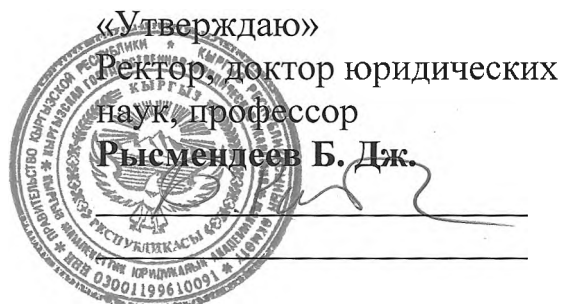
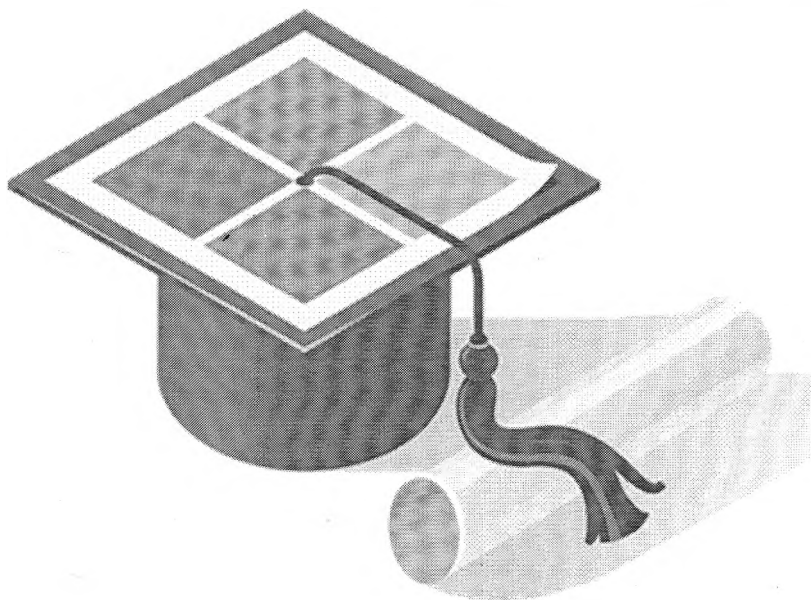


Кыргызская государственная юридическая академия
при Правительстве Кыргызской Республики



Стратегия развития ИТ-академии Кыргызской государственной юридической академии



Бишкек 2018 г.

РАЗРАБОТЧИКИ: Дмитриенко И.А., Куфлей О.В., Урсова И.Р.

ОДОБРЕНО решением Ученого Совета от 22 февраля 2018г., протокол № 6

Периодичность ПЕРЕСМОТРА документа - по необходимости.

Документ является собственностью КГЮА и не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства академии

Обозначения и сокращения

В тексте используются следующие сокращения:

IT (ИТ) – информационные технологии;

QAMEL – «Introduction of quality management in e-learning at Central Asian universities» («Разработка и внедрение системы менеджмента качества e-Learning-обучения в центрально-азиатских вузах»);

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

КГЮА – Кыргызская государственная юридическая академия;

ОИТиЭО - Отдел информационных технологий и электронного обучения;

ПО – программное обеспечение;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

СОЛ – спортивно-оздоровительный лагерь;

УМК – учебно-методический комплекс;

ЭО – электронное обучение;

ЭОР – электронный образовательный ресурс;

ЭУК – электронный учебный курс.

В тексте используются следующие термины и определения:

«e-learning подразумевает использование современных мультимедиа - технологий и сети Интернет для улучшения качества обучения при обеспечении доступа к образовательным ресурсам и услугам, а также для обеспечения сотрудничества и обмена информацией на удаленном расстоянии» - из Глоссария Еврокомиссии;

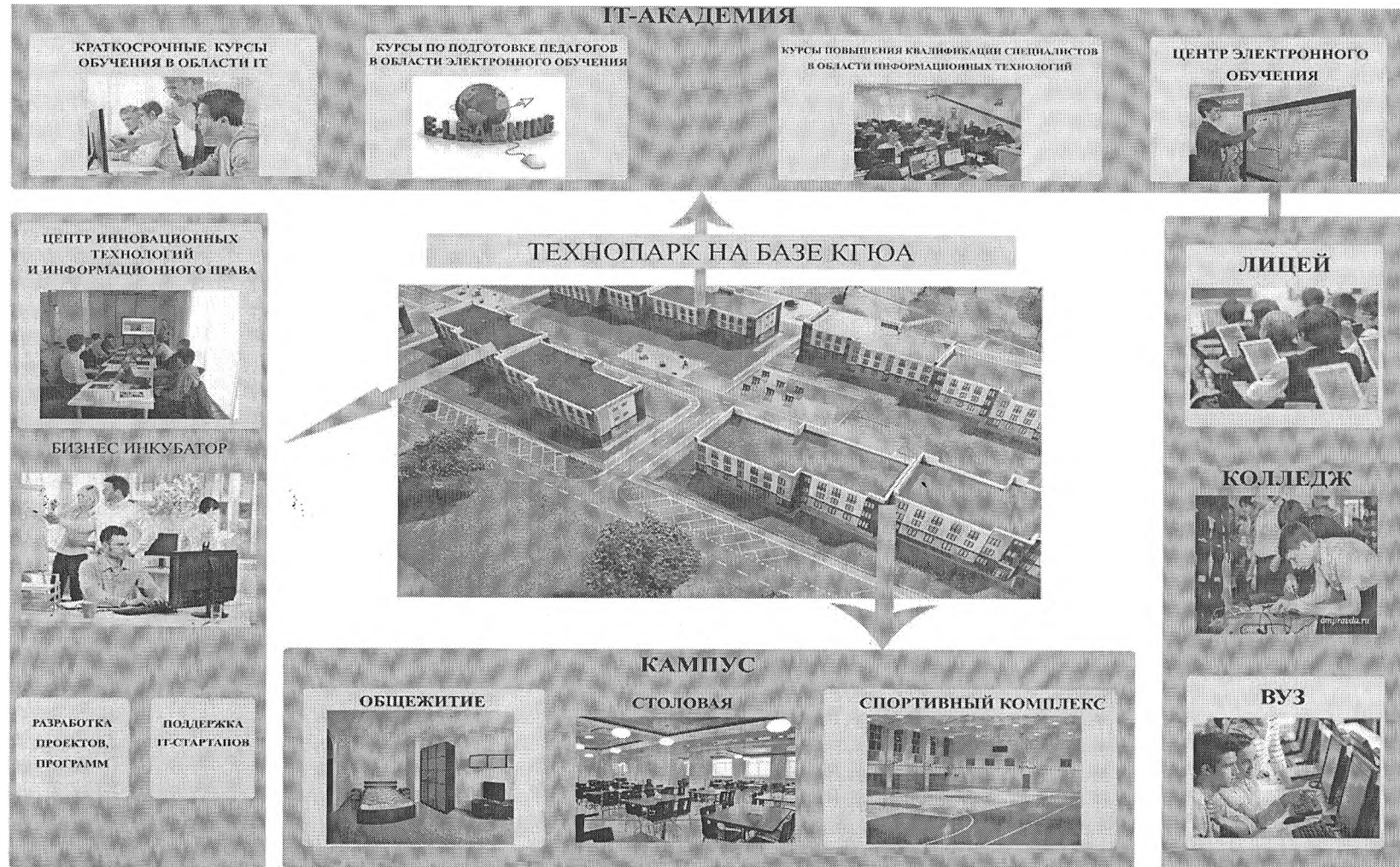
Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Электронные образовательные ресурсы - вся информация, которую пользователь может загрузить на локальный компьютер для использования в образовательных целях с соблюдением соответствующих прав;

