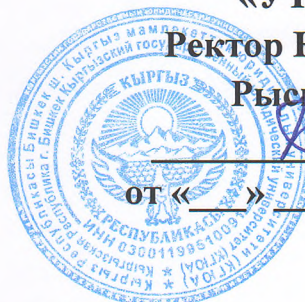


«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГЮА, профессор
Рысмендеев Б.Дж.



от « _____ » _____ 20__ года

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС работников и обучающихся

Кыргызского государственного юридического университета (КГЮА)

1. Общие положения

1.1. Этический кодекс работников и обучающихся (далее – Кодекс) является локальным нормативным актом, в котором изложен свод морально-этических принципов, основных норм профессиональной этики и правил организационного поведения работников, этических норм обучающихся Кыргызского государственного юридического университета (КГЮА) (далее – Университет).

1.2. Кодекс вводится с целью укрепления и развития духовно-нравственных основ образовательной, научной, организационной и воспитательной деятельности, повышения уровня мотивации работников и обучающихся на качественное развитие Университета, повышение его конкурентоспособности.

1.3. Кодекс распространяется на всех работников Университета в связи с выполнением ими своих трудовых (должностных) обязанностей, независимо от занимаемой ими должности, на всех обучающихся в Университете в связи с реализацией ими права на образование.

1.4. Работники Университета добровольно принимают на себя обязательства по соблюдению общих принципов и норм профессиональной этики, правил организационного поведения, а обучающиеся – этических норм, установленных настоящим Кодексом.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых (должностных) обязанностей, расширить для обучающихся возможности приобретения профессиональных компетенций.

1.6. Кодекс направлен на решение следующих задач:

- совершенствование элементов системы этических принципов, норм профессиональной этики, правил организационного поведения работников, этических норм обучающихся, являющихся важнейшими факторами объективной оценки их этического поведения;

- обеспечение способами, не противоречащими действующему законодательству, выполнения изложенных в Кодексе принципов, норм профессиональной этики, правил организационного поведения лиц, вовлеченных в управленческие процессы, всеми работниками, независимо от занимаемой должности и социального статуса, соблюдения этических норм обучающимися;
- предотвращение любых криминогенных рисков и создание условий, противодействующих данным рискам.

2. Общие принципы профессиональной этики

1. Гуманизм – приоритет общечеловеческих ценностей при осуществлении любого вида профессиональной, учебной или общественной деятельности;
2. Беспристрастность – отсутствие предвзятости в оценке образовательной, научной и производственной деятельности;
3. Профессиональная честь и достоинство;
4. Солидарность – защита интересов работников, обучающихся в Университете от неправомерных действий отдельных лиц, организаций или представителей власти.

3. Нормы профессиональной этики работников

- 3.1. Объективность и беспристрастность при оценке достижений в области образования, науки, производственной деятельности предшествующих поколений работников.
- 3.2. Аргументированная критика недостатков профессиональной деятельности.
- 3.3. Законность при осуществлении профессиональной деятельности, ориентированной на результат, объективно подтверждаемый показателями эффективности при достижении уровня качества подготовки обучающихся, значимости научных и производственных достижений.
- 3.4. Отказ от негативных высказываний относительно личных и деловых качеств, решений и личной жизни своих коллег, особенно если они содержат утверждения дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного и семейного положения, политических и религиозных предпочтений.
- 3.5. Ответственность за свое поведение в общении с работниками, обучающимися, законными представителями обучающихся.
- 3.6. Компетентность в научной, образовательной, производственной деятельности, способствующая правильному восприятию работниками и обучающимися в Университете отечественных и зарубежных культурно-исторических и духовных ценностей, формированию у них патриотизма,

гражданской инициативы, толерантности к национальному происхождению, социальному положению.

3.7. Следование правилам в вопросах авторских прав при публичном представлении результатов научной деятельности и развитии публикационной активности.

3.8. Рассмотрение противодействия коррупции и другим криминогенным явлениям как важнейшей задачи, существо которой сводится к недопущению коррупционных правонарушений, отрицающих честность, справедливость, унижающих личное достоинство.

4. Правила организационного поведения работников

4.1. Исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.2. Направлять деятельность на достижение уставных целей Университета, развивать творческий подход к решению поставленных задач, развивать профессиональные и общечеловеческие качества.

4.3. Поддерживать и развивать лучшие традиции Университета, содействуя формированию его позитивного имиджа и репутации.

4.4. Исключить из процесса общения грубость, заносчивость, запуганность, признание исключительности и верности только своих суждений, предъявление неправомерных обвинений.

4.5. Поддерживать внешний вид работника при выполнении ими трудовых обязанностей, соответствующий деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. Не допускать размещения в социальных сетях информации, порочащей честь и достоинство работников и обучающихся, или недостоверной информации об Университете.

4.6. Сохранять субординацию и корректность в служебных отношениях.

5. Нормы профессиональной этики преподавателя при взаимоотношениях с обучающимися

5.1. Сохранение уважительного отношения к обучающимся.

5.2. Отрицание высказываний, не способствующих развитию интереса обучающихся к изучаемым дисциплинам.

5.3. Отказ от обсуждения с обучающимися профессиональных и личностных недостатков других преподавателей, негативных высказываний в их адрес.

5.4. Запрет на проведение во время занятий коммерческой рекламы, политической, религиозной агитации и пропаганды со стороны как преподавателя, так и иных третьих лиц.

5.5. Отказ от создания у обучающихся психологического напряжения в связи с тем, что их знания могут быть не оценены объективно.

5.6. Соблюдение и развитие культуры речи, исключение использования инвективных и оскорбительных выражений и реплик.

5.7. Укрепление при оценке поведения обучающихся их самоуважения, веры в свои силы для их самосовершенствования и приобретения ими профессиональных компетенций.

