педагогическую практику аспирант проходит после успешной сдачи кандидатского минимума по специальности, утверждения научным руководителем и заведующим кафедрой индивидуального плана прохождения педагогической практики аспиранта.

3.3. Обеспечение базы для прохождения аспирантом педагогической практики, общее руководство педагогической практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем аспиранта. Научный руководитель аспиранта обязан регулярно контролировать ведение занятий аспирантом и уровень подготовки академической группы по соответствующей дисциплине.

3.4. За прохождение педагогической практики аспиранту выставляется зачет по итогам: проведенных занятий; по представлению отзыва руководителя практики и отчетной документации, подготовленной аспирантом.

3.5. Кафедра заблаговременно информирует Отдел аспирантуры, докторантуры и организации научной деятельности КГЮА о проведении семинарских занятий аспирантом, указывая фамилию, имя, отчество аспиранта и его научного руководителя, контактные данные аспиранта, учебную дисциплину, по которой будут вестись занятия аспирантом, объем этих занятий в академических часах, даты проведения занятий аспирантом.

4. Содержание педагогической практики

4.1. Для успешного прохождения педагогической практики аспирант должен выполнить следующий минимальный объем учебной нагрузки:

- разработать индивидуальную учебную программу прохождения педагогической практики;
- изучить опыт преподавания ведущих преподавателей факультета в ходе посещения учебных семинарских и лекционных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- разработать содержание учебных семинарских занятий по предмету;
- провести не менее трех семинарских занятий по предмету;
- совместно с научным руководителем участвовать в принятии зачетов и экзаменов по предмету;
- на основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по стимулированию творческой активности студентов.

4.2. Аспирант вправе проводить внутрисеместровую аттестацию, принимать зачеты и экзамены по предмету только совместно с руководителем педагогической практики. Аспирант, который самостоятельно провел в академической группе более 12 часов занятий, обязан присутствовать на зачете или экзамене у данной группы.