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1. Общие положения

IT-академия является составной частью Технопарка на базе Кыргызской государственной юридической академии, схема которого выглядит следующим образом:



Стратегия развития IT-академии Кыргызской государственной юридической академии основана на Стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики - 2040 и Стратегии развития образования в КР на 2012-2020 годы, Программе стратегического развития Кыргызской государственной юридической академии 2017-2025.

В соответствии с государственной политикой в области образования перед вузами стоят определенные цели и задачи: развитие человеческих ресурсов, готовых и способных работать в реалиях рынка труда, в частности, информационного рынка. В связи с этим основной приоритет в развитии образования должен быть сосредоточен на проблеме повышения качества обучения и профессиональной подготовки кадров с учетом современных требований экономики.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) являются неотъемлемой составной частью экономического и социального развития Кыргызской Республики. В настоящий момент происходит очередной этап технологической революции - становление информационного общества. Информация является ресурсом, определяющим уровень развития государства.

Государственная политика в области развития ИКТ направлена на:

- построение цифровой инфраструктуры в соответствии с мировым стандартом;
- обеспечение доступа всех граждан к цифровым технологиям;
- формирование открытого цифрового общества, движущей силой которого является индустрия данных;
- превращение Кыргызстана в безопасное место для проживания и работы on-line;
- создание в Кыргызстане регионального хаба цифрового Шелкового пути для цифрового бизнеса и цифровых инноваций. [1]

В соответствии с государственной политикой создание IT-академии при КГЮА является актуальной задачей и будет способствовать достижению поставленных государством целей в области ИКТ.

Стратегия развития IT-академии предполагает:

- вертикально-интегрированную систему переподготовки и повышения квалификации специалистов в области ИКТ;
- горизонтальное взаимодействие с ведущими вузами страны и международное партнерство с вузами, исследовательскими центрами и IT-академиями;
- выделение инновационно-исследовательского направления деятельности;
- гибкость учебных планов, индивидуализацию обучения;

- ✦ формирование микроколлективов "преподаватель - группа студентов";
- ✦ непрерывную оценку качества работы преподавателей студентами и слушателями;
- ✦ демократизм и инициативу преподавательской среды;
- ✦ привлечение к занятиям успешных специалистов-практиков, лидеров компаний в области ИТ;
- ✦ обеспечение обучения на кыргызском, русском и английском языках;
- ✦ привлечение к занятиям успешных слушателей, окончивших обучение в ИТ-академии и получивших сертификаты;

Необходимо подчеркнуть, что КГЮА имеет положительный опыт в реализации крупных проектов, непосредственно связанных с ИКТ. Так, на сегодняшний день в КГЮА успешно реализован проект «Внедрение информационных технологий в учебный процесс КГЮА». В соответствии с этим проектом цель внедрения информационных технологий в учебный процесс КГЮА состоит в глобальной рационализации интеллектуальной деятельности за счет использования новых информационных технологий, подготовки кадров с новым типом мышления, соответствующим требованиям постиндустриального общества. Средством достижения указанной цели явилась комплексная информатизация системы обучения в академии, а также повышение эффективности процесса управления. Реализация основных этапов этого проекта была закончена в 2015 году.

Результатом является повышение количественного и качественного уровня оснащенности академии средствами информатизации:





Кыргызская государственная юридическая академия поднялась на рационализированный уровень зрелости информационных процессов:

1. Создана корпоративная сеть КГЮА, объединяющая все кафедры и структурные подразделения в единое информационное пространство;
2. Организована виртуальная частная сеть;
3. Разработаны и внедрены информационные системы менеджмента качества;
4. Создан образовательный портал;
5. Внедрены дистанционные образовательные технологии (ДОТ) во все формы обучения;
6. Закуплены серверы и другая компьютерная техника;
7. Обновлена локальная сеть;
8. Организовано обучение с использованием информационных технологий;
9. Сформирован образовательный контент электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включающий УМК, учебно-методические материалы в электронной форме, тексты лекций ППС по всем дисциплинам. [2]

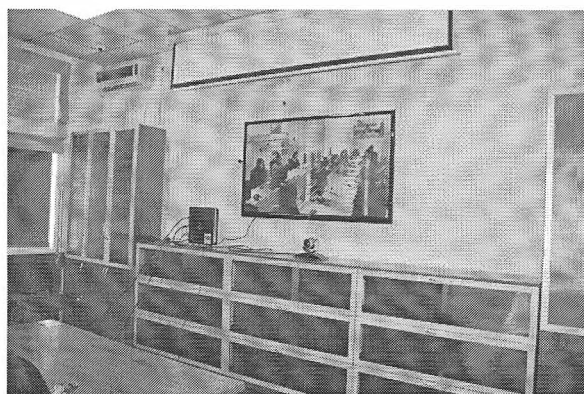
В 2013 году КГЮА в составе сообщества европейских и центрально - азиатских вузов приняла участие в масштабном и продолжительном Проекте программы «Темпус» - «Разработка и внедрение системы менеджмента качества e-Learning-обучения в центрально - азиатских вузах» – QAMEL.

Данный проект признан одним из успешных, реализуемых в Кыргызской Республике и финансируемых по линии Европейского Союза. Проект был направлен на реформирование системы высшего образования в странах-участницах Центральной Азии -

на разработку и внедрение основополагающих принципов и рамочных условий применения электронного обучения.