5.8. Проявление одинаково доброжелательного и благосклонного отношения к обучающимся.

5.9. Учёт особенностей психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5.10. Проявление корректности и внимательности к обучающимся, их законным представителям.

5.11. Проявление в образовательном процессе терпимости и уважения к обычаям и традициям национальностей, проживающих на территории Кыргызской Республики, других государств. Учёт культурных и иных особенностей различных этнических, социальных групп и конфессий, способствование межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

5.12. Соблюдение этических правил при изложении замечаний, требований, жалоб на работника или обучающегося в Университете, а также на систему образования, используемую в Университете.

6. Этические нормы обучающегося

6.1. Соблюдать аккуратность в одежде.

6.2. Соблюдать правила внутреннего распорядка, существующие в Университете.

6.3. Уважать традиции Университета.

6.4. Следовать принципам здорового образа жизни через отказ от употребления алкоголя и веществ, изменяющих сознание, от курения, способствовать их неприятию в студенческой среде.

6.5. Проявлять в процессе обучения в Университете добросовестность, активность и ответственность в приобретении знаний, умений и профессиональных компетенций.

6.7. Не допускать опоздания на занятия.

6.8. Отвергать сквернословие, жаргонные выражения, грубость, недостойную аргументацию, нетактичность в отношениях с окружающими, адекватно реагировать на справедливые замечания.

6.9. Воздерживаться от совершения поступков, умаляющих честь и достоинство обучающихся в Университете.

6.10. Участвовать в студенческом самоуправлении, в мероприятиях, проводимых вне учебного процесса, в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, выражая причастность, принадлежность к Университету.

6.11. Способствовать предотвращению проявлений неэтичного поведения со стороны других обучающихся.

6.12. Воспринимать нарушение обучающимися этических норм как подрыв личного авторитета и ущерб репутации Университета.

7. Правила поведения работников и обучающихся при реализации антикоррупционной политики

7.1. Знать и соблюдать принципы и требования антикоррупционной политики государства и Университета.

7.2. Воздерживаться от совершения или участия в совершении коррупционных правонарушений при реализации должностных обязанностей и в процессе получения образования.

7.3. Воздерживаться от использования должностного положения для оказания влияния на деятельность сторонних организаций, структурных подразделений Университета, работников, обучающихся и третьих лиц для решения задач личного характера.

7.4. Воздерживаться от совершения действий, которые являются криминогенными.

7.5. Воздерживаться от использования материально-технического оборудования Университета в личных целях, включая использование транспортных средств, средств связи, выезд в служебные командировки для решения личных дел, не связанных с интересами Университета, либо не с той целью, которая была указана в служебном задании.

7.6. Информировать ректора Университета, должностное лицо, ответственное за проведение антикоррупционной политики, обо всех случаях обращения к работникам и обучающимся с целью склонения их к совершению коррупционного правонарушения.

7.7. Воздерживаться от проявлений грубости, бюрократизма, формализма, высокомерия, неуважительного отношения при исполнении работниками своих функциональных обязанностей, что может быть истолковано как одна из форм вымогательства и получения определенных

преференций, неправомерное склонение обучающихся или иных лиц к передаче финансовых средств или подарков.

7.8. Воздерживаться от проведения учебных и научных мероприятий, в том числе приема зачетов, экзаменов, проведения государственной итоговой аттестации, издания учебной и научной литературы, защиты диссертаций, приобретения материально-технических средств за счет средств обучающихся или их представителей, за исключением средств, перечисляемых на основании договоров на обучение в соответствии с порядком, установленным законодательством.

7.9. Воздерживаться от неправомерного влияния в целях приобретения личной выгоды на результаты конкурсных и аукционных процедур, результаты государственной итоговой аттестации, зачетов, экзаменов, защиты курсовых, квалификационных работ, диссертаций, конкурсов на предоставление или получение грантов, именных стипендий, стажировок.

7.10. Воздерживаться от навязывания платных образовательных услуг, написания за счет средств обучающихся или их представителей курсовых, квалификационных и научно-исследовательских работ.

8. Меры воздействия за нарушение Кодекса

8.1. В отношении лиц, нарушающих нормы и правила Кодекса, могут быть приняты следующие меры воздействия:

- устное замечание;
- замечание, объявляемое приказом;
- предупреждение о недопустимости неэтичного поведения;
- объявление публичного порицания;
- требование о публичном извинении.

9. Регулятивные механизмы, способствующие соблюдению положений Кодекса

9.1. Учёт нарушений Кодекса со стороны преподавателей на заседаниях кафедры, конкурсной комиссии при прохождении аттестации преподавателей, а также на заседании Учёного совета при прохождении выборных процедур.

9.2. Создание Дисциплинарной комиссии для анализа и оценки нарушений Кодекса, подготовки рекомендаций по конкретным случаям и конфликтным ситуациям для ректора Университета.

9.3. Рассмотрение уведомлений физических лиц на заседании Дисциплинарной комиссии по соблюдению требований к должностному поведению и урегулированию конфликта интересов и подготовка рекомендаций для принятия решения ректором Университета.

9.4. Обращение в правоохранительные органы в случаях выявления коррупционных правонарушений.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящий Кодекс вступает в силу со дня утверждения и действует до его отмены.

10.2. Изменения и дополнения в Кодекс вносятся решением Учёного совета по представлению лиц, назначенных ректором для его актуализации. Все локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы Университета по вопросам, урегулированным настоящим Кодексом, принятые после его утверждения, должны соответствовать настоящему Кодексу.

10.3. В случае если требования, установленные в настоящем Кодексе, противоречат действующим нормативным правовым актам в сфере труда и образования, применяются действующие нормативные правовые акты в сфере труда и образования.