Подводя итоги работы по проекту «Разработка и внедрение системы менеджмента качества e-Learning-обучения в центрально - азиатских вузах», следует отметить, что КГЮА добилась высоких результатов:

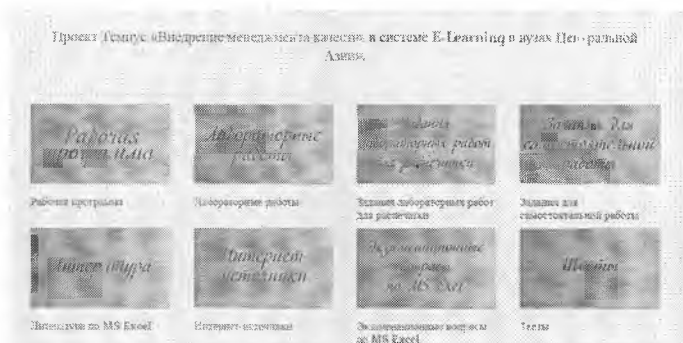
1. Создан Центр электронного обучения (e-Learning Центр), целью которого является внедрение передовых информационно-коммуникационных технологий в систему обучения КГЮА на основе международных стандартов и подходов в сфере e-Learning.



2. Проведены тренинги по электронному обучению для преподавателей и специалистов, по итогам которых участники получили сертификаты, дающие им право заниматься тренерской деятельностью в области ЭО.

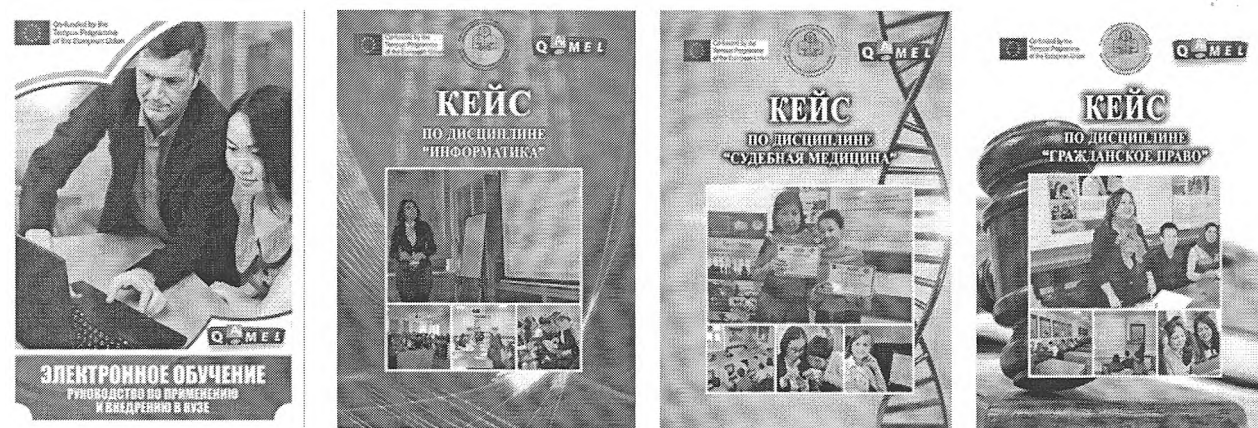


3. Разработаны и апробированы электронные учебные курсы нового поколения.



4. Издано руководство «Электронное обучение: руководство по применению и внедрению в вузе», которое содержит описание основных характеристик феномена e-Learning, его форм, технологий, инструментов и возможностей применения в педагогическом контексте, рекомендованное МОиН КР учебных заведений КР.

5. Разработаны методические рекомендации по работе с различными программами, кейсы, в которых преподаватели делятся опытом по созданию ЭУКов и внедрению пилотных уроков с использованием инструментов электронного обучения.



Важным итогом проекта является и то, что в образовательной системе КР появится на законодательном уровне понятие «Электронное обучение». В настоящий момент изменения в Закон об образовании находятся на рассмотрении Правительства Кыргызской Республики.

Сказанное выше свидетельствует о том, что КГЮА обладает большим опытом и необходимыми финансовыми возможностями для успешной реализации крупных, ресурсоёмких проектов. В том числе таких, как создание IT-академии.

2. Анализ внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность ИТ-академии

Анализ внешней среды показал следующее:

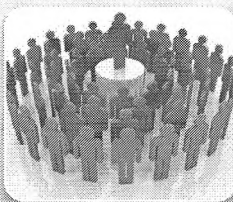
Внешняя среда ИТ-академии отличается нестабильностью, но ее базовые характеристики, как и направления их изменения являются прогнозируемыми. В текущем десятилетии внешнюю среду ИТ-академии будут определять следующие факторы:

Внешние факторы,

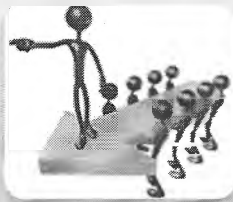
которые могут дать дополнительные возможности для достижения цели:



Общенациональная программа
цифровой трансформации «Таза Коом»



Увеличение количества организаций и предприятий в КР,
нуждающихся в услугах специалистов, имеющих знания в
области ИКТ

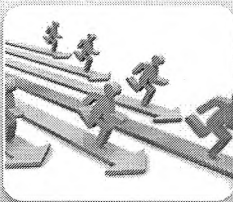


Привлекательность профессии ИТ-специалиста:

- высокая оплата труда;
- благоприятные условия режима работы (гибкий график работы, дистанционный характер работы и т.д.);
- возможность выбора работодателя по всему миру;
- престиж профессии;

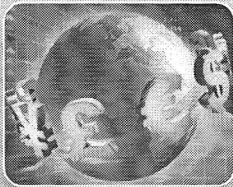


Появление в КР на законодательном уровне понятия
«Электронное обучение», что приведет к необходимости
подготовки педагогических кадров в области ЭО

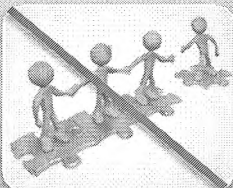


Конкуренция как стимул
подготовки специалистов высокого уровня

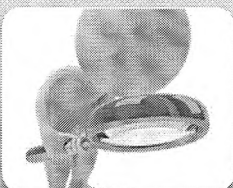
Внешние факторы, которые могут осложнить достижение цели:



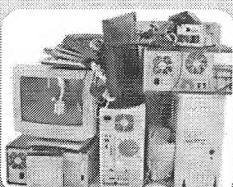
Неблагоприятный финансово-экономический прогноз развития страны на ближайшие годы



Отсутствие поддержки госструктур в реализации проекта



Дефицит квалифицированных преподавательских кадров в области ИКТ, которые могли бы заниматься образовательной деятельностью в ИТ-академии



Моральное и физическое устаревание компьютерного оборудования и программного обеспечения



Недобросовестная конкуренция со стороны отдельных структур



Инфляционное давление на доходы академии



Возможные вопросы о правомерности создания ИТ-академии при КГЮА

В ходе анализа **внутренней среды** были сделаны следующие выводы:

К сильным сторонам IT-академии при КГЮА можно отнести:

- наличие готового помещения и коммуникаций с хорошей логистикой: профессиональный лицей №99 по адресу г.Бишкек, ул.Горького 18;
- наличие в КГЮА отдела информационных технологий и электронного обучения, при котором функционирует E-Learning Центр. Также наличие квалифицированных специалистов в данной области, которые способны проводить курсы по подготовке педагогов в области ЭО;
- опыт организации системы курсов повышения квалификации;
- опыт в разработке электронных учебных курсов с использованием современных инструментов ЭО;
- наличие большого количества учебно-методических материалов по ЭО;
- активное использование ППС КГЮА дистанционных образовательных технологий;
- наличие в КГЮА отдела программно-технического обеспечения, где работают квалифицированные специалисты, способные решить вопросы, связанные с:
 - технической и технологической базой коммуникационного оборудования и вычислительных сетей;
 - адаптацией информационных систем (AVN, Образовательный портал);
 - адаптацией VPN – туннеля между профессиональным лицеем и главным корпусом КГЮА;
 - развитием инфраструктуры IT-академии как частного облака с виртуализацией серверов;
- наличие в КГЮА кафедры «Информационного права и естественнонаучных дисциплин», где работают квалифицированные преподаватели с большим педагогическим опытом и стажем. Преподаватели способны проводить курсы по некоторым IT-дисциплинам на государственном, официальном и английском языках;
- наличие в КГЮА квалифицированных юристов, способных решить юридические вопросы по созданию IT-академии;
- финансовые ресурсы КГЮА, позволяющие создать IT-академию с возможностью привлечения инвестиций из вне;
- высокий престиж и бренд КГЮА.

Слабые стороны IT-академии:

- отсутствие педагогических кадров из числа ППС КГЮА, способных проводить курсы повышения квалификации для специалистов с высоким уровнем подготовки в области информационных технологий;

- отсутствие учебно-методических материалов по большинству направлениям ИКТ, по которым планируется организовать курсы;
- недостаточный уровень международного сотрудничества с IT-академиями, техническими ВУЗами и IT-компаниями, которые могли бы помочь частично решить вопрос с прохождением стажировки учащихся академии;

Таким образом, сказанное выше показывает, что КГЮА обладает всеми необходимыми возможностями для создания IT-академии.

Представленная стратегия развития IT-академии обеспечит её успешное функционирование.

3. Миссия, цели, направления и задачи ИТ-академии

Миссия, цели, направления и задачи ИТ-академиями совпадают с миссией, целями и задачами Технопарка на базе Кыргызской государственной юридической академии.

Миссия ИТ-академии: подготовка специалистов нового поколения, а также реализация государственно-частного партнерства в сфере информационно-коммуникационных технологий.



Цель ИТ-академии: сформировать систему предпрофессиональной, профессиональной и постпрофессиональной подготовки кадров в области информационных технологий;

Для реализации миссии и достижения цели стратегического развития **определены следующие направления развития ИТ-академии:**

Направление 1. Организация образовательного процесса на основе разработки инновационных образовательных программ.

Направление 2. Развитие человеческих ресурсов.

Направление 3. Развитие международного сотрудничества.

Направление 4. Укрепление финансово-экономического положения.

Направление 5. Модернизация инфраструктуры.

Направление 1. Организация образовательного процесса на основе разработки инновационных образовательных программ

Цель направления:

Цель 1. Подготовка специалистов нового поколения, владеющих современными знаниями, способных самостоятельно формировать новые эффективные модели профессиональных практик, умеющих прогнозировать и принимать решения в динамично изменяющихся условиях.

Задачи направления:

Задача 1.1. Выстроить новые образовательные формы, соединяющие хороший уровень подготовки и проектную деятельность.

Задача 1.2. Сформировать образовательную маркетинговую стратегию.

Ожидаемые результаты:

- Формирование нового поколения гибких образовательных программ предпрофессионального, профессионального и постпрофессионального обучения.
- Внедрение современных технологий обучения, применение активных и интерактивных методик, обеспечивающих эффективное формирование компетенций специалистов нового поколения.
- Интернационализация образовательных программ.
- Внедрение системы менеджмента качества образования.
- Расширение проектного компонента в образовательном процессе.
- Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями.
- Развитие международного сотрудничества и сетевое взаимодействие в системе непрерывного образования.
- Внедрение многоязычия (государственный, официальный, иностранный языки) в учебный процесс.
- Появление на рынке труда подготовленных квалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями в области ИКТ.
- Поддержка устойчивого развития Кыргызской Республики.
- Содействие реализации проекта «Таза Коом».

Направление 2. Развитие человеческих ресурсов

Цель направления:

Цель 2. Формирование эффективной политики управления человеческими ресурсами.

Задачи направления:

Задача 2.1. Обеспечить условия эффективного контракта с преподавателями и сотрудниками ИТ-академии.

Задача 2.2. Запустить эффективные механизмы привлечения лучших кадров.

Ожидаемые результаты:

- Благоприятный климат в трудовом коллективе.
- Внедрение эффективных механизмов отбора и обновления профессиональных кадров.
- Постоянное обновление компетенции и повышение квалификации преподавателей и сотрудников.

Направление 3. Развитие международного сотрудничества

Цель направления:

Цель 3. Организация и координация участия ИТ-академии в программах международного сотрудничества, направленных на повышение качества образовательных программ, повышение международного престижа ИТ-академии и КГЮА.

Задачи направления:

Задача 3.1. Организовать эффективную работу с международными организациями, ВУЗами, школами, ИТ-компаниями.

Задача 3.2. Повысить компетенции преподавателей и студентов ИТ-академии.

Задача 3.3. Развивать программу «Гостевые лекции», в том числе лекции в режиме реального времени.

Задача 3.4. Организовать работу по привлечению иностранных граждан.

Ожидаемые результаты:

- Налаживание связей и контактов с организациями стран партнеров.
- Организация стажировок в Международных компаниях для студентов с наилучшими показателями.
- Участие преподавателей и студентов ИТ-академии в международных проектах.
- Повышение компетенции в области иностранных языков с целью более активного участия в международном сотрудничестве.

- Организация лекций, семинаров, практических занятий, проводимых приглашенными IT-специалистами зарубежных вузов.
- Организация онлайн лекций, мастер-классов, проводимых IT-специалистами зарубежных вузов с использованием видеоконференц связи.
- Организация летних школ в области ИКТ на берегу озера Иссык-Куль в СОЛ «Дельфин».

Направление 4. Укрепление финансово-экономического положения

Цели направления:

Цель 4.1. Создать эффективную систему управления финансово-экономической деятельностью, обеспечивающую решение задач эффективного функционирования и стратегического развития IT-академии.

Цель 4.2. Создать позитивный имидж IT-академии путем формирования социально ориентированного бюджета академии.

Задачи направления:

Задача 4.1. Объединение финансовых и технологических ресурсов КГЮА и профессионального лицея №99.

Задача 4.2. Укрепление финансовой устойчивости.

Задача 4.3. Привлечение в IT-академию дополнительных источников доходов.

Задача 4.4. Повышение уровня доходов работников.

Ожидаемые результаты:

- Хороший доход.
- Повышение заработной платы сотрудников.
- Проведение безналичных платежей (внедрение зарплатного проекта, безналичные расчеты за товары и услуги, оплата за образовательные и прочие услуги в безналичной форме).
- Оказание платных образовательных услуг:
 1. Предпрофессиональное обучение: краткосрочные курсы в области IT.
 2. Обучения в области IT технологий педагогических кадров: курсы по подготовке педагогов в области электронного обучения.
 3. Постпрофессиональное обучение: курсы повышения квалификации специалистов в области IT технологий.

- Привлечение целевых грантов (международные организации, правительственные и неправительственные организации), спонсорской помощи (частные инвестиции).
- Социальная поддержка сотрудников (организация льготного отдыха в СОЛ «Дельфин»; оплата за лечение в лечебно-оздоровительных учреждениях; льготы за обучение).

Направление 5. Модернизация инфраструктуры

Цели направления:

Цель 5.1. Модернизировать инфраструктуру имущественного комплекса профессионального лицея №99 для обеспечения качественного образования.

Цель 5.2. Непрерывно развивать научно-образовательный комплекс IT-академии.

Цель 5.3. Обеспечить безопасность образовательной деятельности IT-академии посредством создания современных систем безопасности.

Задачи направления:

Задача 5.1. Адаптация комплекса зданий профессионального лицея №99 для нужд IT-академии.

Задача 5.2. Модернизация, приобретение и установка нового компьютерного и телекоммуникационного оборудования.

Задача 5.3. Создание эффективной системы информационно-библиотечной поддержки образовательного процесса.

Задача 5.4. Установка систем комплексной безопасности.

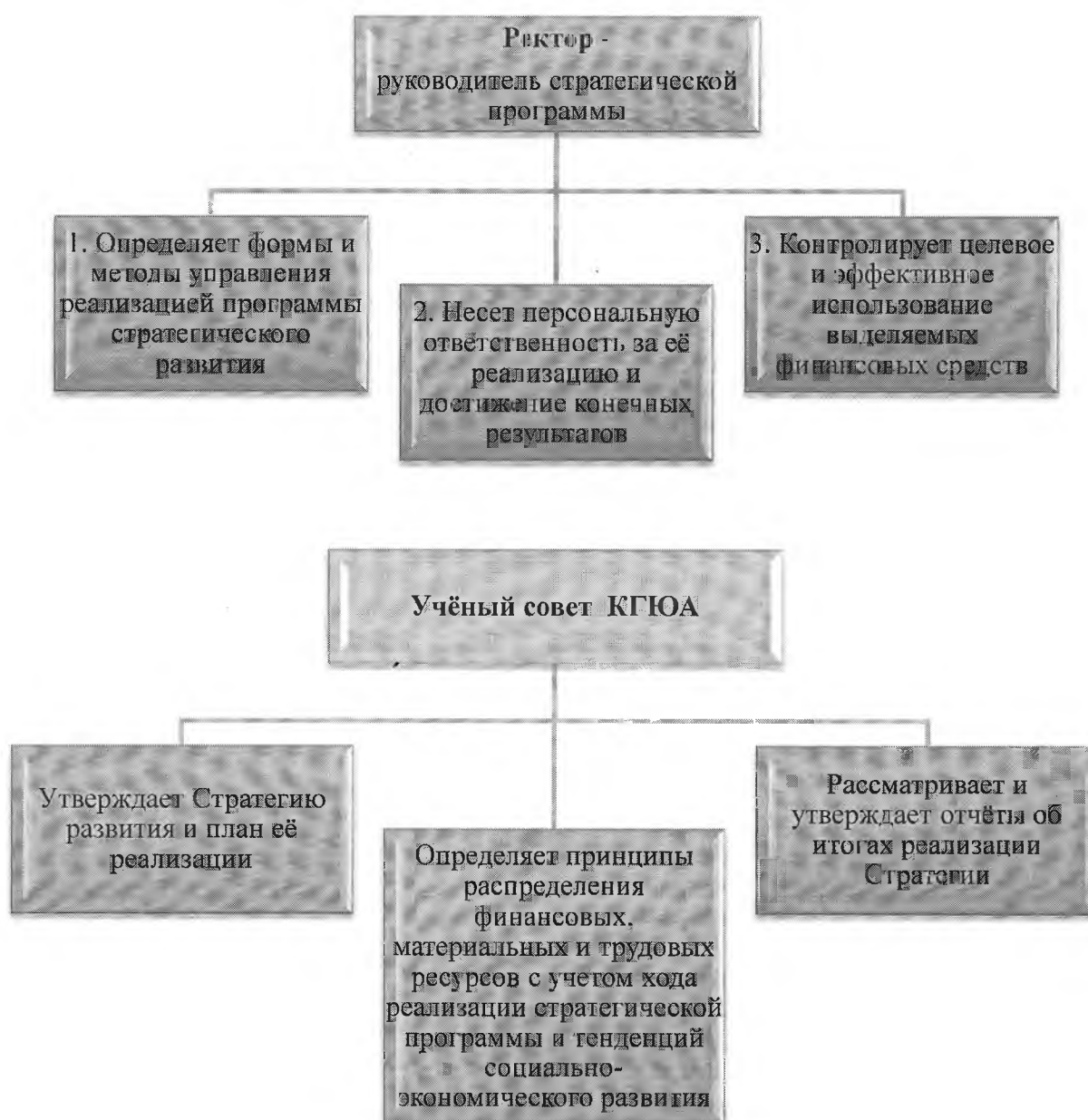
Ожидаемые результаты

- Готовое к эксплуатации здание помещения профессионального лицея №99.
- Готовые для учебного процесса аудитории с новым компьютерным оборудованием.
- Работоспособная академическая сеть с бесплатным беспроводным доступом к информационным ресурсам в режиме 24/7.
- Организация PR-менеджмента с размещением в сети интернет информации о событиях в жизни IT-академии, мероприятиях, гостевых лекций и т.д.
- Действующий сайт IT-академии.
- Электронная ресурсная база оцифрованных библиотечных ресурсов.

4. Организационные механизмы реализации Стратегии

Выполнение программы развития ИТ-академии по направлениям обеспечивается за счет финансовых ресурсов по статьям бюджета КГЮА и привлеченных из вне инвестиций.

Управление реализацией Стратегии предполагает использование принципов организации стратегического и оперативного управления. Структура управления реализацией стратегии развития включает органы стратегического управления, функционального и оперативного управления. На стратегическом уровне управление реализацией стратегии развития осуществляют ректор и Учёный совет КГЮА.



Функциональное управление Стратегией осуществляет ректорат. Основными функциями являются:

- ✚ составление плана реализации Стратегии развития;
- ✚ определение ответственных должностных лиц;
- ✚ распределение финансовых средств между стратегическими проектами;
- ✚ управление бюджетом, человеческими, материальными и техническими ресурсами стратегической программы;
- ✚ организация разработки внутренних регламентов и положений;
- ✚ обеспечение эффективного использования средств;
- ✚ сводное планирование и контроль реализации стратегических проектов;
- ✚ рассмотрение отчётов о ходе реализации стратегической программы;
- ✚ формирование предложений о внесении изменений в содержание проектов, их ресурсное обеспечение;
- ✚ корректировка плана стратегического развития в связи с изменениями во внутренней и внешней среде;
- ✚ организация внешней и внутренней экспертизы стратегического развития.

На оперативном уровне ответственность за реализацию Стратегии несут **руководители отделов и служб академии:**

- ❖ формируют состав рабочих групп;
- ❖ составляют «дорожную карту» реализации проекта;
- ❖ управляют деятельностью рабочих групп по реализации проектов;
- ❖ несут ответственность за достижение целевых показателей и результатов проектов;
- ❖ представляют проректорам по направлениям оперативные отчеты об исполнении «дорожной карты» реализации проектов, финансовых планов и достигнутых результатов. Мониторинг реализации Программы стратегического развития осуществляется на всех уровнях управления.

Раздел 5. Дорожная карта реализации целей, направлений и задач ИТ-академии

Направление 1. Организация образовательного процесса на основе разработки инновационных образовательных программ.			
Цель 1. Подготовка специалистов нового поколения, владеющих современными знаниями, способных самостоятельно формировать новые эффективные модели профессиональных практик, умеющих прогнозировать и принимать решения в динамично изменяющихся условиях.			
Задача 1.1. Выстроить новые образовательные формы, соединяющие хороший уровень подготовки и проектную деятельность.			
Ожидаемые результаты	Необходимые мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1.1.1. Формирование нового поколения гибких образовательных программ предпрофессионального, профессионального и постпрофессионального обучения.	<ul style="list-style-type: none"> - Получение лицензии на реализацию программ среднего общего и начального профессионального образования, среднего профессионального, высшего профессионального образования для подготовки специалистов в области ИКТ. - Организация консультаций со специалистами в области ИТ-технологий для определения востребованности программ обучения. - Составление рабочих учебных планов. - Подбор кадров для реализации программ обучения. - Открытие кафедры Информационных технологий 	Февраль – май 2018 г.	Дмитриенко И.А. Хиценко Л.А. Сайтов Н.Ж.
1.1.2. Внедрение современных технологий обучения, применение активных и интерактивных методик, обеспечивающих эффективное формирование заложенных в образовательных программах компетенций специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение новых инструментов электронного обучения. - Создание учебно-методических комплексов нового поколения. - Разработка электронных учебных курсов и обеспечение учебных дисциплин дистанционной поддержкой. 	Сентябрь 2018 г. – май 2019 г. Май 2019 г. – июнь 2021 г.	Дмитриенко И.А. Куфлей О.В. Сайтов Н.Ж. Урсова И.Р.

1.1.3. Интернационализация образовательных программ.	- Привлечение к преподаванию зарубежных специалистов.	Сентябрь 2019 г. – сентябрь 2025 г.	Дмитриенко И.А. Хиценко Л.А. Саитов Н.Ж. Кайбалиева М.
	- Введение в действие образовательных программ на иностранных языках с привлечением иностранных студентов	Январь 2020 г. – сентябрь 2025 г.	
1.1.4. Развитие Менеджмента качества образования	- Разработка стандартов IT-академии и документированных процедур.	Май 2018 г. – октябрь 2018 г.	Дмитриенко И.А. Хиценко Л.А. Саитов Н.Ж.
	- Составление Руководства по качеству IT-академии. - Развитие системы мониторинга, измерений и контроля качества. Привлечение внешних экспертов к проведению оценки качества образования в академии.	Декабрь 2020 г.	
1.1.5. Расширение проектного компонента в образовательном процессе	Создание и развитие исследовательских проектов с привлечением в качестве научных ассистентов лучших студентов IT-академии.	Январь 2019 г. – сентябрь 2025 г.	Дмитриенко И.А. Хиценко Л.А. Саитов Н.Ж. Кочкарова Э.А.
1.1.6. Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями	Выстраивание системы постоянного мониторинга среди работодателей на предмет соответствия выпускников IT-академии профессиональным компетенциям.	Сентябрь 2018 г. – май 2019 г.	Дмитриенко И.А. Хиценко Л.А. Саитов Н.Ж. Нуралиева С.Д.
1.1.7. Развитие международного сотрудничества и сетевое взаимодействие в системе непрерывного образования	Развитие международного сотрудничества с ведущими университетами, гос. и частными организациями, IT-академиями для реализации программы международной академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников.	Сентябрь 2018 г. – май 2025 г.	Дмитриенко И.А. Хиценко Л.А. Саитов Н.Ж. Нуралиева С.Д. Кайбалиева М.

1.1.8. Внедрение многоязычия (государственный, официальный, иностранный языки) в учебный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учебно-методических материалов на государственном, официальном и английском языках. - Преподавание дисциплин на государственном, официальном и английском языках. - Организация курсов английского языка. 	Сентябрь 2018 г. – май 2025 г.	<p>Дмитриенко И.А. Куфлей О.В. Дуйшеналиева А.М. Упусова И.Р.</p>
---	--	--------------------------------	---

Задача 1.2. Сформировать образовательную маркетинговую стратегию.

1.2.1. Появление на рынке труда подготовленных квалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями в области ИКТ.	- Разработка стратегии привлечения на программы обучения потенциальных слушателей.	Март – апрель 2018 г.	Хиценко Л.А., Саматова Ж.Б., Урусова И.Р.
	<ul style="list-style-type: none"> - Организация курсов по востребованным для государства направлениям ИКТ. - Заключить договоры о трудоустройстве или прохождении стажировки лучших выпускников IT-академии. 	Май – ноябрь 2018	Хиценко Л.А. Нуралиева С.Д.
<p>1.2.2. Поддержка устойчивого развития Кыргызской Республики.</p> <p>1.2.3. Содействие реализации проекта «Таза Коом».</p>	Открытие и развитие IT-академии.	Декабрь 2017 г. – 2025 г.	Ректорат

Направление 2. Развитие человеческих ресурсов.

Цель 2. Формирование эффективной политики управления человеческими ресурсами.

Задача 2.1. Обеспечить условия эффективного контракта с преподавателями и сотрудниками IT-академии.

Ожидаемые результаты	Необходимые мероприятия	Сроки	Ответственные лица
2.1.1. Благоприятный климат в трудовом коллективе.	- Проведение системы мероприятий, направленных на создание благоприятного климата в трудовом коллективе с целью повышения мотивации	Сентябрь 2018 г. – 2025 г.	<p>Дмитриенко И.А. Абдыбеков А.А. Айтахунов Б.К.</p>

	<p>сотрудников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление надбавок ППС и АУП за выслугу лет и высокие результаты в профессиональной деятельности. - Обеспечение заработной платы, конкурентоспособной на рынке труда. - Проведение социально-психологических исследований оценки эффективности кадров. - Формирование и развитие системы мотивации, удовлетворенности работой. 		
--	--	--	--

Задача 2.2. Запустить эффективные механизмы привлечения лучших кадров.

2.2.1. Внедрение эффективных механизмов отбора и обновления профессиональных кадров.	<ul style="list-style-type: none"> - Приём сотрудников на конкурсной основе. - Сотрудничество с техническими ВУЗами, ИТ-академиями и компаниями с целью создания системы отбора и целевой поддержки наиболее талантливых специалистов. 	Июнь 2018 г. – 2025 г.	<p>Абдыбеков А.А.</p> <p>Саитов Н.Ж.</p> <p>Нуралиева С.Д.</p>
2.2.2. Постоянное обновление компетенции и повышение квалификации преподавателей и сотрудников.	<ul style="list-style-type: none"> - Отправка на стажировки сотрудников ИТ-академии. - Проведение аттестации сотрудников. - Привлечение к преподаванию на условиях совместительства практических работников, имеющих высокие профессиональные достижения 	Сентябрь 2018 – 2025 г.	<p>Дмитриенко И.А.</p> <p>Абдыбеков А.А.</p>

Направление 3. Развитие международного сотрудничества.

Цель 3. Организация и координация участия ИТ-академии в программах международного сотрудничества, направленных на повышение качества образовательных программ, повышение международного престижа ИТ-академии и КГЮА.

Задача 3.1. Организовать эффективную работу с международными организациями, ВУЗами, школами, ИТ-компаниями.

Ожидаемые результаты	Необходимые мероприятия	Сроки	Ответственные лица
----------------------	-------------------------	-------	--------------------

3.1.1. Налаживание связей и контактов с организациями стран партнеров.	Переписка с IT-компаниями, ВУЗами и другими организациями с целью развития деловых отношений, совместных проектов и т.д.	Февраль 2018 г. – 2025 г.	Дмитриенко И.А. Кайбалиева М. Сайтов Н.Ж.
3.1.2. Организация стажировок в Международных компаниях для студентов с наилучшими показателями.		Сентябрь 2018 г. – 2025 г.	
3.1.3. Участие преподавателей и студентов IT-академии в международных проектах.		Сентябрь 2018 г. – 2025 г.	
Задача 3.2. Повысить компетенции преподавателей и студентов IT-академии.			
3.2.1. Повышение компетенции в области иностранных языков с целью более активного участия в международном сотрудничестве.	Организация курсов по английскому языку.	Сентябрь 2018 г. – 2025 г.	Дуйшеналиева А.М. Хиценко Л.А.
Задача 3.3. Развивать программу «Гостевые лекции», в том числе лекции в режиме реального времени.			
3.3.1. Организация лекций, семинаров, практических занятий, проводимых приглашенными IT-специалистами зарубежных вузов.	Переписка с IT-компаниями, ВУЗами и другими организациями с целью развития деловых отношений, совместных проектов и т.д.	Сентябрь 2018 г. – 2025 г.	Дмитриенко И.А. Куфлей О.В. Джунушев М.А. Сайтов Н.Ж.
3.3.2. Организация онлайн лекций, мастер-классов, проводимых IT-специалистами зарубежных вузов с использованием видеоконференц связи.		Сентябрь 2018 г. – 2025 г.	
Задача 3.4. Организовать работу по привлечению иностранных граждан.			
3.4.1. Организация летних школ в области ИКТ на берегу озера Иссык-Куль в СОЛ «Дельфин».	- Переговоры по поводу организации летних языковых лагерей на базе СОЛ «Дельфин». - Привлечение иностранных волонтеров для организации и проведении летних языковых школ.	Май 2018 г. – 2025 г.	Дмитриенко И.А. Кайбалиева М.
Направление 4. Укрепление финансово-экономического положения.			
Цель 4.1. Создать эффективную систему управления финансово-экономической деятельностью, обеспечивающую решение задач эффективного функционирования и стратегического развития IT-академии.			
Задача 4.1.1. Объединение финансовых и технологических ресурсов КГЮА и профессионального лицея №99.			

Ожидаемые результаты	Необходимые мероприятия	Сроки	Ответственные лица
4.1.1.1. Создание и функционирование IT-академии.	- Проведение осмотра и определение состояния имущественного комплекса профлиция №99, подготовка плана модернизации имущественного комплекса и сметы расходов.	Декабрь 2017 – февраль 2018 г.	Айтахунов Б.К., Турдубаев А.Ж.
	- Проведение внешнего аудита состояния информационной системы профлиция №99 и подготовка документов об имеющейся технической и технологической базе коммуникационного оборудования и вычислительных сетей.	Декабрь 2017 – февраль 2018 г.	Джунушев М.А., Абельденов А.М.
	- Разработка стратегии привлечения инвестиций для проекта.	Декабрь 2017 – февраль 2018 г.	Айтахунов Б.К., Мамутова А.Т.
	- Подготовка предложений по проведению линий интернет, проектированию локальной компьютерной сети, оптимальной модернизации IT оборудования и программного обеспечения.	Декабрь 2017 – февраль 2018 г.	Джунушев М.А., Абельденов А.М.
Задача 4.1.2. Укрепление финансовой устойчивости.			
4.1.2.1. Хороший доход.	- Привлечение большого числа слушателей в IT-академию.	Январь – февраль 2018 г.	Сайтов Н.Ж. Нуралиева С.Д.
4.1.2.2. Проведение безналичных платежей (внедрение зарплатного проекта, безналичные расчеты за товары и услуги, оплата за образовательные и прочие услуги в безналичной форме).	- Внедрение зарплатного проекта.	Январь – февраль 2018 г.	Айтахунов Б.К.
Задача 4.1.3. Привлечение в IT-академию дополнительных источников доходов.			
4.1.3.1. Оказание платных образовательных услуг: - Предпрофессиональное обучение: краткосрочные курсы в области IT. - Обучение в области IT технологий педагогических кадров: курсы по	- Привлечение квалифицированных кадров в качестве преподавателей, что приведет к большому количеству слушателей. - Выдача дипломов или сертификатов.	Май 2018 г. – 2025 г.	Дмитриенко И.А. Куфлей О.В. Хиценко Л.А. Саматова Ж.Б. Сайтов Н.Ж.

подготовке педагогов в области электронного обучения. - Постпрофессиональное обучение: курсы повышения квалификации специалистов в области IT технологий.			Урусова И.Р.
4.1.3.2. Привлечение целевых грантов (международные организации, правительственные и неправительственные организации), спонсорской помощи (частные инвестиции).	- Налаживание связей с организациями – спонсорами.		Дмитриенко И.А. Сайтов Н.Ж. Кайбалиева М.
Цель 4.2. Создать позитивный имидж IT-академии путем формирования социально ориентированного бюджета академии.			
Задача 4.2.1. Повышение уровня доходов работников.			
Ожидаемые результаты	Необходимые мероприятия	Сроки	Ответственные лица
4.2.1.1. Повышение заработной платы сотрудников.	- Увеличение доходов IT-академии.	Сентябрь 2018 г. – Август 2025 г.	Айтахунов Б.К.
4.2.1.2. Социальная поддержка сотрудников (организация льготного отдыха в СОЛ «Дельфин»; оплата за лечение в лечебно-оздоровительных учреждениях; льготы за обучение).	- Предоставление путевок в СОЛ «Дельфин». - Оплата за лечение в лечебно-оздоровительных учреждениях. - Предоставление льгот за обучение.	Сентябрь 2018 г. – Август 2025 г.	Айтахунов Б.К.
Направление 5. Модернизация инфраструктуры.			
Цель 5.1. Модернизировать инфраструктуру имущественного комплекса профессионального лицея №99 для обеспечения качественного образования.			
Задача 5.1.1. Адаптация комплекса зданий профессионального лицея №99 для нужд IT-академии.			
Задача 5.1.2. Модернизация, приобретение и установка нового компьютерного и телекоммуникационного оборудования.			
Ожидаемые результаты	Необходимые мероприятия	Сроки	Ответственные лица
5.1.1.1. Готовое к эксплуатации здание помещения профессионального лицея	- Подготовка и проведение тендера по ремонту профессионального лицея №99.	Январь – февраль 2018 г.	Айтахунов Б.К., Мамутова А.Т., Турдубаев А.Ж.

№99. 5.1.2.2. Готовые для учебного процесса аудитории с новым компьютерным оборудованием. 5.1.2.3. Работоспособная академическая сеть с бесплатным беспроводным доступом к информационным ресурсам в режиме 24/7.	- Подготовка и проведение тендера по техническому оснащению профессионального лицея №99.	Январь – февраль 2018 г.	Джунушев М.А., Абельденов А.М.
	- Проведение ремонтных работ в профессиональном лицее №99.	Апрель – июль 2018 г.	Айтахунов Б.К., Мамутова А.Т., Турдубаев А.Ж.
	- Монтаж локальной сети в профессиональном лицее №99. Создание системы горизонтальной разводки.	Апрель – июль 2018 г.	Джунушев М.А., Абельденов А.М.
	- Оснащение ПК, оргтехники аудиторий ИТ-академии и профессионального лицея №99.	Апрель – июль 2018 г.	Айтахунов Б.К., Мамутова А.Т., Турдубаев А.Ж., Джунушев М.А.
Цель 5.2. Непрерывно развивать научно-образовательный комплекс ИТ-академии.			
Задача 5.2.1. Создание эффективной системы информационно-библиотечной поддержки образовательного процесса.			
Ожидаемые результаты	Необходимые мероприятия	Сроки	Ответственные лица
5.2.1.1. Создание электронной ресурсной базы оцифрованных библиотечных ресурсов.	Формирование электронной библиотеки курсов.	Февраль – июль 2018 г.	Куфлей О.В., Дуйшеналиева А.М., Нарботоева Н.Т., Урусова И.Р.
5.2.1.2. Действующий сайт ИТ-академии	Разработка сайта ИТ-академии	Январь – сентябрь 2018 г.	Джунушев М.А., Близнюк С.П.
Цель 5.3. Обеспечить безопасность образовательной деятельности ИТ-академии посредством создания современных систем безопасности.			
Задача 5.3.1. Установка систем комплексной безопасности.			
Ожидаемые результаты	Необходимые мероприятия	Сроки	Ответственные лица
5.3.1.1. Внедрение единых карт-пропусков для входа в академию, а так же для доступа к электронным ресурсам академии. 5.3.1.2. Установка видео-камер.	- Изготовление единых карт-пропусков для входа в ИТ-академию. - Покупка и установка оборудования для видеонаблюдения.	Сентябрь 2018 г. – февраль 2019 г.	Турдубаев А.Ж. Джунушев М.А.

Используемые источники:

1. <http://www.tazakoom.kg/site/concept/4>
2. Программа стратегического развития Кыргызской государственной юридической академии 2017-2025